

DAFTAR PUSAKA

- Afifah, S., & Saloom, G. (2018). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Self-Efficacy dalam Penyesuaian Diri Santri Baru. *Dialog*, 41(2), 139–150.
- Afiyati, S. N. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komitmen Guru, Motivasi Guru terhadap Kinerja Guru Yayasan PPAY Al-Amal Di Kota Surabaya. *Jurnal Manajerial Bisnis*, 4(2), 137–150.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 4(1), 80–86.
- Anis Listiani, S. P. (2020). *BEST PRACTICE - PJJ Membosankan menjadi Menyenangkan dengan GEMES*. Guepedia. <https://books.google.co.id/books?id=Iv5LEAAAQBAJ>
- Aryanti, Y. D., & Muhsin, M. (2020). Pengaruh Efikasi Diri, Perhatian Orang Tua, Iklim Kelas dan Kreativitas Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1), 243–260.
- Aulia, L.A., Kelly , E., dan Zuhri, A.S. (2022). Dukungan Keluarga dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Psikostudia Jurnal Psikologi* Volume 11 No. 4 | Desember 2022: 623-632
- B. Uno, H. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Badan Pusat Statistik. 2022. *Statistik Pendidikan 2022*. Jakarta: Penerbit BPS RI.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy The Exercise Of Control*. New York: Froeman Company.
- Bandura, A. (2012). *On The Functional Properties of Perceived Self-Efficacy Revisited*. *Journal of Management*, 38(1), 9–44. <https://doi.org/10.1177/0149206311410606>
- Cupi Krisnawati, Nurul Ainul Shifa, S. G. (2022). Dukungan Sosial Keluarga, Efikasi Diri, dan Kecemasan Dapat Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Saat Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Interprofesi Kesehatan Indonesia*. <https://doi.org/https://doi.org/10.53801/jipki.v1i03>
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Publikasi Pendidikan*, 9(1), 46–52.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dr. Em saidi dahlan, M. P., Aisyiyah, N., & Dra. Dewi Istiwatie, SH., M. P. (2019). *Memotret Realita: Rose Book Trenggalek*. 2P Publisher. <https://books.google.co.id/books?id=C4-REAAAQBAJ>.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, Vol. 5 No. 2 (2017) 93-196
- Ena, Z., & Djami, S. H. (2021). Peranan Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Minat Personel Bhabinkamtibmas Polres Kupang Kota. *Among Makarti*, 13(2).
- Ersanli, C.Y. (2015). *The Relationship Between Students Academic Self-Efficacy and Language Learning Motivation: A Study of 8th Graders*. *ELSEVIER*, 199, 472-478.

- Fiona, D. (2023). *10 Dampak Psikologis Anak Broken Home, Tak Hanya Kesepian*.
- Fradani, A. C. (2016). Pengaruh Dukungan Keluarga, Kecerdasan Adversitas Dan Efikasi Diri Pada Intensi Berwirausaha Siswa SMK Negeri 2 Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 3(1), 47–62.
- Friedman, M.M., Bowden, D., & Jones, M (2019). *Buku Ajar Keperawatan Keluarga: Riset, Teori & Praktik* ; Edisi bahasa Indonesia, Edisi 5. Jakarta: EGC.
- Gerungan, W.A. (2010). *Psikologi Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ghozali, I. (2016). Aplikasi Analisis multivariete dengan program IBM SPSS 23 (Edisi 8). *Cetakan Ke VIII*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 96.
- Ghufron, M.N., dan Risnawati, R. (2016). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Grenner, E., Johansson, V., van de Weijer, J., & Sahlén, B. (2021). Effects of intervention on self-efficacy and text quality in elementary school students' narrative writing. *Logopedics Phoniatrics Vocology*, 46(1), 1–10.
- Hardani, H. A., Ustiawaty, J., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sykmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Issue April). *CV. Pustaka Ilmu Group*.
- Hassankhani, H; Aghdam, A.M; and Rahmani, A (2015). *The Relationship between Learning Motivation and Self Efficacy among Nursing Student*, 4(1), 97-101
- Huda, M. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237–266.
- Ilmiati, M., Sari, N. P., & Sholihat, N. (2021). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Motivasi Mahasiswa Pada Saat Menyelesaikan Skripsi. *Healthcare Nursing Journal*, 3(2), 125–131.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. PT Rosda Karya.
- Kristiyani, T. (2020). *Self-regulated Learning: Konsep, implikasi dan tantangannya bagi siswa di Indonesia*. Sanata Dharma University Press.
- Kurniasari, R. (2018). Pemberian Motivasi serta Dampaknya Terhadap Kinerja Karyawan Pada Perusahaan Telekomunikasi Jakarta. *Widya Cipta: Jurnal Sekretari Dan Manajemen*, 2(1), 32–39.
- Lantara, I. W. A. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Di Pt. Indonesia Tourism Development Corporation (Itdc). *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 10(1), 231–240.
- Ma'ruf, A. F., & Makruf, I. (2021). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Di Masa Pandemi Covid-19 di MA Ell-Firdaus Kedungreja, Cilacap Tahun Ajaran 2020/2021. *Rayah Al-Islam*, 5(02), 209–295.
- Mahadi, T. S. T., & Jafari, S. M. (2012). Motivation, its types, and its impacts in language learning. *International Journal of Business and Social Science*, 3(24).
- Mahmuda, S., Lubis, S. A., & Siregar, N. S. S. (2022). Hubungan Dukungan Orang Tua dan Efikasi Diri dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama.

- Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(3), 1860–1867.
- Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya uji asumsi klasik pada analisis regresi linier berganda (studi kasus penyusunan persamaan allometrik kenari muda [canarium indicum L.]). *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 14(3), 333–342.
- Martaniah, S.M. (2006). *Motif Sosial*. Yogyakarta: UGM Press.
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran efikasi diri dan motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 110–117.
- Mubarok, N. (2023). *Merdeka Belajar: Wujud Lompatan Sistem Pendidikan Indonesia yang Revolusioner*. Diupload Kamis, 13 April 2023 - 17:10. <https://timesindonesia.co.id/kopi-times/451759/merdeka-belajar-wujud-lompatan-sistem-pendidikan-indonesia-yang-revolusioner>
- Mukti, B., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 341–347.
- Munirah, F., Susanti, S.S., dan Fithria. (2022). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Daring Pada Mahasiswa. *JIM FKep Volume V Nomor 4 Tahun 2022. JIM FKep*, V(4), 122–127.
- Naimah, C. (2022). Kurangnya Motivasi Belajar Siswa di Dunia Pendidikan. *Kompasiana*.
- Nasir, M., & Syahnur, M. H. (2021). Peran Lingkungan Keluarga Dan Efikasi Diri Yang Memotivasi Mahasiswa Untuk Menjadi Young Entrepreneur. *AkMen JURNAL ILMIAH*, 18(3), 331–342.
- Netta, A. (2017). Peran Motivasi Bagi Siswa Dalam Proses Belajar-Mengajar. *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Aceh*, 4(2, Oktober), 23–34.
- Nurmayani, S. P. (2022). *Penyebab Seseorang Gemar Menyontek dan Plagiat*.
- Nurrindar, M., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh self-efficacy terhadap keterlibatan siswa melalui motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 140–148.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi belajar dalam perkembangan remaja*. Deepublish.
- Pintrich, P. R. (2003). *A Motivational Science Perspective on The Role of Student Motivation in Learning and Teaching Contexts. Journal of Educational Psychology*, 95(4), 667.
- Prasetyo, K. B., & Rahmasari, D. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(1), 1–9.
- Pratiwi, E. Y. (2012). Dukungan Keluarga Terhadap Kepatuhan Menjalankan Program Terapi pada Pasien Terapi Rumatan Metadon. *Developmental and Clinical Psychology*, 1(1).
- Putri, W. N. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah. *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature*, 1(1), 1–16.

- Putu, I. P., Daytona, B., Suniasih, N. W., Bagus, I., & Manuaba, S. (2020). Determinasi Motivasi Belajar Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Baca. *International Journal Of Elementary Education.*, 4(1), 26–34.
- R Willya Achmad W, S. S. M. K., & Yulianah, S. E. M. M. (2022). *Metodelogi Penelitian Sosial*. CV Rey Media Grafika. <https://books.google.co.id/books?id=QKB-EAAAQBAJ>
- Rahayu, E., Hardiani, W.A.A., dan Yuliamir, H. (2020). Pengaruh Motivasi Intrinsik, Lingkungan Belajar, dan Dukungan Keluarga Terhadap Semangat Belajar Mahasiswa Program Pascasarjana Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pariwisata Indonesia. *Jurnal Manajemen*, Desember 2020, Halaman : 71-74 Vol. 6, No. 2 hal. 71-74
- Rahmadina, F. S., Khairunnisa, F. A., & Firmana, M. E. (2021). Bentuk Dukungan Orang Tua Pada Anak Usia Dini (Aud) Selama Belajar Dari Rumah (Bdr). *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif*, 4(1), 18–25.
- Renaningtyas, W. (2017). Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Terhadap Keberhasilan Usaha Pada Anggota Komunitas. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(4).
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rizkan, M., Diah, D.R, dan Priyanggasari, A.T.S. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Dari Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Komplasi Bima di Kota Malang. *Jurnal Psikologi Tabularasa* Vol.16(1) April 2021, 9-18
- Rumhadi, T. (2017). Urgensi Motivasi dalam Proses Pembelajaran. *Inovasi-Jurnal Diklat Keagamaan*, 11(1), 33–41.
- Sadijah, N. A. (2021). Motivasi Belajar Ditinjau dari Dukungan Keluarga Dan School Well-Being. *Psychopedia Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 6(2), 54–61. <https://doi.org/10.36805/psychopedia.v6i2.2021>
- Safitri, F., dan Yuniwati, C. (2019). Pengaruh Motivasi dan Dukungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat II Prodi D-III Kebidanan Universitas Ubudiyah Indonesia. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 2(2), 154. <https://doi.org/10.33143/jhtm.v2i2.248>
- Santrock, J. W. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Edisi Kedua. Jakarta: Kencana. Prenada Media group.
- Sarafino, E.P., dan Smith, T.W. (2012). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (7th ed.). New York; John Wiley & Sons, Inc.
- Saragih, M., Silitonga, E., Sinaga, T. R., & Mislika, M. (2021). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Imelda*, 7(1), 73–77.
- Sardiman, A.M. (2020). *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Sari, A. K., Muhsin, M., & Rozi, F. (2017). Pengaruh motivasi, sarana prasarana, efikasi diri, dan Penyesuaian diri terhadap kemandirian belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 923–935.

- Sari, H.R dan Arjanggi, R. (2019) Peran Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Belajar Berdasar Regulasi Diri Pada Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Proyeksi*, Vol. 14 (1) 2019, 53-62
- Schunk, Dale H. (2012). *Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Edisi ke-6. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suciningrum, N. P., & Rahayu, E. S. (2015). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Kelas Xi di Sma Pusaka 1 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (JPEB)*, 3(1), 1.
- Sinulingga, J. N. (2016). Kepribadian dan Efikasi Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 48–61.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=QPhFDw AAQBAJ>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Stipek, D. (2002). Good instruction is motivating. In *Development of achievement motivation* (pp. 309–332). Elsevier.
- Sugiyono, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sulfemi, W. B. (2019). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Di SMP Kabupaten Bogor*.
- Utari, D., & Putra, E. D. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 491–502.
- Widiyaningtyas, Eva. 2018. Pengaruh Efikasi Diri Siswa dan Metode Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Administrasi Umum di SMK Abdi Negara Muntilan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Administrasi, Fakultas Ekonomi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13.
- Yulianingsih, W., Suhanadji, S., Nugroho, R., & Mustakim, M. (2021). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1138–1150. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.740>