

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Kebaruan Penelitian	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Teori Pendukung	13
1. Prestasi Belajar (Y).....	13
2. Kecerdasan Emosional (X1).....	18
3. Kebiasaan Belajar (X2)	25
2.2 Review Penelitian Terdahulu	34
2.3 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	44
1. Kerangka Teori.....	44
2. Pengembangan Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	48
1. Waktu Penelitian	48
2. Tempat Penelitian.....	48
3.2 Desain Penelitian	48
3.3 Populasi dan Sampel.....	49
3.4 Pengembangan Instrumen.....	51
3.5 Teknik Pengumpulan Data	60
3.6 Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Deskripsi Data	66

4.2 Analisis Deskriptif	68
1. Prestasi Belajar (Y).....	68
2. Kecerdasan Emosional (X1).....	69
3. Kebiasaan Belajar (X2)	71
4.3 Pengujian Hipotesis	73
4.4 Pembahasan.....	87
BAB V PENUTUP	94
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Implikasi	95
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	95
5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	113