

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
PERMAINAN KARTU PILES SEBAGAI INSTRUMEN
EVALUASI PEMBELAJARAN ARSIP DI SMKN 12 JAKARTA**

Aulia Rahma

1709620032



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Administrasi Perkantoran
pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

***DEVELOPMENT OF PILES CARD GAME-BASED LEARNING
MEDIA AS AN EVALUATION INSTRUMENT FOR ARCHIVE
LEARNING AT SMKN 12 JAKARTA***

Aulia Rahma

1709620032



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

***This thesis is prepared as one of the requirements to obtain a
bachelor's degree in education at the Faculty of Economics, State
University of Jakarta***

***OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS***

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2024

ABSTRAK

Aulia Rahma. 1709620032. Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Piles Sebagai Instrumen Evaluasi Pembelajaran Arsip di SMKN 12 Jakarta. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran kartu piles sebagai Instrumen evaluasi pembelajaran Arsip pada kelas XI MP di SMKN 12 Jakarta, mengetahui kelayakan media pembelajaran kartu piles yang digunakan sebagai Instrumen evaluasi pembelajaran Arsip pada kelas XI MP di SMKN 12 Jakarta, berdasarkan ahli materi, ahli media, praktisi pembelajaran serta respons peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (RnD) dengan Model MANTAP yang meliputi lima tahapan, yaitu: Penelitian Pendahuluan, Pengembangan Model, Validasi Model, Uji Efektivitas dan Diseminasi. Mengingat terbatasnya waktu dan dana, penelitian ini hanya dilakukan sampai tahap ke empat. Pada tahap Uji Validasi Model, media pembelajaran berbasis permainan Kartu Piles dinilai oleh para ahli, ahli materi (dosen FE UNJ), ahli media (dosen FE UNJ), praktisi pembelajaran (guru kearsipan SMKN 12 Jakarta). Tahap uji efektivitas model, media pembelajaran berbasis permainan Kartu Piles dilakukan dua uji coba, uji coba kelompok kecil (uji terbatas) dan uji coba kelompok besar (uji pemakaian). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI Manajemen Perkantoran. Instrumen pengumpulan data berupa lembar penilaian validator serta lembar angket untuk uji efektivitas peserta didik. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan pendekatan kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Media Pembelajaran Berbasis Permainan Kartu Piles sebagai Instrumen Evaluasi Pembelajaran Arsip di SMK Negeri 12 Jakarta dinyatakan bahwa layak digunakan. Kelayakan media pembelajaran Kartu Piles sebagai instrumen evaluasi dinilai berdasarkan dari: a) ahli materi memperoleh rata-rata skor akhir 4,55 termasuk dalam kriteria Sangat Layak, b) ahli media memperoleh rata-rata skor akhir 4,675 termasuk dalam kriteria Sangat Layak, c) praktisi pembelajaran memperoleh rata-rata skor akhir 4,71 termasuk dalam kriteria Sangat Layak dan tanggapan peserta didik dari kelompok kecil memperoleh rata-rata skor akhir 4,8 termasuk dalam kriteria Sangat Layak dan uji coba pemakaian memperoleh rata-rata skor 4,7 termasuk dalam kriteria Sangat Layak.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Kartu Piles, Instrumen Evaluasi Pembelajaran Kearsipan

ABSTRACT

Aulia Rahma. 1709620032. Development of Piles Card Learning Media as an Instrument for Evaluation of Archival Learning at SMKN 12 Jakarta. 2024.

This research aims to develop piles card learning media as an Archive learning evaluation instrument in class XI MP at SMKN 12 Jakarta, to determine the feasibility of the piles card learning media used as an Archive learning evaluation instrument in class XI MP at SMKN 12 Jakarta, based on material experts, media experts, learning practitioners and student responses. This research uses the Research and Development (RnD) method with the MANTAP Model which covers five stages, namely: Preliminary Research, Model Development, Model Validation, Efficacy Test and Dissemination. Given the limited time and funding, this research was only carried out until the fourth stage. At the Model Validation Test stage, Piles Card game-based learning media was assessed by experts, material experts (FE UNJ lecturers), media experts (FE UNJ lecturers), learning practitioners (SMKN 12 Jakarta archival teachers). The model effectiveness test stage, the Piles Card game-based learning media was carried out in two trials, a small group trial (limited test) and a large group trial (usage test). The subject of this study is a student of class XI Office Management. Data collection instruments are in the form of vasilician assessment sheets and questionnaire sheets for student effectiveness tests. The data analysis technique uses qualitative descriptive analysis with a quantitative approach. The results of this study show that the Piles Card Game-Based Learning Media as an Archive Learning Evaluation Instrument at SMK Negeri 12 Jakarta is stated to be feasible to use. The feasibility of Kartu Piles learning media as an evaluation instrument was assessed based on: a) material experts obtained an average final score of 4.55 included in the Very Feasible criteria, b) media experts obtained an average final score of 4.675 included in the Very Feasible criteria, c) learning practitioners obtained an average final score of 4.71 included in the Very Feasible criterion and student responses from small groups obtained an average final score of 4.8 included in the Very Feasible criterion and The trial obtained an average score of 4.7 included in the Very Feasible criteria.

Keywords: Learning Media, Piles Card, Archival Learning Evaluation Instrument

LEMBAR SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surel fc@unj.ac.id - www.fc.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDK : 198004122005012002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Rizki Firdausi Rachmadania, S.E., M.SM.
NIP/NIDK : 198804202023212062
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Aulia Rahma
No. Registrasi : 1709620032
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Proposal Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Kartu Piles Sebagai Instrumen Evaluasi Pembelajaran Arsip di SMKN 12 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 05 Juli 2024

Dosen Pembimbing I

Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd.
NIP.198004122005012002

Dosen Pembimbing II

Rizki Firdausi Rachmadania, S.E., M.SM.
NIP.198804202023212062

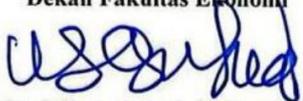
Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran



Roni Fasliah, S.Pd., M.M.
NIP.197510152003121001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi  Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D NIP. 197002122008121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Darma Rika Swamarinda, M.SE, Ph.D. NIP. 198303242009122002 (Ketua)		15 Juli 2024
2	Nadya Fadillah F, S.Pd., M.Pd. NIP. 199302202019032022 (Sekretaris)		15 Juli 2024
3	Ervina Maulida, S.Pd., MBA. NIP. 199109242023212051 (Penguji Ahli)		15 Juli 2024
4	Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd. NIP. 198004122005012002 (Pembimbing 1)		15 Juli 2024
5	Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM. NIP. 198804202023212062 (Pembimbing 2)		15 Juli 2024
Nama : Aulia Rahma No. Registrasi : 1709620032 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 15 Juli 2024			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Rahma
NIM : 1709620032
Tahun terdaftar : 2020
Program studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Fakultas Ekonomi

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tugas Akhir/Skripsi/Proyek Akhir/Tesis/Disertasi ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan unruk memperoleh gelar akademik di suatu Lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tugas Akhir/Skripsi/Proyek Akhir/Tesis/Disertasi ini dikemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulisa bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi yang berlaku.

Jakarta, 03 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Aulia Rahma

NIM. 1709620032

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



LETTER OF ACCEPTANCE

Jakarta, 10 July 2024

To:
Aulia Rahma, Marsofiyati, Rizki Firdausi Rachmadania
Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta

Dear Authors,

The reviewing process of your paper entitled "*Development of Piles Card Learning Media for Archive Evaluation (ID: 47737)*" has been completed. Based on the opinions of the reviewers and the Associate Editor in charge, your manuscript has been ACCEPTED for publication in the *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, dan Akuntansi (JPEPA)*. The manuscript will be processed as an article for publication of the JPEPA in Volume 5 No. 2 August 2024 in an electronic version. Please accept my congratulations!

To avoid any violation of publication ethics, we hope that the manuscript will not be submitted for publication in other journals or publishers.

Thank you for your contribution to *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, dan Akuntansi (JPEPA)* and we look forward to receiving further submissions from you. Please do not hesitate to contact us if you have any further questions.

Best regards,
Editor In Chief

Maulana Amirul Adha, M.Pd.

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirmu, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu.” Umar bin Khattab

(Man Jadda Wajada) Siapa Yang Bersungguh-Sungguh Maka Dia Akan Berhasil

Dengan segala kericuhan isi kepala, peperangan batin dan segala hal yang gila yang terjadi selama lima tahun belakangan ini, Alhamdulillah akhirnya penulis menyelesaikan studi ini. Dalam perjalanannya, tidak terhitung berapa banyak kekecewaan yang menyakkan dada, amarah yang membakar hati dan kesedihan yang mneguras air mata. Setiap malam yang dihabiskan dengan kegelisahan dan setiap air mata yang jatuh, kini terbayar lunas sudah.

Perjalanan yang penuh dengan liku dan cobaan yang kadang terasa tak tertahankan. Ada saat-saat di mana penulis hampir menyerah, merasakan keputusasaan yang begitu mendalam dan segalanya terasa gelap, alhamdulillah penulis sudah bisa berdiri tegap kembali.

Karya ini penulis persembahkan untuk Aulia Rahma, ya! Diri sendiri. Apresiasi dan tepuk tangan setinggi-tingginya karena telah menyelesaikan apa yang dimulai. Terima kasih sudah berjuang sejauh ini, tetap memilih hidup dan berusaha walau seringkali merasa tertinggal jauh. Berbahagialah di manapun kamu berada, baik suka maupun duka, mari tetap rayakan diri ini!

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha esa yang telah memberikan berkat, Rahmat, taufikd dan karunia-Nya oenulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Kartu Piles Sebagai Instrumen Evaluasi Pembelajaran Arsip di SMKN 12 Jakarta”**. Penulisan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat dalam rangka memperoleh Sarjana Pendidikan.

Dalam menyusun skripsi pertanggung jawaban ini, tentu tidak lepas dari segalam bimbingan serta arahan dari berbagai pihak terkait. Maka dari itu, penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada semua pihak terkait, di antaranya:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Roni Fasliah, S.Pd., M.M. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arah dan dukungan dalam penyusunan skripsi;
4. Rizki Firdausi Rachmadania, S.E., M.SM., selaku Dosen Pembimbing II mebimbing dan memberikan sarannya dalam penyusunan skripsi;
5. Jajaran pegawai Fakultas Ekonomi, baik dosen maupun dosen yang telah memberikan arahan serta bantuan selama kegiatan perkuliahan penulis di Universitas Negeri Jakarta ;
6. Alm. Andi Sukirman, Bapak penulis, terima kasih tak terhingga atas segala kebaikanmu. Sosok yang pertama kali mengetahui dan senang bahwa penulis diterima kuliah di tempat ini. Terima kasih sudah merawat dan mengajarkan penulis sampai delapan belas tahun serta doa-doa yang telah dilangitkan. Terima kasih sudah mengantarkan penulis berada di tempat ini walaupun pada akhirnya penulis harus berjalan dengan sendiri. Terima kasih telah meninggalkan jejak yang mendalam dalam hati, akan selalu diingat dengan penuh cinta dan rindu;

7. Fatmasari, Mama Penulis. Terima kasih telah menjadi orang tua yang supportif, atas doa, cinta, kepercayaan dan segala bentuk yang telah diberikan membuat penulis merasa terdukung di segala pilihan dan keputusan yang diambil penulis. Mama tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, tetapi beliau mampu senantiasa memberikan yang terbaik. Terima kasih atas segalanya walaupun seringkali kita tidak sejalan;
8. Kakak-kakak dan adik adik penulis;
9. Main Outdoor, Bank Rakyat Indonesia, SMK Negeri 12 Jakarta, Mahanta, Telkom Indonesia (Pijar Mahir), Bulog, Mumtaz Archery serta tempat-tempat lain yang tidak disebutkan. Kesempatan dan kepercayaan yang diberikan kepada penulis untuk menjadi bagian dari pengalaman luar biasa telah membawa warna dan kebahagiaan tersendiri dalam kehidupan perkuliahan penulis. Setiap momen yang dilewati penuh dengan pembelajaran dan kehangatan. Mohon maaf atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan yang penulis miliki. Pengalaman ini telah memperkaya pengetahuan dan wawasan penulis, memberikan kenangan indah yang akan terpatri dalam ingatan. Terima kasih telah membuat perjalanan kuliah ini begitu berarti dan mengesankan;
10. Untuk yang tidak bisa penulis sebut namanya, terima kasih telah menjadikan penulis merasa dicintai. Mohon maaf jika penulis banyak mengecewakan. Kehadirannya, memberikan warna dan makna dalam perjalanan penulis. Penulis sangat menghargai setiap kenangan indah yang telah diciptakan bersama. Entah bersama atau tidak, semoga kita bisa bertemu kembali dalam versi terbaik masing-masing;
11. PBAS, Ajeng, Wanti, Apis, Azhar, Rapi dan Kevin, terima kasih atas kesempatannya untuk bergabung bersama kalian. Kegiatan ini menginspirasi penulis untuk aktif bergerak. Banyak momen bersama kalian yang telah memberikan energi positif dan semangat. Semoga pertemanan ini terus terjaga dan tumbuh menjadi lebih kuat.
12. Untuk seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas setiap momen yang telah dilalui bersama. Dari setiap canda, tawa

hingga keterlibatan penuh dalam setiap perjuangan, kalian telah memberikan kehangatan yang mendalam dan warna untuk perjalanan kuliah penulis.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu saya dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi yang telah penulis tulis dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Jakarta, 04 Juli 2024

Aulia Rahma

