

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Hikmah, S., Ihsan, M., & Hadi, P. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Perkembangan Sosial Siswa Kelas IX A SMPN 6 Pujut. *Jurnal Penelitian Tarbawi: Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 7(2), 42–52. <https://doi.org/10.37216/tarbawi.v7i2.646>
- Abdullah, N. H., Xuan, L. Y., Abdul Hamid, N. A., Takala, J., & Wahab, E. (2021). The Relationship between Emotional Intelligence and Innovative Work Behavior. *Journal of Techno-Social*, 13(1), 29–36. <https://doi.org/10.30880/jts.2021.13.01.004>
- Abijaya, S., Wildanu, E., & Jamaludin, A. (2021). Peranan Kepemimpinan dalam Organisasi (Studi Kasus Peran Pimpinan dalam Menjaga Soliditas Karyawan di PT. Nippon Indosari Corpindo). *Jurnal Soshum Insentif*, 4(1), 17–26. <https://jurnal.lldikti4.or.id/index.php/jurnalsoshum/article/view/442/156>
- Adiawaty, S. (2021). Dimensi Dan Indikator Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi Yang Mempengaruhi Pemberdayaan. *ESENSI: Jurnal Manajemen Bisnis*, 23(3), 350–356. <https://doi.org/10.55886/esensi.v23i3.217>
- Agus Sugiyardi, Moh. Helmi Hidayat, M. (2022). Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Dinamika DotCom*, 3(2), 216–225.
- Aisyah, N. (2022, November 18). Inovasi Guru SMK di Sumsel: Bikin Mini Bank untuk Dikelola Siswa. *Detikedu*. <https://www.detik.com/edu/edutainment/d-6413578/inovasi-guru-smk-di-sumsel-bikin-mini-bank-untuk-dikelola-siswa>
- Alshoukri, K. O., Karim, A. M., & Farhana, N. (2020). The Impact of Leadership on Employee Innovative Work Behaviour in Facilities Management Service Providers in Oman. *International Journal of Academic Research in Accounting, Finance and Management Sciences*, 10(1), 71–84. <https://doi.org/10.6007/ijarafms/v10-i1/6993>
- Amalia, D. T., & Handoyo, S. (2019). Peran Psychological Empowerment dalam Hubungan antara Empowering Leadership dengan Perilaku Kerja Inovatif. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 9(1), 77. <https://doi.org/10.26740/jptt.v9n1.p77-90>

- Anabelle, J., Febriantina, S., Negeri Jakarta, U., & Fakultas Ekonomi, D. (2023). *Perilaku Kerja Inovatif Guru Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Swasta Di Jakarta Timur*. 2(3), 139–150. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja>
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Citraningsih, D., & Noviandari, H. (2022). Interaksionisme Simbolik: Peran Kepemimpinan Dalam Pengambilan Keputusan. *Social Science Studies*, 2(1), 072–086. <https://doi.org/10.47153/sss21.3152022>
- Diana, L. N., & Ketut, S. (2020). The effect of emotional intelligence and transformational leadership on innovative work behavior with psychological empowerment as a variable mediation. *Manajemen Analysis Journal, Vol 10 No*, 1–12. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/maj/article/view/43232>
- Fischer, H., Heidler, P., & Coco, L. (2022). *Teori Kepemimpinan dan Sistem Pelayanan Kesehatan Hewan*.
- Fischer, H., Heidler, P., Coco, L., & Albanese, V. (2022). Leadership Theories and the Veterinary Health Care System. *Veterinary Sciences*, 9(10), 1–15. <https://doi.org/10.3390/vetsci9100538>
- Ghufron. (2020). Teori-teori Kepimpinan. *FENOMENA, Vol. 19 No. 1 April 2020*, 19(1), 73–79.
- Hafeez, M., Panatik, S. A., Rahman, A. A. A., Rajab, A., Abu Bakar, S., & Norazman, I. (2019). Ambidextrous leadership and innovative work behavior: Mediating role of emotional intelligence. *International Journal of Recent Technology and Engineering*, 8(2 Special Issue 9), 906–910. <https://doi.org/10.35940/ijrte.B1186.0982S919>
- Hardianto, H., Hidayat, H., & Zulkifli, Z. (2021). Perilaku kerja inovatif bagi guru dan tenaga kependidikan. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7(1), 112–119. <https://doi.org/10.29210/02021937>
- Hariyati, C. D. A. A. C. A. N. (2020). Implementasi Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8(4), 506–516.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran.

- <https://books.google.co.id/books?id=Vja4DwAAQBAJ>
- Hutahaean, D. W. S. (2021). *Filsafat dan Teori Kepemimpinan (Dr. Wendy Sepmady Hutahaean, S.E., M.Th.) (z-lib.org).pdf* (pp. 1–130).
- Ismiantari, F. D., & Mulyana, O. P. (2021). Perbedaan Perilaku Kerja Inovatif Pada Guru Ditinjau Dari Karakteristik Sekolah. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(6), 1–12.
- Javier, F. (2023, November 8). Capaian Indonesia di Indeks Inovasi Global 2023 Dibanding Negara-negara ASEAN. *Tempo*.
<https://data.tempo.co/data/1784/capaian-indonesia-di-indeks-inovasi-global-2023-dibanding-negara-negara-asean>
- Kriyantono, R. (2014). *eknik Praktis Riset Komunikasi*. Prenadamedia Group.
<https://books.google.co.id/books?id=gI9ADwAAQBAJ>
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
<https://books.google.co.id/books?id=Zw8REAAAQBAJ>
- Lathifah, M., & others. (2021). Kecerdasan Emosi Guru Dalam Iklim Sekolah Multikultural. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 2(1), 162–170.
- Mahardika, P. S., & Syarifah, D. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Iklim Organisasi terhadap Perilaku Kerja Inovatif Karyawan Industri Perhotelan. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 387–395. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.24929>
- Maitrianti, C. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal dengan Kecerdasan Emosioanl. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/jm.v11i2.8709>
- Mutmainnah, D., Yuniarsih, T., Sojanah, J., Rahayu, M., & Nusannas, S. (2020). The impact of leadership and motivation on innovative work behavior/is working from home really more innovative ? *DLSU Business & Economic Re*, 29(2), 173–186.
- Ningrum, W. R., & Abdullah, S. M. (2021). Tinjauan Literatur: Perilaku Inovatif Pada Guru. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Psikologi UMBY*, 201–214.

- Nita, C. N. (2023, November 26). Guru SMK di Bateng Raih Guru Inovatif Tingkat Nasional, Berawal dari Keprihatinan Soal Pengangguran. *Posbelitung.Co*. <https://belitung.tribunnews.com/2023/11/26/guru-smk-di-bateng-raih-guru-inovatif-tingkat-nasional-berawal-dari-keprihatinan-soal-pengangguran>
- Nurdin, Fahrurrobi; Ihsan, Muzhir; Rahmawati, Ima; Lestari, H. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Organisasi Terhadap Perilaku Kerja Inovatif Guru Di SMA Swasta Se-Kecamatan Pamijahan Bogor. *Indonesian Journal of Science*, 1(2), 99–105.
- Nurhalim, N., Saputra, M. Z. A., Ningsih, N. S., Amirullah, A., Musli, M., & Jamrizal, J. (2023). Konsep Kepemimpinan: Pengertian, Peran, Urgensi dan Profil Kepemimpinan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2071–2072.
- Oyadiwa, R. (2022). Effect of Emotional Intelligence to Innovative Work Behavior of Employees Mediated with Tacit Knowledge Sharing in Education Department of Aceh. *Jurnal Kawistara*, 12(1), 49. <https://doi.org/10.22146/kawistara.71574>
- Poniman, P., Suryanadi, J., & Andriningsih, A. (2023). Bagaimana Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional Guru. *Indonesia Berdaya*, 4(3), 1159–1166. <https://doi.org/10.47679/ib.2023543>
- Poppy Nurmawati M, Evi Suryawati, Yohannes Firzal, Yusni Maulida, & Sinta Ramiyanti. (2021). Model Konseptual Kepemimpinan, Gender, Dan Diversitas. *Jurnal El-Riyasah*, 12, 1–16.
- Rahayu, P. (2021). *diterima. Kata kunci: kecerdasan emosional, penyesuaian social, mahasiswa*. 5(2).
- Riadi, E. (2016). *Statistika Penelitian Analisis Manual Dan IBM SPSS*.
- Riyanto, S; Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=W2vXDwAAQBAJ>
- Saefuddin, M. Teguh; Wulan, Tia Norma; Savira; Juansah, D. E. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif dan Kualitatif Pada Metode Penelitian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08.
- Singh, A., Gujral, H. K., & Chandiok, S. (2022). Leadership styles: The role of

- emotional intelligence in Indian IT companies. *Organizatsionnaya Psikhologiya*, 12(4), 55–68. <https://doi.org/10.17323/2312-5942-2022-12-4-55-68>
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Prenada Media.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukataman, S., Soodiqoh, M., . F. ‘Azizah, & Falaakhuddin, M. H. (2023). Teori Pendekatan dan Model Kepemimpinan dalam Lembaga Pendidikan. *Cakrawala Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial*, 7(1), 89–104. <https://doi.org/10.33507/cakrawala.v7i1.1266>
- Syahril, S. (2019). TEORI -TEORI KEPEMIMPINAN. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 6(1), 51–66. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0Ahttp://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006%0Ahttps://doi.org/10.1>
- Tobing, M. J. P., & Ratnaningsih, I. Z. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Kerja Inovatif Pada Penyiar Radio Kampus Di Jakarta. *Jurnal EMPATI*, 10(1), 69–77. <https://doi.org/10.14710/empati.2021.30424>
- Ulfa, R. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 6115.
- Wahjusaputri, S; Purwanto, A. (2022). *Statistika Pendidikan: Teori dan Aplikasi* (Nurrahmawati (ed.)). CV. Bintang Semesta Media. <https://books.google.co.id/books?id=jhKtEAAAQBAJ>
- Yulianto, A. (2022). Tiga Pendekatan Dalam Teori Emotional Inteligence. *Buletin KPIN*.
- Yuliawan, K. (2021). Pelatihan SmartPLS 3.0 Untuk Pengujian Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 43–50.
- Yurika, E., & Rosita, S. (2022). Pengaruh Servant Leadership Terhadap Perilaku Inovatif Dengan Pemberdayaan Psikologis Sebagai Variabel Intervening Pada Dinas Energi Dan Sumber Daya Mineral Provinsi Jambi. *Jurnal Manajemen*

Terapan Dan Keuangan, 11(03), 516–529.
<https://doi.org/10.22437/jmk.v11i03.17974>

