

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, K., & Ika, L. (2019). Pengembangan Bahan Ajar pada Perkembangan Pelajar SMK di Gorontalo. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 22(8), 183–193.
- Ahmad Zaki, D. Y. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v7i2.618>
- Anwar, K., & Mahdayeni, M. (2019). Penggunaan E-Learning, E-Book, E-Journal dan Sistem Informasi Pendidikan Islam di Universitas Sriwijaya Palembang. *INNOVATIO: Journal for Religious Innovation Studies*, 19(1), 43–64. <https://doi.org/10.30631/innovatio.v19i1.81>
- Arikunto. (2009). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Awaliyah, F. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Multimedia Interaktif menggunakan Adobe Flash Profesional CS5 Pada Mata Pelajaran Komunikasi Bisnis *SKRIPSI Jurusan Manajemen-Fakultas Ekonomi UM*.
- BSNP. (2018). Indikator Penilaian Ahli Materi. *Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 106–145. https://eprints.uny.ac.id/9509/24/LAMPIRAN_1.1-1.10.pdf
- Darsono, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar bagi Kemajuan Tingkat Pendidikan Peserta Didik*. 11–48.
- Diana, N. (2021). *Pengaruh Penting Belajar dan Proses Pembelajaran bagi Nilai Akhir Siswa*.
- Ertinez, C. M. N. (2022). Pengembangan Media Poster Digital Menggunakan Aplikasi Canva sebagai Suplemen Pembelajaran pada Materi Tata Surya Kelas VII DI SMP / MTs. *Skripsi*, 1–196.
- Faizah, S. N. (2019). Pentingnya Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume*, 1(2), 176–185. [file:///C:/Users/Hp/Downloads/322523223 \(1\).pdf](file:///C:/Users/Hp/Downloads/322523223%20(1).pdf)
- Farhana, F., Suryadi, A., & Wicaksono, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Smk Atlantis Plus Depok. *Instruksional*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.24853/instruksional.3.1.1-17>
- Hartati, T., & Panggabean, E. M. (2023). Karakteristik Teori-teori Pembelajaran. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(1), 5–10. <https://doi.org/10.30596/jppp.v4i1.13431>

- Henri. (2018). Pengaruh Sistem Pembelajaran dan Analisis Belajar bagi Siswa. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 20–74.
- Hidayatullah. 2010. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Sinektik* 6 (1): 32–37. <https://doi.org/10.33061/js.v6i1.8681>.
- Ina, M. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187.
- Kusumam, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik untuk Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 23(1), 28. <https://doi.org/10.21831/jptk.v23i1.9352>
- Kusumatuty, A. J., Baedhowi, & Murwaningsih, T. (2018). Penerapan E-Book dalam Proses Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Seminar Nasional HARDIKNAS 2018*, 1–5. https://callforpapers.uksw.edu/index.php/semnas_hardiknas/semnas_2018/paper/download/494/272
- Magdalena, I., Fatakhatas Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Makdis, N. (2020). Penggunaan e-book pada era digital. *Al-Maktabah*, 19, 77–84. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/al-maktabah/article/download/21058/8876>
- Miftah, M. (2019). Pengaruh Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Nuraeni, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Research and Development. *Diponegoro Journal of Accounting*, 2(1), 2–6.
- Nurjamilah, E., Rustini, T., & Herlambang, Y. T. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Book Keragaman Rumah Adat di Inonesia Pembelajaran IPS Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(8), 1047–1056. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i8.57489>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- Rangko, M. A. (2022). *Pengembangan Media Interkatif Berbasis Canva Untuk*

Meningkatkan Minat Belajar Siswa Tema 2 Subtema 1 Kelas V SDN 14 Mataram.

- Rizanta, G. A., & Arsanti, M. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Masa Kini. *Prosiding Seminar Nasional Daring*, 2, 560–568. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/SPBSI/article/view/1381>
- Rukmana, I. (2019). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Sadiman. (2010). *Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 53–54.
- Sanjaya, M. (2023). *Pengaruh Penggunaan Buku Elektronik Terhadap Hasil Belajar*. 1–6.
- Sanjaya, S. (2019). Pengaruh Promosi dan Kepercayaan Masyarakat terhadap Minat Penggunaan E-Wallet. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis Vol. 16, No. 02, Oktober 2015 ISSN: 1693-7619 (Print)*, 16(02), 108–122.
- Setyosari, P. (2019). Analisis Tata Cara Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 1(5), 20–30. <https://doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>
- Suci. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran bagi Motivasi Belajar Siswa. *Media Pembelajaran*, 4(1), 12–32.
- Sugiyono. (2011). Pengembangan Media Pembelajaran pada Materi Perubahan Materi dan Pemanfaatannya untuk Memisahkan Campuran. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Sukmadinata, N. S. (2020). *Pentingnya Belajar Bagi Peserta Didik dalam Meningkatkan Potensi Siswa*. 19–58.
- Syaodih, Nana. 2005. “Pengembangan Video Berbasis Aplikasi Canva Untuk Pembelajaran Menulis Teks Prosedur.” *Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2021*, 1085–92. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/26259>.
- Taringan, R. M. R. B. (2019). Pengaruh Belajar dan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri Kec. Tiga Binanga Tahun Ajaran 2018/2019. *Universitas Quality*, 4(80), 4.
- Urip, P. (2019). *Indikator Penilaian Ahli Media, Ahli Materi, dan Ahli Desain Pembelajaran*. 101–153.
- Utomo, B. A., Yelianti, U., Muswita, & Wicaksana, J. E. (2018). Pengembangan E-Book Berbasis Mobile Learning Pada Mata Kuliah Struktur Tumbuhan Development of Mobile Learning Ebook for Plant Structure Course. *Jurnal*

Pendidikan Biologi, 11(2), 96–108. <http://dx.doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v11i2.23814>

Wulandari, T. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Teks Deskripsi dengan Aplikasi Canva untuk Peserta Didik SMP Kelas VII*.

Yulia Aftiani, R., Khairinal, K., & Suratno, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis 1 Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458–470. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.583>

Yusuf, B. B. (2020). Analisis Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. In *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan* (Vol. 1, Issue 2, pp. 13–20).

