

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
PENERAPAN *MODEL COOPERATIVE LEARNING METODE  
ROTATING TRIO EXCHANGE* PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI KELAS XI IPS-1**

**( Penelitian Tindakan Kelas di SMA Poris Indah Tangerang)**

RESDI MANULLANG

8115089433



Skripsi ini Disusun sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI ADMINISTRASI PERKANTORAN  
JURUSAN EKONOMI & ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2013**

***IMPROVING THE LEARNING RESULT THROUGH  
COOPERATIVE LEARNING MODEL WITH USING ROTATING  
TRIO EXCHANGE METHOD IN ECONOMIC LESSON AT  
CLASS XI SOCIAL SCIENCE.***

***(Classroom Action Research at SMA Poris Indah Tangerang)***

RESDI MANULLANG

115089433



***Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education  
Accomplishment***

**STUDY PROGRAM OF EKONOMIC EDUCATION  
CONCENTRATION IN OFFICE ADMINISTRATION  
DEPARTMEN OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2013**

## ABSTRAK

RESDI MANULLANG. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model *Cooperative Learning Metode Rotating Trio Exchange* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS-1 Di SMA Poris Indah Tangerang, Penelitian Tindakan Kelas, : Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Administrasi Perkantoran Jurusan pendidikan Ekonomi & Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, 2013

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan Model *Cooperative Learning Metode Rotating Trio Exchange* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS-1 Di SMA Poris Indah Tangerang, Penelitian dilaksanakan di SMA Poris Indah pelajaran Ekonomi kelas XI IPS-1. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan mulai terhitung bulan November 2012 sampai Januari 2013. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas atau disebut *Classroom Action Research* dengan melalui tiga siklus. Dalam pelaksanaan tindakan kelas ini dilakukan melalui tahap perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi sebagai dasar untuk menyusun perencanaan ulang pada selanjutnya. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari hasil belajar yang diperoleh siswa setelah mengalami proses kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan Model *Cooperative Learning Metode Rotating Trio Exchange*. Hasil penelitian ini, menyatakan bahwa penerapan Model *Cooperative Learning Metode Rotating Trio Exchange* berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa, khususnya kelas XI IPS satu. Hasil yang diperoleh siswa setiap siklus adalah sebagai berikut: rata – rata kelas pada siklus pertama sebesar 72.00 dengan persentase hasil belajar sebesar 60%. Pada siklus kedua rata - rata sebesar 75.87 dengan persentase sebesar 83%. Sedangkan pada siklus ketiga rata rata kelas sebesar 78.27 dengan dengan persentase hasil belajar 93%. Dengan demikian Model *Cooperative Learning Metode Rotating Trio Exchange* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS-1 SMA Poris Indah Tangerang.

## ABSTRACT

RESDI MANULLANG. *Improving The Learning Result Through Cooperative Learning Model With Using Rotating Trio Exchange Metode In Economic Lesson At Class XI Social Science, Classroom Action Research At SMA Poris Indah Tangerang, Economic Education Study Program, Consentration in Office Administration. Department of Economi and Administration, Facullty of Economic State Univercity of Jakarta, 2013*

*This Study aim to increase student learning result through implementation cooperative learning Metode Rotating trio exchange in social science. Research was conducted at SMA Poris Indah with accept of the research wass student of Social Science XI Class. The research has been taken for 3 months, it started at end of October 2012 until January 2013. The aplicated research method was called classroom Action Research; wich throught 3 (three) cycles. During this class action reflections as a basic for preparing the plan back on the next cycle. The assement of student outcome improvement that student earn after occurring learning activity process using cooperative learning Rotating trio exchange Metode. The result of this research states that the application of cooperative learning Rotating trio exchange Metode have giving positiveinfluence to student's learning outcome, particulary at social Science class XI. The obtained result in each cycle the student are presented as follows: average the classroom result at the first step is round 72.00 which learning outcome rateincrease about 60 % the average classroom result at second step was 75,87 which learning outcome rate increase to 83 %, and the third one gained 78,27 which its improvement rate was 93%. The level of student X Social Science SMA Poris Indah Tangerang*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab**

**Dekan Fakultas Ekonomi**

**Dra. Nurahma Hajat, M.Si**

**NIP. 195310021985032001**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <u>Ari Saptono, SE., M. Pd.</u> NIP. 197207152001121001	Ketua		7/2-2013
2. <u>Dr. Saparuddin, SE., M. Si.</u> NIP. 19770115200501001	Sekretaris		11/2-2013
3. <u>Widya Parimita, SE., MPA.</u> NIP. 197612112000122001	Penguji Ahli		7/2-2013
4. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 194805101975022001	Pembimbing I		7/2-2013
5. <u>Umi Widyastuti, SE, ME.</u> NIP. 197612112000122001	Pembimbing II		8/2-2013

**Tanggal Lulus : 31 Januari 2013**

## PERNYATAAN ORSINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2013

METERAI  
TEMPEL

3956BABF318476308

6000 DJP

Yang membuat pernyataan

Resdi manullang

8115089433

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Terima kasih Tuhan Yesus, maha pengasih akhirnya selesai juga

Salah satu tugas dan janji diri ini .....

Salah satu langkah dan sisi kehidupan ...

Sebagai Pembuktian yang nyata pada semua orang yang berguna .

Dan....

Bekal setitik kebanggaan di hari tua...

K epersembahkan

untuk

Ayahanda dan ibunda tercinta, adik kakak dan suamiku, serta keluarga besarku.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih, karunia dan anugerah-Nya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana, skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model *Coperative Learning* Metode *Rotating Trio Exchage* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS-1 (Penelitian Tindakan Kelas di SMA Poris Indah Tangerang)” pada kesempatan ini peneliti akan menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dra. Nurahma Hajat, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi UNJ.
2. Ari Saptono, SE., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNJ.
3. Dr. Saparuddin, SE., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNJ.
4. Dra. Sudarti selaku Ketua Konsentrasi Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNJ dan juga selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam penelitian ini.
5. Umi Widyastuti, SE., ME., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dra. saparuddin. SE., ME., M. Si selaku ketua program studi pendidikan Ekonomi.
7. Orang tua peneliti, adik, kakak dan suami yang memberikan dukungan dan doa untuk kesuksesan dan damai sejahtera bagi peneliti.
8. Keluarga besar SMA Poris Indah Tangerang, atas segala kemudahan yang diberikan, pengertian dan perhatian selama penelitian dilakukan.



9. Seluruh dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi terutama dosen program studi Administrasi Perkantoran dan Staf UNJ yang telah banyak membantu memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman mahasiswa Administrasi Perkantoran yang tidak dapat disebut satu persatu.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat secara khusus bagi peneliti, dan dapat bermanfaat bagi praktisi pendidikan dan khalayak umum yang menaruh perhatian pada pendidikan. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk dimasa mendatang.

Jakarta, Januari 2013

Peneliti