

**PENGARUH BLENDED LEARNING DAN KETERLIBATAN  
SISWA TERHADAP KEPUASAN BELAJAR PESERTA DIDIK  
SMAN 87 JAKARTA**

**Narendra Pakala Rafi**

**1709619070**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

**THE EFFECT OF BLENDED LEARNING AND STUDENT  
ENGAGEMENT ON STUDENT LEARNING SATISFACTION AT  
SMAN 87 JAKARTA**

**Narendra Pakala Rafi**

**1709619070**



**This thesis was compiled as one of the requirements to obtain a Bachelor of  
Education Degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta.**

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM FACULTY  
OF ECONOMICS**

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**Narendra Pakala Rafi, 1709619070. Pengaruh Blended Learning dan Keterlibatan Siswa terhadap Kepuasan Belajar Peserta Didik SMAN 87 Jakarta. Skripsi Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, April 2024.**

Tujuan utama penelitian adalah untuk mengeksplorasi dampak dari blended learning dan keterlibatan siswa terhadap kepuasan belajar siswa yang terdaftar di SMAN 87 Jakarta. Metodologi penelitian yang digunakan melibatkan pendekatan berbasis survei yang menggunakan analisis kuantitatif, khususnya dengan menerapkan teknik statistik seperti regresi linier berganda menggunakan perangkat lunak IBM SPSS versi 26. Metode sampling yang digunakan adalah *Proportional Random Sampling*, dengan populasi sebanyak 144 siswa dan ukuran sampel sebanyak 100 siswa yang ditentukan dengan formula Issac & Michael, dengan mempertahankan margin kesalahan sebesar 5%. Pengumpulan data dilakukan melalui respons survei yang diperoleh melalui kuesioner atau Google Forms, dengan menggunakan skala Likert. Prosedur analisis data dalam studi ini mencakup pengujian instrument untuk validitas dan reliabilitas, pengujian persyaratan analisis termasuk pengujian normalitas dan linearitas, pengujian asumsi klasik yang melibatkan uji multikolinearitas dan heteroskedastisitas, pengujian hipotesis melalui Uji F, Uji t, dan koefisien determinasi, serta dengan pengujian sumbangan relatif dan sumbangan efektif. Temuan dari penelitian ini mengungkap bahwa pembelajaran blended learning memiliki pengaruh terhadap Kepuasan Belajar, begitu juga dengan Keterlibatan Siswa, serta secara bersamaan pembelajaran blended learning dan keterlibatan siswa menunjukkan pengaruh terhadap kepuasan belajar.

**Kata Kunci:** blended learning, keterlibatan siswa, kepuasan belajar, peserta didik, sma

## ABSTRACT

**Narendra Pakala Rafi, 1709619070. The Effect of Blended Learning and Student Engagement on Student Learning Satisfaction at SMAN 87 Jakarta. Thesis Jakarta: S1 Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, April 2024**

The main goal of the research is to explore the impact of blended learning and student engagement on the learning satisfaction of students enrolled at SMAN 87 Jakarta. The research methodology involves a survey-based approach employing quantitative analysis, particularly utilizing statistical techniques such as multiple linear regression using IBM SPSS version 26 software. The sampling method utilized is Proportional Random Sampling, with a population of 144 students and a sample size of 100 students determined by the Issac & Michael formula, maintaining a 5% error margin. Data collection is conducted through survey responses obtained via questionnaires or Google Forms, employing a Likert scale methods. The data analysis procedure in this study includes instrument testing for validity and reliability, analysis requirement testing including normality and linearity test, classical assumption testing involving multicollinearity and heteroscedasticity test, hypothesis testing through F-test, T-test, and determination coefficient, as well as Relative Contribution and Effective Contribution (SR and SE). The findings of this research reveal that blended learning has an influence on Learning Satisfaction, as does Student Engagement, and simultaneously, blended learning and student engagement demonstrate an influence on learning satisfaction.

**Keyword :** Blended learning, student engagement, learning satisfaction, students, High School.

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI






#### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PenanggungJawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.  
NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Roni Fasliah, S.Pd., MM. NIP. 197510152003121001 (Ketua Sidang)		21-05-2024
2	Marsofiyati, S.Pd., M.Pd. NIP. 198004122005012002 (Penguji 1)		21-05-2024
3	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd. NIP. 199604272022031012 (Penguji 2)		23-05-2024
4	Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus. NIP. 196712071992031001 (Pembimbing 1)		23-05-2024
5	Dr. Osly Usman, SE., M.Bus NIP. 197401152008011008 (Pembimbing 2)		23-05-2024

Nama : Narendra Pakala Rafi  
No. Registrasi : 1709619070  
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Tanggal Lulus : 13 Mei 2024

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, April 2024

Yang Membuat Pernyataan



Narendra Pakala Rafi

No. Reg 1709619070

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Blended Learning dan Keterlibatan Siswa terhadap Kepuasan Belajar Peserta Didik SMAN 87 Jakarta". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran di Universitas Negeri Jakarta. Penulis ingin menyampaikan penghargaan dan apresiasi setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi dalam proses penulisan skripsi ini, yakni :

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd selaku Dekan Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Roni Faslah, S.Pd., MM selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Jakarta
4. Bapak Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.bus selaku dosen pembimbing atas segala bimbingan, saran, serta arahan yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan
5. Bapak Dr. Osly Usman S.E., M.Bus., selaku dosen pembimbing atas segala bimbingan, saran, serta arahan yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Ibu Marsofiyati, S.Pd., M.Pd, Selaku penguji seminar proposal skripsi yang telah memberikan saran perbaikan tugas akhir skripsi ini.
7. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi UNJ yang telah membekali ilmu yang bermanfaat bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi

8. Guru dan Siswa SMAN 87 Jakarta yang telah bersedia membantu dalam memudahkan pelaksanaan pengambilan data yang digunakan dalam skripsi ini
9. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat dikatakan sempurna. Karena hal tersebut, segala kritik dan saran sangat diharapkan oleh penulis agar dapat melakukan perbaikan lebih baik pada masa yang akan mendatang. Semoga hasil penelitian skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi para pembaca dan memberikan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan.

Jakarta, 15 April 2024

Peneliti