

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. M., Basir, M. A., & Kusmaryono, I. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Google Classroom dalam Materi Bentuk Pangkat. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung 2 (Sendiksa 2) "Belajar Dan Pembelajaran Matematika Di Era Digital,"* 2(Januari), 185–193.
- Afandi, A., Siregar, I. M., & Indriani, L. (2022). Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Mahasiswa di Indonesia Pada Masa Pandemi Covid-19. *Satya Widya*, 38(1), 57–67. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2022.v38.i1.p57-67>
- Amidah. (2022). Pengaruh Efikasi Diri dan Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Undana. *Journal Economic Education, Business and Accounting (JJEBA)*, 1(1), 60–65.
- Amin, M. L., Dhorivun, A., Sintawati, A. D., Ahmad, A., & Ardhiarisca, O. (2021). Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Sektor Publik Politeknik Negeri Jember). *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(3), 380–388. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n3.p380-388>
- Amral, & Asmar. (2020). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Guepedia.
- Aprilia, I., Witurachmi, S., & Hamidi, N. (2017). Pengaruh Self-Efficacy dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif Akuntansi. *Tata Arta*, 3(1), 134–149. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/tataarta/article/view/11501>
- Ardiansyah, A. (2018). Penguasaan Konsep Matematika Ditinjau Dari Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar. *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(1), 1–8. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/alfarisi/article/view/2886>
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Arista, M., Sadjiarto, A., & Santoso, T. N. B. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Teman Sebaya terhadap Kemandirian Belajar Pelajaran Ekonomi pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7334–7344. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3499>
- Azeti, S., Mulyadi, H., Mulyadi, H., Purnama, R., & Purnama, R. (2019). Peran Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Pada Prestasi Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. *Journal of Business Management Education (JBME)*, 4(2), 10–17. <https://doi.org/10.17509/jbme.v4i2.16401>

- Balapumi, R., Von Konsky, B. R., Aitken, A., & McMeekin, D. A. (2016). Factors influencing university students' self-regulation of learning: An exploratory study. *ACM International Conference Proceeding Series, 01-05-Febr*, 1–9. <https://doi.org/10.1145/2843043.2843067>
- Batubara, S., & Nugroho, R. R. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas IX MTSN 28 Jakarta Pada Masa Pandemi. *Guidance: Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 18*(12), 8–16.
- Dalimunthe, H. A., Dewi, S. S., & Faadhil, F. (2020). Pelatihan Universal Design for Learning untuk Meningkatkan Efikasi Diri Guru Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu dalam Mengajar. *Jurnal Diversita, 6*(1), 133–142. <https://doi.org/10.31289/diversita.v6i1.3784>
- Daulay, N. (2021). Motivasi dan Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa Baru. *Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan, 18*(1).
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Efendi, D. H., Sandayanti, V., & Hutasuhut, A. F. (2020). Hubungan Efikasi Diri Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati. *ANFUSINA: Journal of Psychology, 3*(1), 21–32. <https://doi.org/10.24042/ajp.v3i1.6046>
- Fadhilah, T. N., Handayani, D. E., & Rofian. (2019). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran, 2*(2), 249–255. <https://doi.org/10.55681/nusra.v3i1.163>
- Faizah, I. N., & Subroto, W. T. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Education and Development, 9*(2), 101–106.
- Fildayanti, N. (2018). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Interaksi Sosial. In *Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jakarta*. Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Fitasari, N. P. D., Suniasih, N. W., & Agustika, G. N. S. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Efikasi Diri Sebagai Intervening. *International Journal of Elementary Education, 3*(4), 404. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i4.21313>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 25 Edisi Ke-9* (9th ed.). Universitas Diponegoro.
- Gumilar, R., & Hermawan, Y. (2021). Peningkatan Kemandirian Belajar Melalui Metode E-Learning. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan Dan Akuntansi), 9*(1), 71. <https://doi.org/10.25157/je.v9i1.5363>

- Hamdi, A. S., & Bahruddin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan* (A. Anas (ed.)). CV Budi Utama.
- Handayani, N., & Hidayat, F. (2019). Hubungan Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika di Kelas X SMK Kota Cimahi. *Journal on Education*, 1(2), 1–8.
- Hasan, M., Mainuddin, Ridha, Z., Fitriana Ambarsari, I., & Dkk. (2021). *Pendidikan & Psikologi Perkembangan: Implementasi Prinsip-Prinsip Psikologi Dalam Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hasanah, U., Dewi, N. R., & Rosyida, I. (2019). Self-Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 551–555. [https://scholar.google.co.id/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=id&user=Yhhm-4gAAAAJ&citation\\_for\\_view=Yhhm-4gAAAAJ:hMod-77fHWUC](https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=Yhhm-4gAAAAJ&citation_for_view=Yhhm-4gAAAAJ:hMod-77fHWUC)
- Ilmaknun, L., & Ulfah, M. (2023). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar ( Survei di SMA Pelita Tiga Jakarta ) Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pendidikan ....* 5(1), 416–423.
- Indah, S., Nurmaya, A., & Khairunnisa. (2020). Korelasi Antara Lingkungan Keluarga dengan Kemandirian Belajar Siswa di SMP Negeri 7 Kota Bima. *Guiding World (Bimbingan Dan Konseling)*, 3(1), 11–22. <https://doi.org/10.33627/gw.v3i1.405>
- Jahring, J., Nasruddin, N., Marniati, M., & Tahir, T. (2021). Efikasi Diri Mahasiswa pada Perkuliahan Persamaan Differensial. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 199. <https://doi.org/10.20527/edumat.v9i2.10104>
- Karmila, N., & Raudhoh, S. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 05(April), 36–39. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal>
- Khairinal, Kohar, F., & Fitmilina, D. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA N titian Teras. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 379–387. <https://doi.org/10.38035/JMPIS>
- Kharismawan, B., Haryani, S., & Nuswowati, M. (2018). Application of a Pbl-Based Modules to Increase Critical Thinking Skills and Independence Learning. *Journal of Innovative Science Education*, 7(1), 78–86. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>
- King, K. M., McLaughlin, K. A., Silk, J., & Monahan, K. C. (2018). Peer Effects on Self-Regulation in Adolescence Depend on The Nature and Quality of The

- Peer Interaction. *Development and Psychopathology*, 30(4), 1389–1401. <https://doi.org/10.1017/S0954579417001560>
- Kumaladewi, S., & Setyorini, D. (2022a). Pengaruh Motivasi Belajar, Efikasi Diri, dan Lingkungan Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(5), 68–81.
- Kumaladewi, S., & Setyorini, D. (2022b). Pengaruh motivasi dan lingkungan belajar terhadap kreativitas siswa. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(5), 68–81.
- Laili, N. (2021). Pengaruh Self-Efficacy dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Matematika. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 2(2), 98–103. <https://doi.org/10.35672/afeksi.v2i2.35>
- Lim, C. L., Jaya, S., Jalil, H. A., & Saad, W. Z. (2020). Peer Learning , Self-Regulated Learning and Academic Achievement in Blended Learning Courses : A Structural Equation Modeling Approach. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 15(13), 110. <https://doi.org/https://doi.org/10.3991/ijet.v15i03.12031> Chee
- Lubis, I. S. L. (2018). Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Diversita*, 4(2), 90. <https://doi.org/10.31289/diversita.v4i2.1884>
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Prosiding Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Mahesa Centre Research*, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Marlinah. (2017). *Pengaruh Tanggung Jawab dan Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMK Dharma Widya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Buddha.*
- Marthadiningrum, D. A., & Widayati, I. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar, Efikasi Diri, dan Teman Sebaya terhadap Kemandirian Belajar Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 10(2), 162–175. <https://doi.org/10.26740/jpak.v10n2.p162-175>
- Monika, & Adman. (2017). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 109. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>
- Narotama, I. B. I., & Rustika, I. M. (2019). Peran Harga Diri dan Efikasi Diri Terhadap Social Loafing pada Mahasiswa Preklinik Program Studi Sarjana



Kedokteran dan Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(3), 1281–1292.

- Nasution, N. C. (2018). Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Al-Hikmah*, 12(2), 159–174. <https://doi.org/10.24260/al-hikmah.v12i2.1135>
- Nasution, N., Rahayu, R. F., Yazid, S. T. M., & Amalia, D. (2018). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 12(1), 9. <https://doi.org/10.32832/jpls.v12i1.2879>
- Ningsih, W. F., & Hayati, I. R. (2020). Dampak Efikasi Diri Terhadap Proses dan Hasil Belajar Matematika. *Journal on Teacher Education*, 1(2), 26–32. <https://doi.org/10.31004/jote.v1i2.514>
- Nurhadifah, S. N., & Sukanti, S. (2018). Pengaruh Kepribadian, Lingkungan Keluarga, dan Teman Sebaya Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i2.22055>
- Olasehinde, K. J., & Olatoye, R. A. (2014). Self-Regulation and Peer Influence as Determinants of Senior Secondary School Students' Achievement in Science. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 5(7), 374–380. <https://doi.org/10.5901/mjss.2014.v5n7p374>
- Paska, P. E. I. N., & Laka, L. (2020). Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Self-Regulated Learning Siswa. *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 5(2), 39–54. <https://doi.org/10.53544/sapa.v5i2.133>
- Patras, Y. E., Horiah, S., Saeful Zen, D., & Hidayat, R. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Edum Journal*, 4(2), 69–75. <https://doi.org/10.31943/edumjournal.v4i2.99>
- Pratiwi, A. P., Nurlaili, & Syarifin, A. (2020). Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial (Studi Kasus Anak Usia 5-8 Tahun di Desa Giri Kecana RT 03 RW 04 Kecamatan Ketahun). *Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 3(2), 105–118.
- Rahmadiyahani, S., Hariani, L. S., & Yudiono, U. (2020). Minat Menjadi Guru: Persepsi Profesi Guru, Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Efikasi Diri. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 5(1). <https://doi.org/10.21067/jrpe.v5i1.4304>
- Santoso, R. (2021). Pengaruh Motivasi dan Sarana Belajar Online Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 14(1), 25–36.

- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan (Edisi Kedua)*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, R. M. A., Hariyadi, A., & Sarjono, S. (2021). Pengaruh Motivasi dan Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Sistem Daring Pada Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri Kedungadem Bojonegoro. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 840–847. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1268>
- Saragih, F. (2020). Pengaruh Lingkungan terhadap Kemandirian Belajar. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(2), 62–72. [https://web.archive.org/web/20201203142733id\\_/https://jurnal.untan.ac.id/index.php/JPPKn/article/download/40875/pdf](https://web.archive.org/web/20201203142733id_/https://jurnal.untan.ac.id/index.php/JPPKn/article/download/40875/pdf)
- Saragih, F., & Kusnendi. (2020). The Influence of Parenting Style and Peers Group on Self-Efficacy and its Implications for Self-Regulated Learning. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 399(Icepp 2019), 76–79. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200130.085>
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan dan Motivasi Belajar Mengajar*. RajaGrafindo Persada.
- Sari, A. K., Muhsin, & Rozi, F. (2017). Pengaruh Motivasi, Sarana Prasarana, Efikasi Diri, dan Penyesuaian Diri Terhadap Kemandirian Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 923–935. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Sari, I. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris. *Manajemen Tools*, 9(1), 41–52. <http://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/JUMANT/article/view/191>
- Septiana, W. O. A., & Sholeh, M. M. A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang Pada Mata Pelajaran Fiqih Selama Masa Pandemi Covid-19. *Sultan Agung Fundamental Research Journal*, 2(1), 33–40. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/safrij>
- Seuring, J., Rjosk, C., & Stanat, P. (2020). Ethnic Classroom Composition and Minority Language Use among Classmates: Do Peers Matter for Students' Language Achievement? *European Sociological Review*, 36(6), 920–936. <https://doi.org/10.1093/esr/jcaa022>
- Sihaloho, L. (2018). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri Se-Kota Bandung. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 4(1), 62. <https://doi.org/10.22219/jinop.v4i1.5671>
- Sinay, E. (2017). Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Kecurangan Akademik pada Mahasiswa Maluku yang Berkuliah di Universitas Kristen

Satya Wacana Salatiga. *Program Studi Psikologi FPSI-UKSW*.

- Sintya, N. M. (2019). Pengaruh Motivasi, Efikasi Diri, Ekspektasi Pendapatan, Lingkungan Keluarga, Dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Jurusan Akuntansi Di Universitas Mahasaraswati Denpasar. *Jurnal Sains, Akuntansi Dan Manajemen*, 1(1), 1–44. <http://journals.segce.com/index.php/JSAM/article/view/31/32>
- Siska, A., Mujib, A., & Putri, D. A. P. (2022). Pengaruh Motivasi Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Sekolah Batam (Studi Pada Sdn 005 Sekupang Batam). *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 6(1), 93–106. <https://doi.org/10.30601/dedikasi.v6i1.2407>
- Sonia, S., & Medriati, R. (2022). Analisis Motivasi Belajar Siswa dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 1 Tebing Tinggi Pada Pembelajaran Fisika Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 85–98. <https://doi.org/10.36706/jipf.v9i1.15936>
- Sudarwo, R., Yusuf, Y., & Anfas, A. (2018). Influence of Learning Facilities and Student Motivation Towards Learning Independence (Empirical Study on Bidikmisi Scholarship Students Regional Office of Universitas Terbuka at Ternate). *Jurnal Pendidikan*, 19(2), 68–83. <https://doi.org/10.33830/jp.v19i2.152.2018>
- Sudaryana, B., & Agusady, R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Sugeng, B. (2022). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Deepublish.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). Alfabeta.
- Sukaesih, S. (2023). Pengaruh Interaksi Sosial Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Remaja di Sekolah Menengah Atas. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 5(4), 1099–1116. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v5i4.2133>
- Tampubolon, B. (2020). Motivasi Belajar dan Tingkat Belajar Mandiri Dalam Kaitannya Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 5(2), 34. <https://doi.org/10.26737/jpipsi.v5i2.1920>
- Uyun, M., & Warsah, I. (2021). Psikologi Pendidikan - Dr. Muhamad Uyun, M.Si.,

Dr. Idi Warsah, M.Pd.I. - Google Buku. In *Deepublish*. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=djQhEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=psikologi+pendidikan&ots=o6m4GueQ41&sig=6ppBBWLaGuyAPFgcBrbEmr7Ori8&redir\\_esc=y#v=onepage&q=psikologi+pendidikan&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=djQhEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=psikologi+pendidikan&ots=o6m4GueQ41&sig=6ppBBWLaGuyAPFgcBrbEmr7Ori8&redir_esc=y#v=onepage&q=psikologi+pendidikan&f=false)

Valentin, R. R., & Hadi, N. U. (2018). Analisis Keyakinan Diri (Self Efficacy) Akademik dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 1 Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 142. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.7749>

Wahyuni, S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siti. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.

Widyaningrum, R., & Susilarini, T. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI SMAIT Raflesia Depok. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 5(2), 34–39. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/953>.

Yuliana, K. N., Suyati, T., & Venty. (2023). Hubungan Motivasi Belajar dengan Kemampuan Belajar Siswa di SMAN 1 Kedungwuni. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 3(1), 1–9. <https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/view/199>

Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Kencana.