

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Penelitian memiliki tujuan untuk mengidentifikasi apakah terdapat pengaruh antara *financial literacy* dan *self control* terhadap *financial management behavior* pada GenZ. Adapun kesimpulan berlandaskan hasil penelitian yang telah ditemukan yang sebelumnya sudah dijelaskan pada bab sebelumnya adalah sebagai berikut.

Ditinjau dari uji hipotesis, didapatkan hasil bahwasanya *financial literacy* memiliki pengaruh terhadap *financial management behavior*. Hasil uji hipotesis *financial literacy* terhadap *financial management behavior* memiliki keterkaitan yang positif dan signifikan. Hasil tersebut menerima hipotesis pertama yang mengatakan *financial literacy* memiliki pengaruh secara positif signifikan terhadap *financial management behavior*. Hasil penelitian ini didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Sholihah dan Isbanah (2023) seperti pada mahasiswa di PTN dan PTS yang ada di Surabaya diharapkan dapat meningkatkan literasi keuangan mereka, terutama hal yang berkaitan dengan investasi dan asuransi, sehingga lebih mampu mengelola keuangan dengan baik. Terdapat pengaruh antara variabel literasi keuangan dengan perilaku pengelolaan keuangan. Seseorang berperilaku karena memiliki niat dan tujuan yang didasari oleh faktor informasi atau literasi. Mawad (2022) bahwa *financial literacy* mampu menentukan *financial management behavior*. Pramedi dan Haryono (2021) terdapat pengaruh antara variabel *financial literacy* dengan variabel *financial management behaviour*. Seseorang berperilaku karena memiliki niat dan tujuan yang didorong oleh faktor informasi atau literasi.

Ditinjau dari uji hipotesis, didapatkan hasil bahwasanya *self control* memiliki pengaruh terhadap *financial management behavior*. Hasil uji hipotesis *self control* terhadap *financial management behavior* memiliki keterkaitan yang positif dan signifikan. Hasil tersebut menerima hipotesis kedua yang mengatakan *self control* memiliki pengaruh secara positif signifikan terhadap *financial*

*management behavior*. Hasil penelitian ini didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Halimatussakdiyah (2019) menunjukkan *self control* memiliki pengaruh positif signifikan terhadap *consumptive behaviour* yang dimana hal tersebut berkaitan dengan *financial management behaviour*. Pengaruh dari *self control* dalam *financial management* merupakan hal yang penting, seseorang yang memiliki control diri yang baik akan lebih bertanggung jawab dalam pengendalian keuangan dan Strömbäck et al (2017) Ditinjau dari uji hipotesis, didapatkan hasil bahwasanya *financial literacy* memiliki pengaruh terhadap *self control*. Hasil uji hipotesis *financial literacy* terhadap *self control* memiliki keterkaitan yang positif dan signifikan. Hasil tersebut menerima hipotesis ketiga yang mengatakan *financial literacy* memiliki pengaruh secara positif signifikan terhadap *self control*. Hasil penelitian ini didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Sholihah dan Isbanah (2023) peran dari kemampuan kognitif merupakan salah satu faktor prediktor dari literasi keuangan, siswa dengan kemampuan kognitif yang lebih baik cenderung memiliki tingkat literasi keuangan yang tinggi. Pendidikan keuangan di sekolah memiliki peran dalam meningkatkan tingkat literasi keuangan siswa. (Mawad et al., 2022) yang menemukan hasil secara empiris menunjukkan bahwa kinerja dan *self control* seseorang dipengaruhi oleh *financial literacy* dan faktor demografis, khususnya tingkat pendidikan dan pendapatan. Pramedi dan Haryono (2021) bahwa *financial literacy* mampu menentukan *self control*.

Ditinjau dari uji hipotesis, didapatkan hasil bahwasanya *financial literacy* memiliki pengaruh terhadap *financial management behavior* melalui *self control*. Hasil uji hipotesis *financial literacy* terhadap *financial management behavior* memiliki keterkaitan yang positif dan signifikan. Hasil tersebut menerima hipotesis keempat yang mengatakan *financial literacy* memiliki pengaruh secara positif signifikan terhadap *financial management behavior* melalui *self control*. Hasil penelitian ini didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Rosa dan Listiadi (2020) menjelaskan literasi keuangan dan control diri secara simultan dan parsial berpengaruh terhadap *financial management behaviour* pada pribadi mahasiswa. Khoirunnisaa dan Johan (2020) bahwa yang menemukan *financial lliteracy* secara

simultan mempengaruhi *financial management behaviour* melalui *self control* terhadap siswa sekolah menengah atas dan siswa sekolah dasar.

## 5.2. Implikasi

Implikasi teoritis dan praktis dari penelitian ini, berdasarkan kesimpulan yang diambil dari hasil penelitian di atas, adalah sebagai berikut.

### a. Implikasi Teoritis

Berdasarkan hasil penelitian dimensi *financial literacy* yang memiliki nilai terkecil ialah *financial knowledge*. Pentingnya setiap individu memiliki informasi ataupun pemahaman terkait finansial agar terhindar dari *propensity to indebtedness*.

Berdasarkan hasil penelitian dimensi *self control* yang memiliki nilai terkecil ialah *decision control* yang merupakan kemampuan mengontrol perilaku. Oleh sebab itu, setiap individu harus memiliki pengelolaan keuangan yang baik dan memiliki kemampuan untuk menahan diri dari pengeluaran yang tidak terlalu diperlukan, hal ini untuk mencegah terjadinya masalah keuangan seperti utang.

Memiliki pemahaman *financial literacy* yang baik akan membantu kita menghindari masalah keuangan seperti pengeluaran yang berlebihan.

### b. Implikasi praktis

#### 1. Bagi Masyarakat

Penelitian ini diharapkan oleh peneliti untuk masyarakat yaitu untuk lebih memahami *financial literacy* bijak dalam mengatur keuangan mereka.

#### 2. Bagi E-Commerce

Penelitian ini diharapkan dapat mengatur dan memilih pengguna yang mampu mengendalikan *self control* dan *financial management behaviour* mereka.

### 3. Bagi Perusahaan

Penelitian ini diharapkan dapat menerapkannya dalam perusahaan mereka dan tidak hanya untuk jangka pendek tetapi untuk jangka panjang seperti tingkat *financial well-being* yang tinggi.

### 4. Bagi Pemerintahan.

Penelitian ini diharapkan dapat mengatur masyarakatnya agar bisa mensosialisasikan pentingnya akan *self control*, *financial literacy* terhadap *financial management behaviour* agar terciptanya perekonomian yang lebih baik bagi masyarakatnya.

### 5. Bagi Asosiasi

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan keberlanjutan keuangan dan pengurangan utang serta meningkatkan kepercayaan diri agar dapat mengelola keuangan mereka sendiri.

## 5.3. Keterbatasan

Dalam menguji *financial management behavior*, penelitian ini masih terbatas pada variabel *financial literacy* dan *self-control*. Sedangkan masih banyak faktor atau variabel yang dapat digunakan untuk mengukur tingkat *financial management behavior*. Objek pada penelitian ini masih terbatas oleh masyarakat Gen Z dan dengan jumlah responden sebanyak 251 sehingga masih kurang dalam mendeskripsikan situasi secara keseluruhan.

Indikator variabel pada pertanyaan kuesioner tiga, pada proses pengolahan data indikator yang tersisa pada tiap variabel ada yang satu. Populasi pada penelitian ini berada di wilayah Jabodetabek yang dirasa belum cukup untuk menggambarkan Gen Z.

## 5.4. Saran

Diharapkan penelitian lanjutan akan menggunakan berbagai variabel independen atau menambahkan variabel seperti kesejahteraan finansial atau

materialisme, yang dapat memengaruhi bagaimana seseorang bertindak dalam hal pengelolaan keuangan. Penelitian mendatang juga diharapkan untuk memperluas subjek penelitian, seperti melibatkan pihak yang telah bekerja ataupun memiliki usia yang produktif. Selain itu, penelitian selanjutnya diharapkan untuk memperbanyak indikator pertanyaan pada tiap variabel, minimal variabel tiga atau empat pada tiap variabel agar pada proses pengolahan data indikator yang tersisa pada tiap variabel masih banyak, dan hasil penelitian agar lebih valid. Kepada penelitian selanjutnya juga diharapkan pada populasi penelitian dapat memilih domisili atau wilayah secara spesifik agar responden yang didapat sesuai dengan domisili yang diinginkan.