

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, EFIKASI DIRI, DAN
TEMAN SEBAYA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 13 JAKARTA**

IVDA MATU SILVIA

1709619057



**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION, SELF-EFFICACY, AND PEERS TOWARDS SELF-REGULATED LEARNING OF GRADE XI STUDENTS AT PUBLIC VOCATIONAL HIGH SCHOOLS 13 JAKARTA

IVDA MATU SILVIA

1709619057



This thesis was prepared as one of the requirements to obtain a Bachelor's Degree of Education at The Faculty of Economics, State University of Jakarta

***OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

2024

ABSTRAK

Ivda Matu Silvia, 1709619057, Pengaruh Motivasi Belajar, Efikasi Diri, dan Teman Sebaya terhadap Kemandirian Belajar pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 13 Jakarta. Skripsi Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2024.

Kualitas peserta didik dapat tercermin melalui keberhasilan belajar yang telah dilaluinya. Jika belajar dilakukan dengan penuh kemandirian maka keberhasilan proses pembelajaran mampu diraih dengan optimal. Penelitian ini mempunyai tujuan, yakni meneliti bagaimana teman sebaya, efikasi diri, dan motivasi belajar memiliki pengaruh terhadap kemandirian belajar. Penelitian ini memanfaatkan metodologi kuantitatif dan data diperoleh secara langsung dengan menggunakan angket berupa kuesioner yang disebar kepada responden. Populasinya merupakan siswa kelas XI SMK Negeri 13 Jakarta yang berjumlah 352 dan sampel sejumlah 187 responden, ditetapkan melalui teknik *proportional random sampling*, selanjutnya data diolah memanfaatkan program SPSS (versi 26). Temuan analisis mengungkapkan, motivasi belajar dengan $t_{hitung} 3.748 > t_{tabel} 1.97301$ memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap kemandirian belajar, efikasi diri dengan $t_{hitung} 7.914 > t_{tabel} 1.97301$ memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap kemandirian belajar, dan teman sebaya dengan $t_{hitung} 2.769 > t_{tabel} 1.97301$ memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap kemandirian belajar. Kemudian, motivasi belajar, efikasi diri, dan teman sebaya dengan $F_{hitung} 43.705 > F_{tabel} 2.65$ memiliki pengaruh yang signifikan secara simultan terhadap kemandirian belajar. Temuan penelitian ini diharapkan dapat menjadi panduan dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran untuk kemandirian belajar, yang akan meningkatkan motivasi belajar, meningkatkan efikasi diri, dan menciptakan lingkungan teman sebaya yang mendukung.

Kata Kunci: Kemandirian belajar, Motivasi belajar, Efikasi diri, Teman sebaya

ABSTRACT

Iyda Matu Silvia, 1709619057, The Influence of Learning Motivation, Self-Efficacy, and Peers towards Self-Regulated Learning of Grade XI Students at Public Vocational High Schools 13 Jakarta. Thesis Jakarta: Education of Office Administration Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, July 2024.

Students' quality can be reflected through the success of the learning they have gone through. If learning is carried out with full independence, it is possible to maximize the learning process's success. This study aims to examine how peers, self-efficacy, and learning motivation have an influence on self-regulated learning (SRL). This research uses quantitative methodology and the data obtained directly using a questionnaire distributed to respondents. The population were grade XI students at Public Vocational High Schools 13 Jakarta totaling 352 and sample size of 187 respondents determined using proportional random sampling technique with data processing used the SPSS (version 26). The analysis's findings demonstrate that learning motivation with $t_{count} 3.748 > t_{table} 1.97301$ has a significant influence partially towards SRL, self-efficacy with $t_{count} 7.914 > t_{table} 1.97301$ has a significant influence partially towards SRL, and peers with $t_{count} 2.769 > t_{table} 1.97301$ has a significant influence individually or partially towards SRL. Then, learning motivation, self-efficacy, and peers with $F_{count} 43.705 > F_{table} 2.65$ simultaneously influence SRL. The study's findings are expected to serve as a guide when developing learning activities for self-regulated learning, which will boost learning motivation, boost self-efficacy, and create a supportive peer environment.

Keywords: Self-regulated learning, Learning motivation, Self-efficacy, Peers

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.
NIP/NIDK : 196712071992031001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDK : 199604272022031012
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ivda Matu Silvia
No. Registrasi : 1709619057
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Belajar, Efikasi Diri, dan Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 13 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 26 Juni 2024

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.
NIP. 196712071992031001

Dosen Pembimbing II

Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199604272022031012

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran

Roni Faslah, S.Pd., M.M.
NIP. 197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

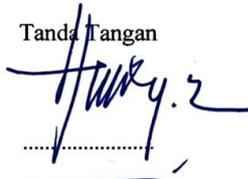
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.
NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M. NIP. 195801101983031002 (Ketua Sidang)		27 Juli 2024
2	Ervina Maulida, S.Pd., MBA NIP. 199109242023212051 (Penguji 1)		30 Juli 2024
3	Adnan Kasofi, S.Pd., MBA NIP. 199107022023211023 (Penguji 2)		25 Juli 2024
4	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus NIP. 196712071992031001 (Pembimbing 1)		26 Juli 2024
5	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd NIP. 199604272022031012 (Pembimbing 2)		25 Juli 2024

Nama : Ivda Matu Silvia
No. Registrasi : 1709619057
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Tanggal Lulus : 29 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Bagian tertentu dalam skripsi ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah saya tulis dan sebutkan sumbernya secara jelas sesuai dengan kaidah dan etika penulisan ilmiah didalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Ivda Matu Silvia
NIM. 1709619057

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ivda Matu Silvia
NIM : 1709619057
Fakultas/Prodi : Ekonomi / S1 – Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : ivdamatusilvia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

"Pengaruh Motivasi Belajar, Efikasi Diri, dan Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Belajar Pada Siswa

Kelas XI SMK Negeri 13 Jakarta"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2024

Penulis

Ivda Matu Silvia

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT sehingga dengan karunia-Nya, skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar, Efikasi Diri, dan Teman Sebaya terhadap Kemandirian Belajar pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 13 Jakarta” ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini dapat disusun dengan baik tak lepas dari dukungan berbagai pihak yang oleh karena itu, saya sebagai penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Fasliah, S.Pd., M.M. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Teruntuk kedua orang tua yang senantiasa menyemangati dan memberikan doa yang tulus selama penyusunan skripsi ini.

6. Shavina Aura Azzahra, selaku sahabat dalam mengerjakan skripsi bersama serta dukungan dan doanya dalam mengerjakan skripsi.
7. Farah Cantika Azalia, Dewi Nurkholifah, Muhamad Fauzan, Salsa Zundia, Sri Azizah Wal Azzah, Alviana Damayanti, dan Windy Fitria Wiranti yang telah memberikan semangat dan doa kepada peneliti selama mengerjakan skripsi.
8. Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2019 dan rekan-rekan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang mana telah memberikan doa dan dukungan secara moril maupun materiil.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu dengan tangan terbuka peneliti menerima saran dan kritik yang membangun dari segala pihak.

Jakarta, Juni 2023

Ivda Matu Silvia