

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, T., & Mardalis, A. (2024). Pengaruh Motivasi Kerja, Soft Skill, Efikasi Diri dan Literasi Digital Terhadap Kesiapan Kerja. *Jurnal Ekonomika: Manajemen, Akuntansi, Dan Perbankan Syari'ah*, 13, 130–142. <https://doi.org/10.24903/je.v13i1.2703>
- Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Erhaka Utama.
- Alfa, A. A. G. (2017). *Analisis Pengaruh Faktor Keputusan Konsumen Dengan Structural Equation Modeling Partial Least Square*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Alimudin, I. A., Permana, T., & Sriyono, S. (2019). Studi Kesiapan Kerja Peserta Didik Smk Untuk Bekerja Di Industri Perbaikan Bodi Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 5(2), 191–197.
- Anam, S., Abdillah, F., & Mahendra, S. (2022). Pengaruh Keaktifan Siswa Berorganisasi Dan Kemampuan Soft Skill Terhadap Minat Berwirausaha Siswa. *Journal of Vocational Education and Automotive Technology*, 4(1), 1–8.
- Ananda, N. (2021). The Effect of Industrial Work Practices and Work Motivation on Work Readiness in Class XII SMK Negeri 1 Kalianda. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, Dan Akuntansi-JPEPA*, 2(3).
- Anthony, A., Sedyono, E., & Iriani, A. (2020). Analisis Kesiapan Kerja Mahasiswa di Era Revolusi Industri 4.0 Menggunakan Soft-System Methodology. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 7(5), 1041–1050.
- Asmah, S. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Kesiapan Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Kelas XI SMA Negeri 8 Bulukumba. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 6(1).

- Asmawiyah. (2021). Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja: Peranannya Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal MANAJERIAL*, 20(2), 332–342.
- Auliya, D., & Umam, M. (2023). Student Work Readiness Viewed from Organizational Activity and Entrepreneur Behavior. *Jurnal Ekonomi, Bisnis & Entrepreneurship*, 17, 119–129. <https://doi.org/10.55208/jebe.v17i1.337>
- Basori, H. M. (2021). Hubungan Antara Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Kemahasiswaan Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan IPS FIS UNY. *SOCIAL STUDIES*, 6(1).
- Bhadraswara, B., & Iqbal, S. (2020). The Influence of Hard Skill, Soft Skill, and Social Motive on The Work Readiness of Accounting Students of Universitas Brawijaya in the Industrial Revolution 4.0 Era. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, 8(2).
- Dau, Y. L. D. (2020). Pengaruh Kepemimpinan, Kompetensi Dosen, Perilaku Belajar, Motivasi Belajar terhadap Kualitas Soft Skill Mahasiswa STIPAS Keuskupang Agung Kupang. *Selidik (Jurnal Seputar Penelitian Pendidikan Keagamaan)*, 1(1), 1–18.
- Dedi, R., & Rianto Rahadi, D. (2023). *Pengantar Partial Least Squares Structural Equation Model (PLS-SEM) 2023*.
- Deswarta, D., Mardianty, D., & Bowo, B. (2023). Pengaruh Soft Skill, Hard Skill Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Riau Dimasa Endemi Covid 19. *Management Studies and Entrepreneurship Journal (MSEJ)*, 4(1), 364–372.
- Djunaid, I. S. (2021). Penyuluhan Pentingnya Pemahaman Siswa SMK Pariwisata Tentang Skill yang Dibutuhkan dalam Dunia Kerja Pariwisata di SMK Darmawan Bogor. *Jurnal Pengabdian Dan Kewirausahaan*, 5(1).
- Fauzi, A. A., & Pahlevi, T. (2020). Analisis Hubungan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Hasil Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas

- Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 449–457.
- Fikri, F. (2017). *Pengaruh Human Capital (Modal Manusia) Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Provinsi Jawa Timur*.
- Fitriyanto, A. (2006). *Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Jakarta: Dineka Cipta.
- Gagné, M., Parker, S. K., Griffin, M. A., Dunlop, P. D., Knight, C., Klonek, F. E., & Parent-Rocheleau, X. (2022). Understanding and Shaping The Future of Work with Self-Determination Theory. *Nature Reviews Psychology*, 1(7), 378–392.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25. In Semarang, Universitas Diponegoro (Semilan, Vol. 22).
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). Partial Least Squares Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0 untuk Penelitian Empiris. Semarang: Badan Penerbit UNDIP, 4(1).
- Hamalik, O. (2019). Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. *Cet. II*.
- Hamid, R. S., & Anwar, S. M. (2019). Structural Equation Modeling (SEM) Berbasis Varian: Konsep Dasar dan Aplikasi dengan Program SmartPLS 3.2.8 dalam Riset Bisnis. *PT Inkubator Penulis Indonesia*.
- Hartono, J. (2011). Konsep dan Aplikasi Structural Equation Modeling Berbasis Varian dalam Penelitian Bisnis. *Yogyakarta: UPP STIM YKPN*, 55.
- Herdayani, S. P., Pd, S., & Syahrial, S. T. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1, Januari–Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689–1699.

- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Elex Media Komputindo.
- Irmayanti, I., Nuraina, E., & Styaningrum, F. (2020). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja Dengan Soft Skill Sebagai Variabel Intervening. *Review of Accounting and Business*, 1(1), 54–66.
- Istiqamah, S. H. N., & Jalal, N. M. (2020). Gambaran Kesiapan Bekerja Pada Siswa SMK. *PROSIDING SNITT POLTEKBA*, 4, 74–80.
- Lastriani, E., Moeins, A., & Zami, A. (2024). The Influence of Training and Soft Skills on Employee Performance with Motivation as a Moderation Variable at PT ABC in Pekanbaru. *PENANOMICS: International Journal of Economics*, 3(1).
- Liyasari, N., & Suryani, N. (2022). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja. *Business and Accounting Education Journal*, 3(1), 12–18.
- Luthfi, A., Samala, A. G., Desky, A. H. A., Jalinus, N., & Waskito, W. (2024). Studi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Pada SMKN 1 Solok Sumatera Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 981–988.
- Manullang, D. T., Tampubolon, S., & Sinaga, A. A. (2023). Pengaruh Soft Skill Siswa Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 1 Sidikalang Tahun Ajaran 2022/2023. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 6160–6174.
- Maretha, W., Siahaan, A. L., & Sitorus, D. P. M. (2022). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FKIP. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(5), 7150–7158.
- Margareta, R. S., & Wahyudin, A. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar, Perfeksionisme dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prokrastinasi

Akademik dengan Regulasi Diri sebagai Variabel Moderating. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 79–94.

Maulidiyah, R., & Ubaidillah, H. (2024). Pengaruh Soft Skill, Hard Skill Dan Motivasi Pada Kesiapan Kerja Mahasiswa Sebagai Generasi Z Dalam Menghadapi Era Digital. *Journal of Economic, Bussines and Accounting (COSTING)*, 7(3), 4875–4889.

Munadi, S., Widarto, Yuniarti, N., Jerusalem, Moh. A., & Hermansyah. (2018). *Employability Skills Lulusan SMK dan Relevansinya Terhadap Kebutuhan Dunia Kerja* (M. Hasan, Ngadimin, & R. Ariadi, Eds.; 1st ed.). UNY Press.

Pratiwi, N., Lestari, N. D., & Januardi, J. (2024). Pengaruh Praktik Kerja Industri, Bimbingan Karir, Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Soft Skill terhadap Kesiapan Kerja. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7(1), 192–204.

Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.

Pribadi, A. F. (2022). *Analisis Pengaruh Keaktifan Dalam Beorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja Dengan Soft Skill Sebagai Variabel Intervening Pada Mahasiswa Manajemen FEB UMS*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Prihartanti, W. N., & Wiryosutomo, H. W. (2020). Hubungan antara Keaktifan Siswa Berorganisasi dan Kemampuan Manajemen Waktu dengan Perilaku Belajar Siswa di SMA Negeri Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 11(1).

Purwanto, A. (2020). Effect of Hard Skills, Soft Skills, Organizational Learning and Innovation Capability on Islamic University Lecturers' Performance. *Systematic Reviews in Pharmacy*.

Rahmadani, D. (2022). *Pengaruh Soft Skill, Efikasi Diri, Motivasi Kerja Dan Keaktifan Berorganisasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Rahmat, A., Askolani, A., & Rahwana, K. A. (2023). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik. *PPIMAN: Pusat Publikasi Ilmu Manajemen*, 1(4), 137–150.
- Rahmayanti, A. I., Wulan, H. S., & Harini, C. (2023). Pengaruh Pelatihan Kerja dan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja melalui Motivasi sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Siswa Kelas XII SMK Hidayah Semarang). *Journal of Management*, 9(1).
- Ramadanisa, N., & Triwahyuningtyas, N. (2022). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Indeks Pembangunan Manusia Di Provinsi Lampung. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(7), 1049–1062.
- Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Ratuela, Y. R. G., Nelwan, O. S., & Lumintang, G. G. (2022). Pengaruh Hard Skill, Soft Skill dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Akhir Jurusan Manajemen FEB UNSRAT Manado. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 10(1), 172–183.
- Rizkianti, P. A., Asbari, M., Priambudi, N. P., & Asri, S. A. J. (2024). Pendidikan Indonesia Masih Buruk? *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(2), 35–38.
- Rosalinna, R., & Andriyani, A. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Pengembangan Soft Skill Preseptor Dalam Pembelajaran Praktek Klinik. *Interest: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 7(1).
- Rusdiana, & Ibrahim, T. (2020). *Manajemen Pengembangan Human Capital* (Muhardi & T. Nurhayadi, Eds.; Pertama). Yarama Widya.
- Safira, L., & Azzahra, N. F. (2022). *Addressing the Employability of SMK Graduates through Improved English Curriculum*.

- Safitri, M. (2022). Strategi Pengembangan Soft Skills dalam Pembelajaran PAI di SMK Negeri 1 Praya. *EL-HIKMAH: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 16(2), 159–186.
- Salim, N., & Amelia, A. (2022). The Effect of Work Discipline and Work Motivation Towards Employee Performance at PT. Alamjaya Wirasentosa. *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis*, 7(1), 73–83.
- Santika, A., Simanjuntak, E. R., Amalia, R., & Kurniasari, S. R. (2023). Peran Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan Dalam Memosisikan Lulusan Siswanya Mencari Perkerjaan. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 14(1), 84–94.
- Sapriadi, S. (2022). Soft Skill bagi Pengajar Pendidikan Agama Islam (PAI): Sebuah Studi Pustaka. *Schemata: Jurnal Pasca Sarjana IAIN Mataram*, 11(2), 113–122.
- Saripah, I., Priliani, D. R., & Nadhirah, N. A. (2023). Problematika Kematangan Karir Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan: Implementasi Pada Layanan Bimbingan dan Konseling Karir. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 12(1), 86–109.
- Sebayang, S., & Rajagukguk, T. (2019). Pengaruh Pendidikan, Pelatihan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SD dan SMP Swasta Budi Murni 3 Medan. *Jurnal Ilmu Manajemen METHONOMIX*, 2(2), 105–114.
- Sholikhah, S. K. (2022). *Pengaruh Soft Skill dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Manajemen FEB UMS*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Siburian, B., Afifah, S., Sinaga, P. T., & Marpaung, O. (2022). The Effect Of Soft Skill And Hard Skill On Work Readiness Of The 2018 STIE Jayakarta Students. *International Journal of Informatics, Economics, Management and Science (IJIEMS)*, 1(2), 136–151.
- Sinaga, D. (2014). *Buku Ajar Statistik Dasar* (Aliwar, Ed.). UKI PRESS.

- Sirait, A. J., & Siahaan, C. (2020). Peran Organisasi dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa. *Action Research Literate (ARL)*, 4(2), 32–37.
- Siswanto, I., Arifah, I. W. N., & Ramadhan, F. E. N. (2019). Pengaruh Keaktifan di Organisasi dan IPK Terhadap Softskills dan Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif. *Jurnal Taman Vokasi*, 7(2), 106–115.
- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Suardipa, I. P., Widiara, I. K., & Indrawati, N. M. (2021). Urgensi Soft Skill dalam Perspektif Teori Behavioristik. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 63–74.
- Sumantri, D., Subijanto, Siswantari, Sudiyono, & Warsana. (2017). *Pengelolaan Pendidikan Kejuruan: Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) 4 Tahun* (Subijanto & Y. Jakaria, Eds.). Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Balitbang, Kemendikbud.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Susanti, S. (2020). Peran Organisasi Kemahasiswaan Dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa. *Al-Munawwarah: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 13–29.
- Swarjana, I. K., & SKM, M. P. H. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias dalam Penelitian*. Penerbit Andi.
- Syifa, F. D., Wiradendi Wolor, C. W., & Adha, M. A. (2023). The Effect of Self Efficacy and Soft Skills on Work Readiness in Students of The Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, Dan Akuntansi*, 4(2), 29–38.

- Tania, E., Maksum, H., & Fernandez, D. (2018). Hubungan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Teknik Otomotif Di SMK Negeri 1 Batipuh. *Automotive Engineering Education Journals*, 7(1).
- Tasrim, T., & Elihami, E. (2020). Motivasi Kerja Pendidik dalam Meningkatkan Manajemen Lembaga Pendidikan Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 48–53.
- Ulfa, M. (2022). *Pengaruh Minat dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa di SMK YASEMI Karangrayung*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Uno, H. B. (2023). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Usman, O., & Sugianti, A. (2022). The Effect Of Field Work Practice, Organizational Activity, And Motivation Get Into The World Of Work On The Work Readiness Of Students Of Vocational High School State 23 Of Jakarta. *Organizational Activity, And Motivation Get Into The World Of Work On The Work Readiness Of Students Of Vocational High School State*, 23.
- Usman, O., & Suherman, C. (2020). The Influence of Experience Industrial Work Practices, Work Motivation, and Career Guidelines, on Student Work Readiness. *Work Motivation, and Career Guidelines, on Student Work Readiness (June 9, 2020)*.
- Vo, T. T. D., Tuliao, K. V., & Chen, C.-W. (2022). Work Motivation: The Roles of Individual Needs and Social Conditions. *Behavioral Sciences*, 12(2), 49.
- Wahyuningsih, I., & Yulianto, A. (2020). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Praktik Kerja Industri melalui Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 532–551.
- Wicaksono, D. (2022). *Teori Modal Manusia (Human Capital Investment)*. Scribd.

- Yulianto, A. (2015). Pengaruh Keaktifan Siswa Berorganisasi terhadap Peningkatan Soft Skills dan Prestasi Belajar Siswa SMK Muhammadiyah Prambanan. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 3(5), 329–336.
- Yuliati, K. (2022). *Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi 2020-2024 (Revisi)*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Zami, Z. I. Z., & Widodo, S. F. A. (2021). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Soft Skills dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 9(1), 73–80.

