

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Terdapat hubungan signifikan secara bersama-sama antara Kecerdasan Emosional (X1) dan Kebiasaan Belajar (X2) dengan Prestasi Belajar (Y) dengan nilai  $F_{hitung}$  sebesar  $54,780 > 3,05$  dengan tingkat signifikansi  $0,00 < 0,05$ . Apabila semakin tinggi kecerdasan emosional dan kebiasaan belajar, berarti dampaknya terhadap prestasi belajar pun akan meningkat.
- 2) Terdapat hubungan signifikan antara variabel Kecerdasan Emosional (X1) dengan Prestasi Belajar (Y) yang dapat diamati dari hasil  $t_{hitung}$   $4,258 > t_{tabel}$   $1,97346$  dengan nilai Sig.  $0,000 < 0,05$ . Jika kecerdasan emosional meningkat, maka dampaknya pada prestasi belajar akan meningkat.
- 3) Terdapat pengaruh signifikan antara Kebiasaan Belajar (X2) dengan Prestasi Belajar (Y) yang dapat dilihat dari hasil  $t_{hitung}$   $8,102 > t_{tabel}$   $1,97346$  dengan nilai Sig.  $0,000 < 0,05$ . Jika semakin tinggi kebiasaan belajar, maka dampaknya terhadap prestasi belajar pun akan meningkat.
- 4) Dapat dilihat bahwa  $R^2$  (*R Square*) memiliki nilai sebesar 0,149. Hal ini dapat disimpulkan bahwa Kecerdasan Emosional (X1) menjelaskan variabel Prestasi Belajar (Y) sebesar 14,9%.
- 5) Dapat dilihat bahwa  $R^2$  (*R Square*) memiliki nilai sebesar 0,315. Hal ini dapat disimpulkan bahwa Kebiasaan Belajar (X2) menjelaskan variabel Prestasi Belajar (Y) sebesar 31,5%.
- 6) Dapat dilihat bahwa  $R^2$  (*R Square*) memiliki nilai sebesar 0,375. Hal ini dapat disimpulkan bahwa Kecerdasan Emosional (X1) dan Kebiasaan Belajar (X2) menjelaskan variabel Prestasi Belajar (Y) secara simultan sebesar 37,5%.

## 5.2 Implikasi

Dengan penelitian ini dapat diketahui bahwa kecerdasan emosional dan kebiasaan belajar punya pengaruh pada prestasi belajar, Oleh karena itu, adapun implikasi yang dapat dilakukan melalui penelitian ini, yakni:

- 1) Pada variabel kecerdasan emosional, indikator tertinggi adalah indikator “Pengaturan Diri” butir 5 “Saya mampu bertindak sesuai keinginan saya tanpa harus diarahkan oleh orang lain”. Siswa yang kecerdasan emosionalnya baik adalah siswa yang mampu bertindak sesuai dengan keinginan tanpa harus diarahkan oleh orang lain. Siswa yang melakukan tindakan atau kegiatan belajar secara mandiri dan tidak diperintahkan oleh orang lain akan mendapatkan prestasi belajar yang baik.
- 2) Pada variabel kebiasaan belajar, indikator tertinggi adalah indikator “Pembuatan jadwal dan pelaksanaan belajar” butir 3 “Saya tidak memiliki jadwal sendiri untuk belajar”. Siswa yang kebiasaan belajarnya kurang baik adalah siswa yang tidak memiliki jadwal sendiri untuk belajar. Pihak sekolah melalui guru dapat mengarahkan kepada seluruh siswa untuk membuat jadwal tersendiri untuk mempelajari materi yang telah diajarkan di sekolah dan mengulanginya di rumah.

## 5.3 Keterbatasan Penelitian

Adapun keterbatasan dalam penelitian ini, yaitu:

- 1) Dalam mengumpulkan data, terdapat beberapa data yang diterima peneliti tidak sesuai dan tidak menggambarkan situasi responden sesungguhnya.
- 2) Waktu penelitian yang terbatas, oleh karena itu peneliti tidak dapat mengerjakan penyusunan penelitian dengan maksimal.
- 3) Variabel yang peneliti pilih dalam penelitian ini memiliki jumlah jurnal yang terbatas sehingga peneliti mengalami sedikit kesulitan dalam menyusun penelitian ini.

#### 5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya

Bersumber pada pemaparan kesimpulan, implikasi, dan keterbatasan penelitian ini, adapun referensi bagi penelitian selanjutnya adalah:

- 1) Diharapkan penelitian selanjutnya dapat memilih variable penelitian dengan jurnal yang lebih banyak, sehingga dapat mempermudah penyusunan penulisan naskah penelitian.
- 2) Diharapkan penelitian selanjutnya dapat meneliti obyek penelitian yang lebih luas cakupannya dan populasi yang tidak hanya berasal dari satu sekolah saja.
- 3) Diharapkan penelitian selanjutnya menggunakan indikator lainnya, metode penelitian, serta analisis data yang berbeda dengan yang digunakan pada penelitian ini.

