

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN POTENSI DIRI  
TERHADAP MINAT SISWA MELANJUTKAN PENDIDIKAN  
KE PERGURUAN TINGGI PADA SMKN DI JAKARTA  
TIMUR**

**Rizki Amelia Rinjani**

**1709620092**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI  
PERKANTORAN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

**THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND SELF-  
POTENTIAL ON STUDENTS' INTEREST IN CONTINUING  
EDUCATION TO HIGHER EDUCATION AT VOCATIONAL  
SCHOOLS IN EAST JAKARTA**

**Rizki Amelia Rinjani**

**1709620092**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**This thesis was prepared as one of the requirements for obtaining a Bachelor  
of Education Degree at the Faculty of Economics, Jakarta State University**

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY  
PROGRAM  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2024**

## ABSTRAK

**Rizki Amelia Rinjani 1709620092. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Potensi Diri Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada SMKN Di Jakarta Timur. Skripsi Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta 2024.**

Minat siswa SMK untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi masih relatif rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan potensi diri terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII di SMKN 51 Jakarta, SMKN 10 Jakarta, dan SMKN 48 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik proportional random sampling dengan rumus Slovin, menghasilkan 105 sampel. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner menggunakan skala likert. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif, uji normalitas, uji reliabilitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, uji analisis regresi berganda, uji f, uji t, dan uji koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi yang menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi belajar maka semakin kuat pula dorongan siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Potensi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, semakin berkembangnya potensi diri siswa maka semakin tinggi pula minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Serta motivasi belajar dan potensi diri bersama-sama berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi belajar dan potensi diri maka semakin besar kemungkinan siswa untuk memiliki minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

**Kata kunci: Motivasi Belajar, Potensi Diri, Minat, Perguruan Tinggi**

## ABSTRACT

***Rizki Amelia Rinjani 1709620092. The Influence of Learning Motivation and Personal Potential on Students' Interest in Continuing their Education to Higher Education at Vocational Schools in East Jakarta. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, Jakarta State University 2024.***

*Vocational school students' interest in continuing their education to tertiary institutions is still relatively low. This research aims to determine the influence of learning motivation and personal potential on interest in continuing education to higher education among class XII students at SMKN 51 Jakarta, SMKN 10 Jakarta, and SMKN 48 Jakarta. This research uses a quantitative approach with survey methods. The research sample was taken using a proportional random sampling technique with the Slovin formula, resulting in 105 samples. Data collection was carried out by questionnaire using a Likert scale. The data analysis techniques used are descriptive statistical analysis, normality test, reliability test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, multiple regression analysis test, f test, t test, and coefficient of determination test. The results of the research show that: learning motivation has a positive and significant effect on interest in continuing education to higher education, which shows that the higher the learning motivation, the stronger the student's urge to continue their education to higher education. Self-potential has a positive and significant effect on interest in continuing education to college. The more a student's self-potential develops, the higher the student's interest in continuing their education to college. And learning motivation and self-potential together have a positive influence on interest in continuing their education to higher education, this shows that the higher the learning motivation and self-potential, the greater the possibility that students will have an interest in continuing their education to higher education.*

***Keywords: Learning Motivation, Self Potential, Interest, Higher Education***

## LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id  
Laman: fe.unj.ac.id

### SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ati Sumiati, M.M.  
NIP/NIDK : 197906102008012028  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd.  
NIP/NIDK : 199604272022031012  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rizki Amelia Rinjani  
No. Registrasi : 1709620092  
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Judul Skripsi :

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 25 Juni 2024

Dosen Pembimbing I

Ati Sumiati, M.M.  
NIP. 197906102008012028

Dosen Pembimbing II

Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199604272022031012

Mengetahui,  
Koord. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran

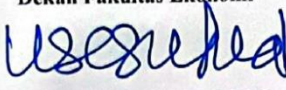
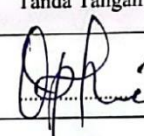

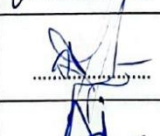

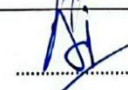
Roni Faslah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi			
			
Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D NIP. 197002122008121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd. NIP. 198004122005012002 (Ketua Sidang)		18 Juli 2024
2	Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd NIP. 198102162014042001 (Penguji 1)		18 Juli 2024
3	Prof. Dr. Puji Wahono, M.Si NIP. 196002011987021001 (Penguji 2)		18 Juli 2024
4	Ati Sumiati, M.M NIP. 197906102008012028 (Pembimbing 1)		18 Juli 2024
5	Maulana Amirul Adha, M.Pd NIP.199604272022031012 (Pembimbing 2)		18 Juli 2024
Nama : Rizki Amelia Rinjani No. Registrasi : 1709620098 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 15 Juli 2024			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

## PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan gelar yang diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 06 Agustus 2024

Y  
yataan,



Rizki Amelia Rinjani  
NIM. 1709620092

# SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizki Amelia Rinjani  
NIM : 1709620092  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi / S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Alamat email : rizkiameliarinjaani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Motivasi Belajar dan Potensi Diri Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada SMKN Di Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Agustus 2024

Penulis

( Rizki Amelia Rinjani )  
Nama dan tanda tangan



## LEMBAR PERSEMBAHAN

"Pendidikan adalah senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk mengubah dunia." - Nelson Mandela

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua dan kakak tersayang saya yang selalu mendoakan, mendukung, serta memberikan saya kesempatan untuk dapat berkuliah di Universitas Negeri Jakarta hingga selesai. Semua pencapaian ini tidak akan mungkin terjadi tanpa kalian.

Terima kasih juga saya ucapkan kepada keluarga besar dan teman-teman saya yang telah mendoakan, mendukung, serta menemani saya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Dan terima kasih untuk diri saya sendiri yang sudah mau berjuang sampai detik ini, walaupun begitu banyak halangan dan rintangan yang dihadapi.

*- I see it, I like it, I want it, I got it -*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Potensi Diri Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada SMKN Di Jakarta Timur”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof Usep Suhud, M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd, M.M, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Ati Sumiati, M.M, selaku dosen pembimbing I, atas bimbingan, arahan, dan kesabaran dalam memberikan masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II, atas bimbingan, arahan, dan kesabaran dalam memberikan masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Orang tua tercinta, yang selalu memberikan doa, dukungan moral dan material, serta kasih sayang yang tiada henti.
6. Teman-teman dan sahabat, yang selalu memberikan semangat, bantuan, dan kebersamaan yang berharga selama masa studi.
7. Seluruh pihak SMKN 51 Jakarta, SMKN 10 Jakarta, dan SMKN 48 Jakarta, yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pengumpulan data penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih dan berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Jakarta, Juli 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN ORISINILITAS .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	12
1.3 Tujuan Penelitian .....	12
1.4 Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
2.1 Teori Pendukung .....	14
2.1.1 <i>Theory Of Planned Behavior</i> (TPB) .....	14
2.1.2 Teori Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi.....	14
2.1.3 Teori Motivasi Belajar .....	21
2.1.4 Teori Potensi Diri .....	27
2.2 Penelitian Terdahulu .....	32
2.3 Kerangka Teori.....	56
2.3.1 Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi .....	56
2.3.2 Potensi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi.....	57

2.3.3	Motivasi Belajar dan Potensi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi.....	58
2.4	Pengembangan Hipotesis .....	59
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>60</b>
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	60
3.2	Desain Penelitian.....	60
3.3	Populasi dan Sampel .....	61
3.3.1	Populasi.....	61
3.3.2	Sampel.....	62
3.4	Pengembangan Instrumen .....	64
3.4.1	Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi .....	65
3.4.2	Motivasi Belajar .....	69
3.4.3	Potensi Diri .....	73
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	77
3.6	Teknik Analisis Data.....	78
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif .....	78
3.6.2	Uji Persyaratan Analisis .....	79
3.6.3	Uji Asumsi Klasik.....	80
3.6.4	Analisis Regresi Linear Berganda.....	82
3.6.5	Uji Hipotesis .....	82
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>85</b>
4.1	Deskripsi Data.....	85
4.2	Hasil Pengujian .....	97
4.2.1	Uji Persyaratan Analisis .....	97
4.2.2	Uji Asumsi Klasik.....	100
4.2.3	Analisis Regresi Berganda .....	103
4.2.4	Uji Hipotesis .....	105
4.3	Pembahasan.....	108
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>112</b>
5.1	Kesimpulan .....	112
5.2	Implikasi.....	112
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	114

5.4	Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	114
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>117</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>124</b>

