

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Pengembangan media pembelajaran berbasis Website ClassDojo pada mata pelajaran dasar-dasar akuntansi kelas X manajemen perkantoran di SMK Tunas Pembangunan Jakarta, didapatkan data hasil penelitian yang telah dibahas dan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis Website ClassDojo pada mata pelajaran dasar-dasar akuntansi menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau disebut dengan Research and Development (RnD) yang dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Dikarenakan waktu yang terbatas, peneliti hanya sampai pada tahap *development* saja. Dalam pengembangan website menggunakan bantuan ClassDojo.
2. Hasil kelayakan ahli media dan ahli materi pembelajaran berbasis website ClassDojo pada mata pelajaran dasar-dasar akuntansi kelas X manajemen perkantoran di SMK Tunas Pembangunan Jakarta oleh ahli media mendapatkan rata-rata persentase kelayakan yaitu 86,55% termasuk kedalam kategori “sangat layak”. Sedangkan hasil kelayakan oleh ahli materi didapatkan rata-rata persentase kelayakan yaitu 89% termasuk kedalam kategori “sangat layak”.

#### 5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan maka bisa dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Dengan adanya penelitian dan pengembangan ini diharapkan akan memungkinkan para akademisi untuk mendapatkan wawasan

baru dan memfasilitasi pembuatan materi pembelajaran berbasis website ClassDojo. Produk media pembelajaran berbasis website ClassDojo juga akan dihasilkan dari penelitian ini. Diharapkan temuan penelitian ini dapat menjadi panduan dan sumber data dan informasi sekunder untuk penelitian pengembangan terkait.

## 2. Implikasi Praktis

### a. Bagi Guru

ClassDojo.com membantu pendidik menciptakan lingkungan belajar yang positif dan terorganisir. Dengan fitur-fitur seperti pemberian poin untuk perilaku baik, pengaturan kelas, serta komunikasi langsung dengan orang tua, pendidik dapat dengan mudah memonitor dan memotivasi siswa mereka. Fitur laporan dan analisis juga memungkinkan pendidik untuk melacak perkembangan siswa dan menyesuaikan metode pengajaran sesuai kebutuhan.

### b. Bagi Siswa

ClassDojo.com membuat belajar menjadi lebih interaktif dan menyenangkan bagi siswa. Melalui fitur avatar yang dapat dipersonalisasi dan pemberian poin, siswa terdorong untuk berperilaku baik dan aktif berpartisipasi dalam kelas. Siswa juga dapat berbagi pencapaian dan karya mereka dengan orang tua dan pendidik, yang membantu membangun rasa percaya diri dan kebanggaan diri.

### c. Bagi Orang Tua

Platform ini memperkuat keterlibatan orang tua dalam proses pendidikan anak mereka. Orang tua dapat memantau perkembangan dan perilaku anak mereka secara real-time, berkomunikasi langsung dengan pendidik, dan mendapatkan update harian tentang kegiatan di kelas. Hal ini tidak hanya meningkatkan

transparansi tetapi juga membantu orang tua untuk lebih terlibat dan mendukung anak mereka di rumah.

### 5.3. Keterbatasan Penelitian

Peneliti sadar bahwa penelitian yang dilakukan ini tidak benar secara mutlak, karena ada beberapa keterbatasan yang dialami dan dapat dijadikan beberapa faktor yang bisa diperhatikan kembali untuk peneliti-peneliti mendatang agar lebih menyempurnakan penelitiannya. Keterbatasan dalam penelitian ini antara lain:

1. Penelitian dapat lebih mengulas lebih dari variabel yang telah diteliti dari faktor yang mempengaruhi OCB.
2. Objek penelitian yang hanya difokuskan pada karyawan PT Arkonin tidak bisa menggambarkan hasil penelitian yang disamakan dengan firma atau perusahaan jasa konsultan arsitektur dan *urban planning* lainnya.
3. Proses pengambilan data dan informasi yang diberikan responden melalui kuesioner yang kadang tidak menunjukkan pendapat responden yang sebenarnya.
4. Keterbatasan waktu dan biaya yang dimiliki dalam pelaksanaan penelitian.

### 5.4. Saran

Berdasarkan kesimpulan, implikasi dan keterbatasan penelitian di atas, maka peneliti memberikan rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi peneliti selanjutnya sebagai berikut

1. Media ini dapat senantiasa diperbarui sesuai dengan perkembangan zaman yang ada. Dalam hal ini, peneliti mencantumkan modul penggunaan dan alur penggunaan Teachmint dalam bentuk pdf dan video.

2. Guru dapat senantiasa mendampingi siswa dalam penggunaan media pembelajaran Teachmint, sehingga apabila ada pertanyaan dari peserta didik dapat langsung dijawab oleh guru.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian Teachmint dapat dilakukan tidak hanya pada sampai tahap ketiga atau hanya pada ahli media dan materi, tetapi juga dapat diterapkan sampai tahap evaluasi di banyak kelas atau bahkan sekolah sehingga dapat memberikan kontribusi yang lebih baik untuk media pembelajaran interaktif.

