

**HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMKN 40
JAKARTA**

**SYAMSUL BAHRI
8115082616**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

**RELATIONSHIP BETWEEN DISCIPLINARY LEARNING
WITH LEARNING STUDENT ACHIEVEMENT IN CLASS XI
SMK STATE 40 JAKARTA**

**SYAMSUL BAHRI
8115083552**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC
CONCENTRATION IN COOPERATIVE ECONOMIC
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2013**

ABSTRAK

SYAMSUL BAHRI. Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMK Negeri 40 Jakarta. Skripsi, Jakarta : Konsentrasi Pendidikan Administrasi dan Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi Universitas Negeri Jakarta. 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara Disiplin belajar dengan Prestasi Belajar. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas XI SMKN 40 Jakarta Timur yang berlokasi di Jalan Nanas 2 Utan Kayu Utara Jakarta Timur dilakukan sejak bulan Mei hingga Juni tahun 2013. Penelitian ini menggunakan metode dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMKN 40 Jakarta yang berjumlah 543 siswa. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMKN 40 Jakarta sebanyak 180 siswa dan sampel yang diambil sebanyak 118 siswa dengan *teknik acak proporsional* (proportional random sampling)

Data variabel X dan Y dalam penelitian ini adalah data primer dan sekunder. Untuk menjangkau data variabel X menggunakan instrumen penelitian berbentuk kuesioner model skala Likert pada Variabel X (Disiplin Belajar). Sebelum digunakan, dilakukan uji validasi melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reabilitas. Sedangkan variabel Y (Prestasi Belajar) diperoleh dari nilai rata-rata yang terdapat dalam *Leger* atau rekapan nilai rapor kelas XI di semester genap tahun ajaran 2012-2013.

Uji persyaratan analisis yang digunakan adalah dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 41,7191 + 0,422X$. Hasil uji normalitas Liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,054$ sedangkan L_{tabel} untuk $n = 80$ pada taraf signifikansi 0,05 adalah 0,076 karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} (51,76) > F_{tabel} (1,91)$ yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (1,30) < F_{tabel} (1,65)$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Uji koefisien korelasi *Product Moment* menghasilkan $r_{xy} = 0,555$. Selanjutnya dilakukan uji-t, menghasilkan $t_{hitung} (7,19) > t_{tabel} (1,66)$. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kualitas pelayanan dengan kepuasan pada mahasiswa. dengan uji koefisien determinasi atau penentu diperoleh hasil 20,85% Berdasarkan hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan disiplin belajar dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI SMKN 40.

ABSTRACT

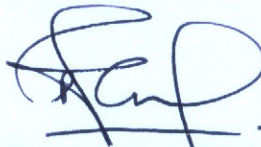
SYAMSUL BAHRI. Relationship Between Discipline Learning With Class XI Student Achievement in SMK Negeri 40 Jakarta. Thesis, Jakarta: Concentration of Education and Office Administration, Economic Studies Program, Department of Economics and Administration, State University of Jakarta. 2013

This study aims to determine whether there is a relationship between the Student Disciplinary Learning Achievement. This research was conducted on 40 students of class XI SMK East Jakarta at Jalan Nanas 2 North Utan Kayu, East Jakarta conducted from May to June in 2013. This study uses correlational approach. The population was 40 Jakarta seuruh vocational students totaling 543 students. Affordable in this study population were students of class XI SMK 40 Jakarta as many as 180 students and 118 samples taken randomly engineering students with proportional (proportional random sampling)

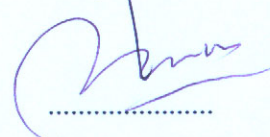
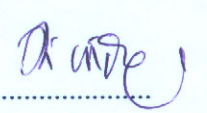
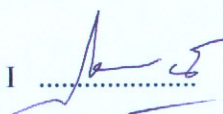
Data variables X and Y in this study are primary and secondary data. To collect data using the X variable shaped questionnaire research instruments Likert scale models on variable X (Disciplinary Learning). Before use, test validita through the validation process is the calculation of the correlation coefficient score points with the total score and test reliability. While variabel Y (Achievement) is obtained from the average value contained in or rekapan Leger value of report cards even semester class XI in the 2012-2013 school year. Test requirements analysis is used to find the regression equation obtained was $Y = 41.7191 + 0.422 X$. Liliefors normality test results produced while $L_{table} L_{hitung} = 0.054$ for $n = 80$ at significance level of 0.05 is 0.076 for $L_{hitung} < L_{table}$ the variables X and Y are normally distributed. Testing the hypothesis by testing the significance of regression produces $F_{count} (51.76) > F (1,91)$ which means that the regression equation significantly. Linearity regression test produces $F_{count} (1,30) < F_{table} (1.65)$ thus concluded that the linear regression equation. Product moment correlation coefficient test result $r_{xy} = 0.555$. T-test is then performed, yielding $t (7,19) > t_{table} (1,66)$. Based on the results of these studies concluded that there is a relationship between service quality and student satisfaction. the coefficient of determination or the determinant test results obtained 20.85% Based on the results of these studies concluded that the artifacts relationship with the discipline of learning achievement in grade XI SMK 40.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES. M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Saparuddin, M.Si</u> NIP. 19770115 200501 1 001	Ketua		<u>16-07-2013</u>
2. <u>Munawaroh SE. M.Si</u> NIP. 19750330 200812 2 002	Sekretaris		<u>15-07-2013</u>
3. <u>Umi Widyastuti, SE, ME</u> NIP. 19761211 200012 2 001	Penguji Ahli		<u>18-07-2013</u>
4. <u>Dra Ponco Dewi K, MM</u> NIP. 19590403 198403 2 001	Pembimbing I		<u>15-07-2013</u>
5. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pembimbing II		<u>10-07-2013</u>

Tanggal Lulus: 12-07-2013

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2013


**METERAI
TEMPEL**
PALEMBANG
DE 25AABF535345908
ENAM RIBU RUPIAH
6000 **DJP**
SyamsulBahri

8115082616

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Segalapuji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan petunjuk-NYA serta memberikan kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Tak lupa shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat serta umatnya. Amin

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Konsentrasi Pendidikan Administrasi dan Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan Skripsi ini masih terlampau jauh dari sempurna, namun dengan niat, tekad, bimbingan dan bantuan baik moril dan materil dari berbagai pihak, syukur alhamdulillah pembuatan skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian laporan ini terutama kepada :

1. Ibu Dra. Ponco Dewi K, MM, sebagai dosen pembimbing I yang penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan peneliti.
2. Ibu Dra. Sri Zulaihati, M, Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan masukan yang membangun bagi peneliti.

3. Ibu Darmarika Swaramarinda M.SE , selaku Ketua Program Kosentrasi Pendidikan Administrasi dan Perkantoran.
4. Bapak DR. Saparudin, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Bapak Nurdi Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
6. Drs Dedi Purwana, ES. M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Kepala Sekolah berserta guru dan staf karyawan SMKN 40 Jakarta
8. Rekan - rekan mahasiswa FE yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dan memberikan dorongan selama menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari jika dalam proses penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis menerima saran dan masukan yang membangun, agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua .

Jakarta, Juli 2013

Penulis

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2013

SyamsulBahri

8115082616

HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tuasaya, yang selalu mendukung dan menyemangati saya,

Terima kasih atas semua dukungan yang engkau berikan serta doa dan kesabaran yang telah diberikan,

Terima kasih saya ucapkan kepada teman-teman dan orang yang saya sayangi yang telah menyemangati, mendukung dan selalu mengingatkan saya dari awal sampai akhir

MOTTO

***BELIEVE TO ALLAH DAN LAKUKANLAH PEKERJAAN SEMAMPU
ANDA***