

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN FISIK SEKOLAH DENGAN
MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA DI SMK GITA KIRTTI 2
JAKARTA**

**SUCI RAHMAWATI
8115087803**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

***CORRELATION BETWEEN PHYSICAL SCHOOL ENVIRONMENT
WITH LEARNING MOTIVATION OF STUDENTS AT GITA KIRTI 2
VACATIONAL SCHOOL JAKARTA***

**SUCI RAHMAWATI
8115087803**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN EDUCATION OF OFFICE ADMINISTRATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

ABSTRAK

SUCI RAHMAWATI. 8115087803. Hubungan Antara Lingkungan Fisik Sekolah Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa di SMK Gita Kirtti 2 Jakarta, Skripsi, Jakarta : *Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi. Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2012.*

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan fakta yang valid, dan dapat dipercaya (reliable) tentang hubungan antara lingkungan fisik sekolah dengan motivasi belajar pada siswa di SMK Gita Kirtti 2 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama dua bulan terhitung sejak Juli 2012 sampai Agustus 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa di SMK Gita Kirtti 2 Jakarta sebanyak 315 orang, dan populasi terjangkau dari penelitian ini adalah siswa kelas XII yang berjumlah 70 orang dengan taraf kesalahan 5% sehingga sampel untuk penelitian diambil sebanyak 58 orang dengan menggunakan teknik sampel acak proporsional (*Proportional Random Sampling Technique*).

Untuk menjangkau data kedua variabel penelitian digunakan kuesioner model skala Likert untuk variabel X (Lingkungan Fisik Sekolah) dan Variabel Y (Motivasi Belajar). Sebelum instrumen ini digunakan, dilakukan uji validitas untuk kedua variabel. Untuk variabel X, dari 20 butir pernyataan setelah divalidasi terdapat 3 butir pernyataan yang drop, yang memenuhi kriteria atau valid terdiri dari 17 pernyataan. Untuk variabel Y, dari 25 pernyataan setelah divalidasi terdapat 5 butir pernyataan yang drop, dengan demikian butir pernyataan yang memenuhi kriteria atau valid terdiri dari 20 butir pernyataan. Perhitungan kedua variabel itu menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil reliabilitas variabel X sebesar 0,924 dan hasil reliabilitas variabel Y sebesar 0,867. Hasil ini membuktikan bahwa instrumen tersebut reliabel.

Persamaan model regresi Linier sederhana menghasilkan persamaan regresi $\hat{Y} = 33,23 + 0,366 X$. Uji persyaratan analisis, menguji normalitas galat taksiran Y atas X yang menunjukkan bahwa galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal. Hal ini dibuktikan oleh perhitungan yang menunjukkan $L_{hitung} = 0,068$ sedangkan L_{tabel} untuk $n = 58$ dengan menggunakan uji Liliefors pada taraf signifikansi 0,05 adalah 0,116. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka variabel X dan Y berdistribusi normal.

Dalam uji hipotesis, uji keberartian dan kelinieran regresi menggunakan tabel analisis varians (ANOVA). Dari hasil uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} = 17,92 > F_{tabel} = 4,02$ yang menunjukkan bahwa regresi berarti. Dari hasil uji linieritas regresi diperoleh $F_{hitung} = 1,08 < F_{tabel} = 1,89$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier.

Berdasarkan perhitungan koefisien korelasi *product moment* Pearson antara pasangan skor lingkungan fisik sekolah dengan motivasi belajar menghasilkan $r_{xy} = 0,492$. Selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t, menghasilkan $t_{hitung} = 4,23 > t_{tabel} = 1,68$. Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara lingkungan fisik sekolah dengan motivasi belajar siswa. Dengan uji determinasi atau penentu diperoleh $r_{xy}^2 = 0,2425$, hal ini berarti 24,25% variabel motivasi belajar (Y) ditentukan oleh lingkungan fisik sekolah (X).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara lingkungan fisik sekolah dengan motivasi belajar pada siswa di SMK Gita Kirrti 2 Jakarta. Dimana semakin baik atau kondusif lingkungan fisik sekolah, maka semakin tinggi motivasi belajar siswa.

ABSTRACT

SUCI RAHMAWATI. 8115087803. *Correlation Between Physical School Environment with Learning Motivation of Students at Gita Kirtti 2 Vacational School Jakarta: Research Paper, Jakarta : Study of Office Administration Education Program, Economic and Administration Departement, Faculty of Economic, State University of Jakarta, 2012.*

The researchs purpose is to get a valid and reliable data of fact, how significant relation between Physical School Environments with Learning Motivation at Vacational High School Gita Kirtti 2 Jakarta.

The period of the research was two months from July 2012 until August 2012. The research used survey methods by correlational approach. The population of data all of students with total 315 students, while the reached of populations were students in XII grade with total 70 students with a 5% error level so that the sample for the research was taken as many as 58 students using Proportional Random Sampling Technique.

To get data from two variable, researcher using Likert scale model for Physical School Environment (X) and Learning Motivation (Y). For variable X, from 20 statement which has validated, 3 statement dropped and 17 valid. For variable Y, from 25 statement which has validated, 5 statement dropped and 20 valid. The calculation of both variable is using Alpha Cronbach Method and variable X reliability is 0,924 and variable Y reliabity is 0,867, this proof that the instrument were valid and reliable.

The analysis test by finding regress equation, that is $\hat{Y} = 33,23 + 0,366 X$. After that, data normality test by using Liliefors formula and the result is $L_{count} = 0,068$, L_{table} for $n = 58$ using Liliefors test at significance level 0.05 is 0.116. Because $L_{count} < L_{table}$, so the variables X and Y has normally distribution.

For regression significance test using analysis of varians (ANAVA) table get result $F_{count} = 1,08 > F_{table} = 1,89$ showing that, it has significance regression. While regression linearity test, $F_{count} = 1,08 > F_{table} = 1,89$ showing that regression is linear.

That result of Product Moment Pearson of correlation coefficient test is $r_{xy} = 0,492$. Continued by using correlation coefficient significance test with t-test. Counting result is, $t_{count} = 4,23 > t_{table} = 1,68$. From this counting, node that, it has significant relation between X and Y. Beside that, the result of determination coefficient test is 0,2425, mean that Y variable determinate by 24,25% X variable.

This research concluded there is positive correlation between Physical School Environment (X) with Learning Motivation (Y).

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 195310021985032001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 194805101975022001	Ketua		21 Januari 2013
2. <u>Darma Rika S, SPd, M,SE</u> NIP. 198303242009122002	Sekretaris		21 Januari 2013
3. <u>Umi Widyastuti, SE., ME</u> NIP. 197612112000122001	Penguji Ahli		21 Januari 2013
4. <u>Drs. Henry Eryanto, MM</u> NIP. 195801101983031002	Pembimbing I		19 Januari 2013
5. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing II		14 Januari 2013

Tanggal Lulus:
11 Januari 2013

LEMBAR PERSEMBAHAN

Karya kecil ku ini kupersembahkan untuk orang-orang yang kusayangi..

Bapa.. Mama.. Kakak-Kakakku...

Skripsi ini mungkin tidak sebanding dengan jasa kalian, tapi aku harap dengan skripsi ini dapat menjadi suatu titik awal baru dalam kehidupanku. Awal kehidupan untuk mencapai kesuksesanku dalam membahagiakan kalian nanti... Amien

"Aim for success, not perfection. Never give up your right to be wrong, because then you will lose the ability to learn new things and move forward with your life"

-Uchie Rahma-

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Oktober 2012

Yang Membuat Pernyataan

METERAI
TEMPEL
DJP
F-17ABF154129638
6000 DJP
Suci Rahmawati

KATA PENGANTAR

Puji syukur Peneliti panjatkan kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Peneliti dapat melaksanakan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, Peneliti telah banyak mendapat bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, Peneliti dengan hati yang tulus ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

1. Drs. Henry Eryanto, MM sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak kebijakan dan meluangkan waktu serta pikirannya yang berharga bagi Peneliti.
2. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku dosen pembimbing II statistik yang telah memberikan waktunya dan memberikan bimbingan serta saran kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dra. Sudarti selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, yang telah memberikan banyak pelajaran berharga bagi Peneliti.
4. Dr. Saparudin, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.

5. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
6. Dra. Hj. Nurahma Hajat, M. Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Bapak Kodiran, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Gita Kirti 2 yang telah mengizinkan Peneliti untuk melaksanakan penelitian skripsi di SMK Gita Kirti 2.
8. Kedua orang tua, semua keluarga, dan teman-teman AP NR 2008 tercinta, terima kasih atas doa restu, semangat, dukungan morilnya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan penulisan laporan yang selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. baik akademis maupun umum.

Jakarta, Oktober 2012

Peneliti