

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
WEBSITE CLASSDOJO PADA MATERI DASAR-DASAR
AKUNTANSI DI SMK TUNAS PEMBANGUNAN**

HAIKAL RAFIF

1709617019



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

***DEVELOPMENT OF CLASSDOJO WEB-BASED LEARNING
MEDIA ON ACCOUNTING BASICS MATERIALS AT SMK
TUNAS PEMBANGUNAN***

HAIKAL RAFIF

1709617019



This research was prepared to fulfill the requirements for obtaining a Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2024

ABSTRAK

Haikal Rafif, 1709617019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website ClassDojo pada Materi Dasar-dasar Akuntansi di SMK Tunas Pembangunan: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengevaluasi efektivitas penggunaan ClassDojo.com sebagai media pembelajaran di SMK Tunas Pembangunan. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Pada tahap analisis, dilakukan kajian literatur dan survei untuk mengidentifikasi kebutuhan dan kendala dalam proses pembelajaran. Tahap desain melibatkan pembuatan rencana pembelajaran yang terintegrasi dengan fitur-fitur ClassDojo. Pengembangan dilakukan dengan merancang materi dan aktivitas pembelajaran yang diunggah ke platform tersebut. Implementasi dilakukan pada siswa kelas X di SMK Tunas Pembangunan, dengan menggunakan pendekatan campuran (*mixed-methods*) untuk mengumpulkan data. Instrumen yang digunakan meliputi observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan ClassDojo.com dapat meningkatkan keterlibatan siswa, mempermudah komunikasi antara guru dan orang tua, serta memperbaiki manajemen kelas. Evaluasi akhir menunjukkan bahwa penggunaan ClassDojo.com sebagai media pembelajaran efektif dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Penelitian ini menyarankan agar guru lebih memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran dan mengintegrasikan berbagai fitur ClassDojo untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Kata kunci: ClassDojo.com, media pembelajaran, *Research and Development*, ADDIE, Website

ABSTRACT

Haikal Rafif. 1709617019. Development of Classdojo Web-Based Learning Media on Accounting Basics Materials at SMK Tunas Pembangunan: Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta. 2024

This study aims to develop and evaluate the effectiveness of using ClassDojo.com as a learning media at SMK Tunas Pembangunan. This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). In the analysis stage, a literature review and survey were conducted to identify the needs and constraints in the learning process. The design stage involves creating lesson plans that are integrated with ClassDojo features. Development is done by designing learning materials and activities that are uploaded to the platform. Implementation was conducted on grade X students at SMK Tunas Pembangunan, using a mixed-methods approach to collect data. The instruments used include observation and interview. The results showed that the use of ClassDojo.com can increase student engagement, facilitate communication between teachers and parents, and improve classroom management. The final evaluation shows that the use of ClassDojo.com as a learning media is effective in improving students' motivation and learning outcomes. This research suggests that teachers should utilize technology more in the learning process and integrate various features of ClassDojo to improve the quality of education.

Keywords: ClassDojo.com, Learning Media, Research and Development, ADDIE, Website

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roni Faslah, S.Pd, M.M
NIP/NIDK : 197510152003121001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Darma Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D
NIP/NIDK : 198303242009122002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Haikal Raffif
No. Registrasi : 1709617019
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website ClassDojo

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta,

Dosen Pembimbing I

Roni Faslah, S.Pd, M.M
NIP. 197510152003121001

Dosen Pembimbing II

Darma Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D
NIP. 198303242009122002

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran

Roni Faslah, S.Pd, M.M NIP.
197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini Saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Haikal Rafif

NIM. 1709617019







LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan
Rawamangun Muka, Jakarta 13220 Telepon (021) 4721227,
Surat Elektronik fe@unj.ac.id
Latihan.fe@unj.ac.id

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi			
 Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. NIP. 197002122008121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Henry Eryanto, MM NIP. 195801101983031002 (Ketua Penguji)		23 Juli 2024
2	Prof. Dr. Puji Wahono, M.Si NIP. 196002011987021001 (Penguji 1)		23 Juli 2024
3	Nadya Fadillah Fidhyallah, S.Pd., M.Pd NIP. 199302202019032022 (Penguji 2)		23 Juli 2024
4	Roni Fasliah, S.Pd, MM NIP. 197510152003121001 (Pembimbing 1)		23 Juli 2024
5	Darma Rika Swaramarinda, M.SE NIP. 198303242009122002 (Pembimbing 2)		23 Juli 2024
Nama : Haikal Rafif No. Registrasi : 1709617019 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 18 Juli 2024			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap Lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Haikal Rafif
NIM : 1709617019
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : haikalrafif99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website ClassDojo Pada Materi
Dasar-dasar Akuntansi di SMK Tunas Pembangunan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2024

Penulis


(Haikal Rafif)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website ClassDojo Pada Materi Dasar-dasar Akuntansi di SMK Tunas Pembangunan”** Dalam kesempatan kali ini penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dan membimbing Penyusun selama proses tersusunnya laporan ini kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Roni Fasliah, S.Pd, MM., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan saran dan arahan kepada penyusun dari awal proses penyusunan modul ini.
3. Darma Rika Swaramarinda, M.S.E, Ph.D., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, sarani dan arahan kepada penyusun selama proses penyusunan modul ini.
4. Roni Fasliah, S.Pd, MM., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan ilmu serta keterampilan yang berguna bagi penyusun untuk masa yang akan datang.
6. Kedua orang tua, keluarga serta temana-teman yang telah memberikan dukungan moril, materi, serta tidak pernah lelah dalam memberikan doa kepada penyusun demi kelancaran proses penyusunan modul ini.

7. Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran 2017 yang telah menjadi rekan penulis selama menempuh pendidikan di bangku kuliah.

Penyusun menyadari bahwa Modul ini masih tidak sempurna. Oleh karena itu penyusun mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun bagi penyusun untuk menyempurnakan modul ini. Semoga dengan adanya modul dapat memberikan manfaat bagi para pembaca untuk meningkatkan wawasan dan ilmu pengetahuan.

