

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Y., Irwan, A., & Irfan, A. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Kerja terhadap Kinerja Pegawai. *YUME: Journal of Management*, 4(3), 445–451. <https://doi.org/10.37531/yume.vxix.533>
- Adiputra, I. M. S. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Admadeli, Y. P., & Embu-Worho, P. M. (2021). *Family and Social Environmental Factors in the Effects on Family Resilience: A Systematic Literature Review*. <http://www.scholar.google.com>
- Afifah, S. N. (2023). Pengaruh Tingkat Intelegensi dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar PAI di MAN 1 Kota Sukabumi. *Journal of Social Humanities and Education*, 2(3).
- Afniola, S., Ruslana, & Artika, W. (2020). Intelegensi dan Bakat pada Prestasi Siswa. *Jurnal Al-Din 2020*.
- Agustyaningrum, N., & Himmi, N. (2022). Best Practices Sistem Pendidikan di Finlandia sebagai Refleksi Sistem Pendidikan di Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2100–2109. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2234>
- Alif, M. H., Pujiati, A., & Yulianto, A. (2020). *The Effect of Teacher Competence, Learning Facilities, and Learning Readiness on Students' Learning Achievement Through Learning Motivation of Grade 11 Accounting Lesson in Brebes Regency Vocational High School*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jeec>
- Alkadri, T., Dahen, L. D., & Verawati, R. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kepercayaan Diri, Penguatan Positif, dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS melalui Motivasi sebagai Variabel Intervening di SMAN 1 Airpura Kabupaten Pesisir Selatan. *Journal Horizon Pendidikan*, 1(2).
- Alwy Yusuf, M., Abraham, A., & Rukmana, H. (2024). Analisis Regresi Linier Sederhana dan Berganda Beserta Penerapannya. *Journal on Education*, 06(02).
- Amalialaisa. (2020, September). *Apa Yang Dimaksud Teman Sebaya*.
- Amaliya, L. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Instagram, Teman Sebaya dan Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Perilaku Konsumtif Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Semarang). *Economic Education Analysis Journal*, 6(3).
- Anderson. (2021). *How Can Instructors Use the Cone of Experience?*

- Anderson, E. (2020). *Motivasi dan Keterlibatan pada Prestasi Belajar Siswa*. 4(2).
- Anggraini, R. D. (2017). *The Effect of Learning Motivation and The Environment of People on Accounting Learning Achievement in Class XI IPS SMA N 1 Pleret Academic Year 2016/2017*. 2(1).
- Anom, Y. A., & Usman, O. (2021). *The Influence of Learning Facilities, Learning Motivation, and Peer Environment on Learning Achievement in Office Administration Education Students* [State University of Jakarta]. <https://ssrn.com/abstract=3997254>
- Arrixavier, A. A., & Wulanyani, N. M. S. (2020). Peran Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi di Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(1), 81–90.
- Aulia, A., Yusuf, M., Ngampo, A., & Azis, M. (2023). *Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Sekolah Menengah Kejuruan The Influence of Peer Association and Study Habits on Student Learning Outcomes in Vocational High Schools*.
- Awansyah, P. (2022). Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar Siswa. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1).
- Bahar, M. (2016). Student Perception of Academic Achievement Factors at High School. *European Journal of Educational Research*, 5(2), 85–100.
- Berlianti, R. A. (2022). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Literasi Numerasi Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar pada Masa Pandemi*. Universitas Lampung.
- Candra, I. G. M. S. A., Uloli, H., & Abdul Rauf, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Alat Peraga Continuously Variable Transmission (CVT) Sepeda Motor pada Mata Kuliah Teknologi Sepeda Motor. *Journal of Engineering Education*, 1(1). <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JJEE>
- Damanik, T., Napitu, U., & Saragih, H. (2023). *Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar di Sekolah Menengah Atas*.
- Damayanti, D. (2019). *Pengaruh Fasilitas Belajar, Teman Sebaya, dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X dan XI Akuntansi SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Tahun Ajaran 2018/2019*.

- Department of Education. (2019). *Unpacking drivers of learning outcomes of students from different backgrounds Final Report Australian Government-Department of Education Unpacking drivers of learning outcomes of students from different backgrounds*. Australia Government. www.deloitte.com/au/about
- Destomo, D., Istiatin, I., & Sudarwati, S. (2021). *Student Learning Achievements Reviewed form Learning Facilities, Peer Environment, Motivation, and Discipline (Study at SMP Batik Surakarta)*. 5. <https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/IJEBAR>
- Dewi, I. K., Wolor, C. W., & Marsofiyati. (2023). Cara untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa untuk Mencetak Generasi Emas. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(4).
- Ermawati, I. (2020). *Pengaruh Peer Group Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di MTs Mu'allimat Nu Kudus Tahun Ajaran 2019/2020*.
- Facchinello, L. (2019). *Peer effects in education: When beliefs matter*. https://ink.library.smu.edu.sg/soe_research_all/8
- Fathoni, M. R. N., & Sobandi, A. (2019). Sistem Kompensasi dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap di Sebuah SMK Swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Fitriani. (2020). *Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya terhadap Perilaku Konsumtif melalui Kontrol Diri Siswa di SMA YLPI Pekanbaru*. 8(1), 1–8.
- Fitriani, N. (2022). *Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Lingkungan Keluarga terhadap Kesiapan Kerja Siswa (Studi Kasus di SMK Khoiriyah Sumobito)*.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23* (8th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Desain Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yoga Pratama.
- Golsteyn, B. H. H., Non, A., & Zö Litz, U. (2021). *The Impact of Peer Personality on Academic Achievement*.
- Gulo, T. K., & Lase, A. (2023). *Pengaruh Disiplin dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2022/2023*. 5, 560–570.
- Hanifah, N. (2021). *Hubungan Dukungan Orang Tua dan Teman Sebaya dengan Harga Diri Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Pakam*.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. UNY Press.

- Herianto, R., Sanuhung, F., & Wajdi, M. F. (2021). Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik melalui Manajemen Sarana dan Prasarana di Sekolah. In *ARZUSIN: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Dasar* (Vol. 1, Issue 1). <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/arzusin>
- Hermansyahya. (2021). *Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Siswa MTsS Ulumul Quran*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Hidayah, D. F. N., Risdayatye, D., Febrianti, F. A., & Titalia, Y. S. (2023). *Pengempelementasian Sarana Prasarana di Sekolah sebagai Penunjang Keefektifan dalam Pembelajaran bagi Dunia Pendidikan Modern*. 4.
- Hidayana, A. F. (2021). *Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MI Nurul Ulum Madiun* (Vol. 11, Issue 1).
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*.
- Imaaniyah, K. (2019). *Pengaruh Proses Rekrutmen, Seleksi, dan Penempatan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT. Lintas Nusantara Perdana Cabang Surabaya*.
- Ika Rahmawati, D., & Rosy, B. (2021). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Krian 2 Sidoarjo pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/joa>
- Ilham, A. S. (2023). Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Mengembangkan Mutu Pendidikan. *JURNAL IDAARAH*, VII(1).
- Istanilah, I. (2023). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Pesantren Cintawana*.
- Jannah, I. N., & Sylvia, I. (2020). Hubungan Kelompok Teman Sebaya terhadap Gaya Hidup Hedonisme pada Mahasiswa. *Jurnal Perspektif*, 3(1), 187. <https://doi.org/10.24036/perspektif.v3i1.199>
- Khusana, A. A., Suhartono, & Rokhmaniyah. (2021). Analisis Pengelolaan Kelas untuk Menciptakan Iklim Kelas yang Kondusif di kelas IV SDN Argopeni Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2).
- Kuraesin, S. U., & Wawan. (2020). *Pengaruh Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak*.
- Kurniawan, Y. (2018). Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Socia (Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial)*, 15(2).
- Kurniawati, I., Supriyadi, & Siswanto. (2019). *Hubungan Pergaulan Teman Sebaya dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD*.

- Kurniawati, T. &. (2022). *Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar (SD) Negeri 1 Mundakjaya, Kabupaten Indramayu*.
- Lestari, D. B. (2020). *Hubungan antara Pergaulan Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa SMP Negeri 2 Bantul*. 5 (1).
- Livala, Dauda, S., Bulus, Christian, Daver, Rita, T., & Chirmikat, S. (2021). Effect of School Facilities Utilization on the Academic Performance of Secondary School Students in Wukari Metropolis, Taraba State, Nigeria. *Journal of Advances in Education Research*, 6(1). <https://doi.org/10.22606/jaer.2021.61003>
- Luthfi, E., Mastura, E., Ni'mah, L. S., Inayah, C., & Amalia, V. (2021). Pengaruh Sarana Prasarana dalam Menunjang Prestasi Belajar Siswa SD di Sekolah Indonesia Den Haag. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 8(1).
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik pada Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahendra, S. (2023). *Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN Karangroto 01*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Mardiyanti, N. (2021). *Hubungan Self Efficacy dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa*.
- Margaretha, A., Nimas, L., Robiatul, R., & Kurnia, C. (2022). *Faktor Perkembangan Berdasarkan Teman Sebaya*.
- Mario. (2023). Faktor Pendorong Prestasi Belajar Peserta Didik SD Makassar. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 3(1).
- Mehic, A. (2024). Peer desirability and academic achievement. *Journal of Applied Econometrics*. <https://doi.org/10.1002/jae.3036>
- Mubarok, M. S., Kurniasih, N., Qomaruzzaman, B., & Zaqiah, Q. Y. (2023). Fasilitas Belajar, Teknologi Pendidikan, dan Penerapannya dalam Pembelajaran PAI: Menuju Pendidikan 4. *JIIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(11).
- Murni, & Fachrurrozi. (2022). Motivasi Belajar dalam Memediasi Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Kondisi Ekonomi Orangtua terhadap Prestasi Belajar. *Business and Accounting Education Journal*, 3(1), 9–19. <https://doi.org/10.15294/baej.v3i1.59274>

- Mustafa. (2022). Strategi Pembelajaran Aktif dan Kemampuan Psikomotorik. *Jurnal Azkia*, 16(2).
- Natasya, A. B. (2023). *Pengaruh Kualitas Produk, Citra Merek, dan Promosi terhadap Keputusan Pembelian Smartphone Produk Iphone*.
- Nurjanah, N., Rinawati, A., & Fadhiliya, L. (2022). *Pengaruh Peran Teman Sebaya dan Manajemen Waktu terhadap Capaian Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi XI IPS SMA Negeri 6 Purworejo*.
- Octavia, D. A., & Sugiarti, R. (2023). Hubungan Antara Minat Belajar Dan Dukungan Sosial Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Melalui Konsep Diri Sebagai Mediator. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 25(1), 1–393. <https://journals.usm.ac.id/index.php/jdsb>
- Octaviana, I. N., Kiswanto, A., & Hidayati, R. (2020). Bimbingan Kelompok Teknik Psikodrama untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa dalam Bergaul dengan Teman Sebaya. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4310>
- OECD. (2023a). *PISA 2022 Results Factsheets Indonesia*. <https://oecdch.art/a40de1dbaf/C108>.
- OECD. (2023b). *PISA 2022 Results Factsheets Singapore*. <https://oecdch.art/a40de1dbaf/C549>.
- Ogot, A. W., Micah, C., & Mary, K. (2020). Students' Academic Self-Esteem and Academic Achievement Relationships in Public Secondary Schools in Nakuru County, Kenya. *Journal of Education and Practice*. <https://doi.org/10.7176/jep/11-24-18>
- Pagalilauan, J. B., Bucu, J. T., & Daquioag, E. R. (2023). Library Environment Affecting the Study Habits and Academic Performance of Students of SJCB. *American Journal of Education and Technology*, 2(3), 51–57. <https://doi.org/10.54536/ajet.v2i3.1751>
- Patnistik, E. (2023, May 12). *Mengapa Orang Indonesia (Masih) “Malas” Membaca?*
- Pradikto, B., Gusti, R., & Zulkarnain, R. (2021). Penguatan Kelembagaan Pendidikan Nonformal Pada Masa Pandemi Covid-19: Monitoring dan Evaluasi Kegiatan PKBM di Provinsi Bengkulu. *Jurnal Abdi Pendidikan*, 2(1), 42–50.
- Prasetyowati, D., Indiati, I., & Nayla, A. (2021). *Analisis Keterlaksanaan Perencanaan dan Proses Kegiatan Pembelajaran Praktik di SMK selama Pandemi COVID 19*. <http://ripteck.semarangkota.go.id>
- Pratiwi, M. P., Budiwibowo, S., & Murwani, J. (2020). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Model PGRI 1 Mejayan*.

- Prihatin, D. (2020). *Pengaruh Fasilitas Belajar Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa (Survey pada Siswa Kelas X IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Ngamprah)*.
- Pujiono, S. (2023). *Kompetensi Kognitif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*.
- Purnawinadi, I. G., Wardani, Y. S., Utami, S. K. R. A., Rahmadani, P., Dewi, R. K., Panjaitan, M. D., Efriza, H. S., Murtiani, F., & Elizawarda. (2023). *Manajemen dan Analisis Data Penelitian Kuantitatif Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Putri, A. N., Arafat, Y., Setiyo, H., & Ariesta, W. (2024). *Pengaruh Disiplin Kerja Guru dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMK Se-Kecamatan Seberang Ulu 1 Palembang*. 10(1). <https://doi.org/10.37905/aksara.10.1.179-208.2024>
- Putri, K. A., Aditya, E. M., & Nurdhiana. (2020). *Pengaruh Profitabilitas, Likuiditas, dan Leverage terhadap Pengungkapan Corporate Social Responsibility (CSR) pada Perusahaan Pertambangan yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Tahun 2014 - 2017*.
- Putri, L. R., Sunarso, A., & Suratno. (2024). *Pengaruh Kedekatan Orang Tua, Sikap Percaya Diri dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar IPS*. 8(1).
- Rahayu, S. P. (2021). *Pengaruh Karakteristik Individu dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan Angkasa Pura di Bandar Udara Yogyakarta International Airport*.
- Ramadhan, E. S. (2019). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (Survey terhadap Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Kelas XII SMK Negeri 2 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019)*.
- Republik Indonesia. (2007). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2007 tentang Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *JDIH BPK RI Database Peraturan*.
- Rizal, A. (2022). *Pengaruh Corporate Governance dan Struktur Kepemilikan terhadap Kinerja Keuangan (Studi Empiris pada Perusahaan Industri Manufaktur Barang Konsumsi Sub Sektor Makanan dan Minuman yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Tahun 2017 - 2020)*.
- Rochaendi, E., R., M., Yufrinalis, M., Lalang, A. C., Christianto, H., Yusuf, M., Qomariah, U. N., Febriyanti, R., Nurmilah, R., Permatasari, R. D., Perdima, F. E., Anggrayni, M., Arifin, & Liana, M. (2022). *Manajemen Pendidikan Berbasis di Sekolah* (T. S. Tambunan, Ed.). CV. Media Sains Indonesia.

- Rokhman, M. K., Sucipto, S., & Masturi, M. (2020). Mengatasi Prokrastinasi Akademik Melalui Konseling Behavioristik Dengan Teknik Behavior Contract. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4310>
- Rukayah, Marlina, Amran, M., & Rachman, S. A. (2022). Hubungan Pergaulan Teman Sebaya dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Gugus IV. 2(1). <https://ojs.unm.ac.id/jppsd/index>
- Rusnida, B., Wahyuni, S., & Eprillison, V. (2022). Pengaruh Efikasi Diri, Aktivitas Belajar, Fasilitas Sekolah, Pendidikan Orang Tua dan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI MAN 3 Kota Padang. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 2(3). <http://ejournal.stkip-pgri-sumbar.ac.id/index.php/horizon>
- Rusyan, A. T., Winarni, W., & Hermawan, A. (2020). *Seri Pembaharuan Pendidikan Membangun Kelas Aktif dan Inspiratif*. Deepublish.
- Salam. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Materi Mengidentifikasi Benua-Benua Dengan Metode Discovery Siswa Kelas VI Semester I SDN Lingkok Bunut Kecamatan Janapria Tahun Pelajaran 2017/2018.
- Salsabila, A. (2020). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Pendidikan dan Dakwah* (Vol. 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2, 278–288. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Samuri. (2022). Kelangsungan Pendidikan Agama Islam di Negara Sekuler: Madrasah di Singapura. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Budaya*, 2(6), 757–774. <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/yasin>
- Sarwono, J., & Salim, H. N. (2017). *Prosedur-Prosedur Populer Statistik Untuk Analisis Data Riset Skripsi*. Gava Media.
- Sawat, N. K. A., Pongoh, S., Tiwow, G. M., Ekonomi, J. P., Ekonomi, F., & Manado, U. N. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar Mengajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Amurang Barat.
- Septiyuni, D. A., Budimansyah, D., & Wilodati. (2015). Pengaruh Kelompok Teman Sebaya (Peer Group) Terhadap Perilaku Bullying Siswa di Sekolah. *Jurnal Sosisetas*.
- Setiawan, C. K., & Yanthy, S. (2020). Pengaruh Green Marketing dan Brand Image terhadap Keputusan Pembelian Produk The Body Shop Indonesia.

- Sholihah, L. R. (2023). *Pengaruh Teman Sebaya dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X di SMA PLUS Bustanul Ulum Puger Jember Tahun Pelajaran 2022/2023*.
- Sidi, A. U. (2019). *The Impact of School Facilities on Students' Level of Motivation and Academic Achievement in Senior Secondary Schools in Northwest Zone, Nigeria*.
- Simatupang, H. (2022). *Pengaruh Likuiditas, Profitabilitas, Kinerja Operasional dan Non Perfortming Financing Terhadap Kecukupan Modal BPRS Alwasliyah Medan*.
- Simonsmeier, B. A., Peiffer, H., Flaig, M., & Schneider, M. (2020). Peer Feedback Improves Students' Academic Self-Concept in Higher Education. *Research in Higher Education*, 61(6), 706–724. <https://doi.org/10.1007/s11162-020-09591-y>
- Simorangkir, L., Simbolon, P., Novitarum, L., & Simamora, M. (2022). *Hubungan Pergaulan Teman Sebaya dengan Konsep Diri Remaja Kelas 1 dan 2 di SMA Swasta Imelda Medan Tahun 2022*.
- Singhal, D. (2017). Understanding Student-Centered Learning and Philosophies of Teaching Practices. *International Journal of Scientific Research and Management*, 5123–5129(5 (February)). <https://doi.org/10.18535/ijstrm/v5i2.02>
- Sinuhaji, Pangestuti, & Irawan. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Peer Group Terhadap Perilaku Konsumsi Rokok. *Journal Administrasi Bisnis (JAB)*, 65(1), 102–110.
- Sitirahayu, & Purnomo, H. (2021). *Pengaruh Sarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Reliabilitas terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Aliansi*.
- Steinmayr, R., Meißner, A., Weidinger, A. F., & Wirthwein, L. (2015). Academic Achievement. In *Education*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/obo/9780199756810-0108>
- Stevani, P. (2021). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prokrastinasi Akademik dan Hasil Belajar Ekonomi*. 4(1). <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pek/index>
- Sudariana, N., & Yoedani, M. M. (2021). *Analisis Statistik Regresi Linier Berganda*.
- Sugiarto, S., & Lestari. (2022). *Pengaruh Sarana Belajar terhadap Hasil Belajar Pemrograman Mahasiswa Kepulauan*.

- Sukmayadi, V., & Yahya, A. H. (2020). Indonesian Education Landscape and the 21st Century Challenges. *Journal of Social Studies Education Research*, 2020(4), 219–234. www.jsser.org
- Sukron. (2023). *Analisis Locus of Control Self Esteem dan Work Engagement terhadap Kinerja Karyawan Bank BTPN Kantor Cabang Jember*.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Susanti, D., & Pebrianto, R. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kreativitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 7(1).
- Susanti, R. E. (2020). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Baca terhadap Prestasi Belajar Sains. *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*.
- Susanto, A., & Aman, A. (2016). Pengaruh pola asuh orang tua, pergaulan teman sebaya, media televisi terhadap karakter siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 105–111.
- Suwanto, I., Mayasari, D., & Dhari, N. W. (2021). Analisis Peran Teman Sebaya dalam Pengambilan Keputusan Karier. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11(2), 168. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v11i2.10101>
- Syam, D. A. (2020). *Analisis Pengaruh Keamanan Dan Kepercayaan Terhadap Keputusan Pembelian Secara Online Pada Situs Sorabel Dengan Menggunakan Metode Webqual*.
- Tees, F. (2021). *Pengukuran, penilaian, dan evaluasi ; Perbedaan Yang Disamakan !*
- Utami, I. T. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Mata Kuliah Korespondensi Indonesia. *Jurnal Sekretari & Administrasi (Serasi)*, 18(2), 13–23.
- Utami, L. (2023). *Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sarana dan Prasarana Kelas XII Jurusan OTKP di SMK 3 Pasundan Bandung*.
- Utami, M. D., Murwaningsih, T., & Winarno. (2024). *Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar terhadap Disiplin Belajar Siswa Jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) di SMK Negeri 1 Sukoharjo*.

- Utami, S. (2019). *Pengaruh Motivasi dan Pelatihan Program Kelompok Usaha Bersama pada Pelaku Usaha Kecil Menengah dalam Menangani Tingkat Kemiskinan di Kecamatan Kanigaran Kota Probolinggo*.
- Verešová, M., & Foglová, L. (2017). *Academic Self-Efficacy, Approach to Learning and Academic Achievement*.
- Waritsman, A. (2020). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian*, 2(1), 28–32.
- Widianto, S. (2020). Korelasi Motivasi, Fasilitas Belajar, dan Prestasi Belajar Siswa. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 3.
- Wulanningtyas, M. E., & Ate, H. M. (2020). *Pengaruh Efikasi Diri Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. 2 (1)*.
- Yahya, I. M., Zulmuqim, & Mardison, S. (2020). Fasilitas Belajar dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII MTsN 6 Kota Padang. *Jurnal Al-Taujih*, 6(2), 165–172. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attaujih/>
- Yangambi, M. (2023). Impact of School Infrastructures on Students Learning and Performance: Case of Three Public Schools in a Developing Country. *Creative Education*, 14(04), 788–809. <https://doi.org/10.4236/ce.2023.144052>
- Yanti, N. D., & Kamil, K. (2020). *Pengaruh Daya Tarik Iklan dan Citra Merek terhadap Keputusan Konsumen menggunakan Jasa Transportasi Ojek Online (Go-Ride)*.
- Yulyani, R. D. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Belajar, dan Manajemen Waktu terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Jurnal Pendidikan*.
- Yusuf, E., & Sari, W. (2022). Pengaruh Beasiswa KIP Uang Kuliah Tunggal (UKT) Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 189–196.