

## **BAB V**

### **Kesimpulan, Implikasi Dan Saran**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan deskripsi teoretis, analisis, interpretasi data dan pengolahan data-data statistik yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang didapat adalah sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa merupakan hasil belajar dan kemampuan yang dicapai oleh siswa yang dinyatakan dengan nilai atau skor melalui sikap, pengetahuan dan keterampilan dalam berbagai proses belajar mengajar.
2. Berdasarkan uraian dari beberapa teori diatas dapat disimpulkan bahwa disiplin belajar siswa adalah wujud dari taat dan mengendalikandiri siswa dalam masyarakat.
3. Berdasarkan analisa data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, terbukti terdapat hubungan yang positif antara disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa. Hal ini didasarkan pada bukti koefisien korelasi antara disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa bernilai positif, yaitu sebesar 0,555 dan koefisien korelasi ini telah terbukti dan sangat signifikan. Artinya , semakin tinggi disiplin belajar yang di terapkan maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa. Indikator disiplin belajar yang paling tinggi adalah taat dengan presentase 51,41%

sedangkan indikator yang terendah adalah mengendalikan diri 48.59%. Kontribusi positif yang diberikan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa, yakni sebesar 30,85% dan sisanya di pengaruhi faktor lain.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan diatas bahwa terdapat hubungan yang positif antara disiplin belajar dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI di SMKN 40 Jakarta. Hal ini menunjukkan bahwa disiplin belajar memiliki peranan yang penting dalam menentukan prestasi belajar seorang siswa dan juga merupakan faktor yang berpengaruh dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

Pihak sekolah menginginkan setiap siswanya memiliki prestasi belajar yang bagus. Siswa dapat meningkatkan prestasi belajarnya dengan meningkatkan disiplin belajar dari siswa tersebut. Indikator yang perlu diperhatikan dari variabel disiplin belajar adalah mengendalikan diri. Hal ini disebabkan karena setiap siswa mempunyai sikap dan dorongan yang ada dalam dirinya selalu ingin mencapai kesuksesan yang lebih baik lagi dari yang sebelumnya. Jadi pihak sekolah diharapkan dapat memperhatikan siswa-siswinya dan dapat memberikan pengembangan pendidikan orientasi karakter.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain

1. Disiplin belajar adalah salah satu factor yang menentukan besar kecilnya prestasi belajar. Hal ini menyebabkan guru dan orang tua mengharuskan untuk meningkatkan disiplin belajar siswa/anak dengan cara harus mentaati peraturan dan tata tertib yang ada disekolah maupun dirumah
2. Dalam usaha meningkatkan disiplin belajar siswa, dapat dilakukan dengan cara mentaati aturan-aturan yang berlaku disekolah dan dirumah untuk terciptanya disiplin belajar yang efektif.