

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Kebaruan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Landasan Teori	9
2.2 Kerangka Berpikir	25
2.3 Kajian Terdahulu	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.3 Subjek Penelitian	31
3.4 Prosedur Penegembangan	31
3.5 Intrumen Penelitian	34
3.6 Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.2 Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN DAN PENUTUP	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Pengembangan Produk	32
Gambar 4. 1 Desain Kartu Piles	46
Gambar 4. 2 Desain Box Kartu Piles.....	46
Gambar 4. 3 Revisi Tampilan Kartu Piles	52



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	35
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media	35
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Validasi Praktisi Pembelajaran.....	36
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Peserta Didik.....	37
Tabel 3. 5 Skala Likert.....	38
Tabel 3. 6 Konversi Skor.....	38
Tabel 3. 7 Skala Guttman	39
Tabel 3. 8 Presentase Kinerja Penilaian Siswa	40
Tabel 4. 1 Daftar Nama Penilai Angket.....	41
Tabel 4. 2 Waktu Penelitian.....	42
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi	47
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media.....	48
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Praktisi Pembelajaran	50
Tabel 4. 6 Hasil Uji Coba Terbatas Aspek Pembelajaran.....	52
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Terbatas Aspek Media.....	53
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Terbatas Aspek Komunikasi.....	53
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil.....	54
Tabel 4. 10 Hasil Uji Efektivitas Aspek Pembelajaran	55
Tabel 4. 11 Hasil Uji Efektivitas Aspek Media.....	56
Tabel 4. 12 Hasil Uji Efektivitas Aspek Komunikasi	57
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Uji Efektivitas	58
Tabel 4. 14 Penilaian Aspek Dari Ahli Materi, Ahli Media dan Praktisi Pembelajaran.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Persetujuan Judul Skripsi	73
Lampiran 2. Surat Persetujuan Seminar Proposal Skripsi.....	74
Lampiran 3. Format Saran dan Perbaikan Seminar Proposal Skripsi	75
Lampiran 4. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	75
Lampiran 5. Format Saran dan Perbaikan Skripsi.....	76
Lampiran 6. Observasi Suasana Evaluasi Pembelajaran Arsip di Kelas XI MP SMKN 12 Jakarta	76
Lampiran 7. Modul Mata Pelajaran Kearsipan Kelas XI.....	77
Lampiran 8. Aturan main Media pembelajaran berbasis permainan Kartu Piles sebagai Instrumen Evaluasi	77
Lampiran 9. Gambar Depan Media pembelajaran berbasis permainan Kartu Piles sebagai Instrumen Evaluasi	78
Lampiran 10. Gambar Belakang Media pembelajaran berbasis permainan Kartu Piles sebagai Instrumen Evaluasi	79
Lampiran 11. Instrumen Angket Validasi Oleh Ahli Materi.....	80
Lampiran 12. Instrumen Angket Validasi Oleh Ahli Media	82
Lampiran 13. Instrumen Angket Validasi Oleh Praktisi Pembelajaran	84
Lampiran 14. Pengenalan Media pembelajaran berbasis permainan Kartu Piles sebagai Instrumen Evaluasi	87
Lampiran 15. Uji Coba Kelompok Kecil	87
Lampiran 16. Uji Coba Kelompok Besar	87