

DAFTAR PUSTAKA

- Amidah. (2022). Pengaruh Efikasi Diri dan Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Undana. *Journal Economic Education, Business and Accounting (JEEBA)*, 1(2), 60–65.
- Arista, M., Sadjarto, A., & Santoso, T. N. B. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Teman Sebaya terhadap Kemandirian Belajar Pelajaran Ekonomi pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7334–7344. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3499>
- Asmawati, L. (2017). Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Terpadu Berbasis Kecerdasan Jamak. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 11(1), 145–164. <https://doi.org/10.21009/jpud.111.10>
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Pena Persada.
- Budiarti, Y. (2015). Pengembangan Kemampuan Kreativitas Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 61–72.
- Cahyani, L. N. (2023). Sistem Pendidikan Finlandia: Membangun Kemandirian dan Semangat Belajar Siswa. *Journal of Contemporary Issues in Primary Education (JCIPE)*, 1(2), 55–61.
- Cahyono, A. S. (2020). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat di Indonesia. *Asy Syar'Iyyah: Jurnal Ilmu Syari'Ah Dan Perbankan Islam*, 5(2), 202–225. <https://doi.org/10.32923/asy.v5i2.1586>
- Chandra, E. (2018). Youtube, Citra Media Informasi Interaktif Atau Media Penyampaian Aspirasi Pribadi. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 1(2), 406. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v1i2.1035>
- Choi, I., & Jie, F. Z. (2021). ' Time to Be an Academic Influencer ': Peer-to-Peer Learning Enhances Students ' Self-Directed Learning with Disparate Knowledge Background in CAD. *Cubic Journal*, 4(4), 54— 69.

<https://doi.org/10.31182/cubic.2021.4.038>

Dedyerianto. (2019). Pengaruh Internet dan Media Sosial terhadap Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 12(2), 208–225.

Dharma, E. S. D. (2022). Pemanfaatan Media Sosial Youtube dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Buddha (STAB) Kertarajasa. *Jurnal Agama Buddha Dan Ilmu Pengetahuan*, 7(2), 129–139. <https://doi.org/10.53565/abip.v4i2.305>

Dimitri, K. R. (2022). *Pengaruh Teman Sebaya dan Kepercayaan Diri Terhadap Motivasi Belajar (Survey Pada Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)*. 6–31.

Dirlanudin. (2018). Pengembangan Bakat Kreativitas Anak. *Jurnal Teknodik*, 174–187. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v10i19.399>

Endarti, D. A., Rohmad, Z., & Rochani, S. (2018). Pengaruh pergaulan teman sebaya dan motivasi belajar terhadap kreativitas belajar sosiologi siswa kelas xii ips sma negeri 1 kartasura. *Sosialitas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sosiologi-Antropologi*.

Febriyaneva, A. (2022). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Melalui Kreativitas pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 59 Jakarta Timur*.

Fitri, A. N., Pertiwi, L. B., & Sary, M. P. (2021). Pengaruh Media Sosial TikTok terhadap Kreativitas Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019. *Komuniti : Jurnal Komunikasi Dan Teknologi Informasi*, 13(1), 37–46. <https://doi.org/10.23917/komuniti.v13i1.13045>

Gusnita, Melisa, & Delyana, H. (2021). Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif TPSq. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(2), 286–296. <https://doi.org/10.30606/absis.v3i2.645>

- Hana, N., Anwar, A. Y. S., Junaidi, E., & Al-idrus, S. W. (2022). Analisis Media Pembelajaran Berbasis Platform Daring Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI. *CHEMISTRY EDUCATION PRACTICE*, 5(2). <https://doi.org/10.29303/cep.v5i2.3407>
- Handayana, C. W. (2022). *Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbantu Media Platform Youtube Untuk Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung 1443 H / 2022 M Pengembangan Video Pembelajaran*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Harahap, L. K. (2018). Analisis SEM (Structural Equation Modelling) Dengan SMARTPLS (Partial Least Square). *Fakultas Sains Dan Teknologi Uin Walisongo Semarang*, 1, 1.
- Hasanah, N., & Suyadi. (2020). Pengembangan Kreativitas dan Konsep Diri Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03(2), 207–213.
- Hidayat, A. (2018). PLS SEM: Pengukuran Kecocokan Model (Inner dan Outer). *Statistikian*. <https://www.statistikian.com/2018/08/pls-sem-pengukuran-kecocokan-model-inner-dan-outer.html>
- Irfan, M., Nursiah, S., & Rahayu, A. N. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Sosial (Medsos) Secara Positif Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 9(3).
- Kahfi, A. (2019). Analisis Interaksi Teman Sebaya Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 2(2), 24–36. <https://doi.org/10.51476/dirasah.v2i2.101%0A>
- Karolina Kokan. (2023). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kemandirian Belajar Siswa Kelas Vii Pada Mata Pelajaran Pkn Di Smp Negeri 2 Waigete Kecamatan Waigete Kabupaten Sikka. *COMPASS: Journal of Education and Counselling*, 1(3), 32–43. <https://doi.org/10.58738/compass.v1i3.431>
- Lim, C. L., Jalil, H. A., Ma'rof, A. M., & Saad, W. Z. (2020). Self-regulated

learning as a mediator in the relationship between peer learning and online learning satisfaction. *Malaysian Journal of Learning and Instruction*, 17(1), 51–75. https://www.researchgate.net/profile/Shahnaz-Safitri/publication/371304954_Psychological_Capital_and_Academic_Procrastination_The_Mediating_Role_of_Self-Regulated_Learning_among_College_Students/links/647e04a0b3dfd73b7767f1ce/Psychological-Capital-and-Aca

Mariani, I., Zulkifli, & Mulyani, R. R. (2022). Pengaruh Peran Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Di Kelas XII IPS SMA Negeri 3 Pariaman Ika. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/12938/9839>

Marselina, M. (2019). Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial Youtube Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Pontianak. *Jurnal Pembelajaran Dan Khatulistiwa*, 8(7), 1–8. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/33734/75676581845>

Marthadiningrum, D. A., & Widayati, I. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar, Efikasi Diri, dan Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Belajar Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 10(2), 162–175. <https://doi.org/10.26740/jpak.v10n2.p162-175>

Morris, T. H. (2020). Creativity through self-directed learning: three distinct dimensions of teacher support. *International Journal of Lifelong Education*, 39(2), 168–178. <https://doi.org/10.1080/02601370.2020.1727577>

Nasution, N. C. (2018). Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Al-Hikmah*, 12(2), 159–174. <https://doi.org/10.24260/al-hikmah.v12i2.1135>

Nofatin. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Hasil Belajar

Siswa SMP. *Jurnal UNTAN*, 26(1), 1–8. [https://doi.org/10.1007/s11273-020-09706-](https://doi.org/10.1007/s11273-020-09706-3)

[3%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jweia.2017.09.008%0A](http://dx.doi.org/10.1016/j.jweia.2017.09.008)[https://doi.org/10.1016/j.energy.2020.117919%0A](https://doi.org/10.1016/j.energy.2020.117919)[https://doi.org/10.1016/j.coldregions.2020.103116%0A](https://doi.org/10.1016/j.coldregions.2020.103116)[http://dx.doi.org/10.1016/j.jweia.2010.12.004%0A](http://dx.doi.org/10.1016/j.jweia.2010.12.004)<http://dx.doi.org/10.1016/j.jweia.2010.12.004>

Nuryamin, D. M., Yulianto, & Nurdin, A. (2020). *Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya kemandirian belajar siswa kelas XI di SMK N Pagelaran Utara*. 3–10.

Pimdee, P., Ridhikerd, A., Moto, S., Siripongdee, S., & Bengthong, S. (2023). How social media and peer learning influence student-teacher self-directed learning in an online world under the ‘ New Normal .’ *Heliyon*, 9(3), e13769. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e13769>

Pratiwi, A. P., Nurlaili, & Syarifin, A. (2020). Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial (Studi Kasus Anak Usia 5-8 Tahun di Desa Giri Kecana RT 03 RW 04 Kecamatan Ketahun). *Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 3(2), 105–118.

Pratiwi, G. D., Supandi, S., & Harun, L. (2021). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Kategori Tinggi. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 78–87. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i1.7184>

Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.

Prinia, D. (2023). *Pengaruh Electronic Word Of Mouth Dan Citra Merek Terhadap Keputusan Pembelian Smartphone Oppo Di Bekasi Utara Melalui Kepercayaan Merek Sebagai Variabel Intervening*. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Putri, W. S. R., Nurwati, N., & S., M. B. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1). <https://doi.org/10.24198/jppm.v3i1.13625>

- Ringle, C. M., Sarstedt, M., Mitchell, R., & Gudergan, S. P. (2020). Partial least squares structural equation modeling in HRM research. *The International Journal of Human Resource Management*, 31(12). <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.1080/09585192.2017.1416655>
- Rohani. (2017). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Media Bahan Bekas. *RAUDHAH*, 05(02).
- Safitri, V. N. (2021). Pengaruh Kreativitas dan Motivasi terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X di SMA Kristen Satya Wacana Salatiga. *Jurnal Pendidikan*, 30(3), 489. <https://doi.org/10.32585/jp.v30i3.1856>
- Shafait, Z., Yuming, Z., Meyer, N., & Sroka, W. (2021). Emotional intelligence, knowledge management processes and creative performance: modelling the mediating role of self-directed learning in higher education. *Sustainability (Switzerland)*, 13(5), 1–19. <https://doi.org/10.3390/su13052933>
- Simatupang, J. E. (2019). Kemandirian belajar ditinjau dari kepercayaan diri. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 208–223. <https://doi.org/10.30996/persona.v8i2.2275>
- Singarimbun, P. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Sosial dalam Proses Pembelajaran di Sekolah. *Cognoscere Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.61292/cognoscere.v1i1.19>
- SINTIYA, A. (2018). *Pengaruh Konsep Diri Siswa, Pola Asuh Orang Tua, Kreativitas dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA N 1 Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan.*
- Siswanto, & Rosa, L. (2022). *The Influence of Peers, Learning Interest, and Student Creativity on Financial Accounting Learning Achievement.* 19(1), 61–73.
- Sundari, S. P. L. (2020). *Pengaruh Kreativitas Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Teknik Arsitektur Universitas Riau.*

<https://repository.uir.ac.id/17431/%0Ahttps://repository.uir.ac.id/17431/1/158110025.pdf>

Wadi, M. T. (2019). *Pengaruh Diferensiasi, Citra Merek, Kualitas Produk, dan Harga Terhadap Keputusan Pembelian Pelanggan.*

Widiyaningrum, & Harnanik. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar Siswa Kelas XII Pemasaran pada Pembelajaran Produktif Pemasaran di SMK Negeri 1 Purbalingga. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 729–735.

Wijaya, Y. (2019). *Pengaruh Efikasi Diri, Kreativitas dan Cara Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Melalui Motivasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Palas Tahun Pelajaran 2018/2019.*

Windrati, Suyahman, & Fatimah, S. (2023). Pengaruh Media Sosial Terhadap Karakter Kemandirian Belajar Mahasiswa Universitas Veteran Bangun Nusantara. *Pakar Pendidikan*, 21(2), 45–57.

Yani, S., & Siwi, M. (2020). Analisis Penggunaan Media Sosial Dan Sumber Belajar Digital Dalam Pembelajaran Bagi Siswa Digital Native Di SMAN 2 Painan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 13(1), 1–7.
<https://doi.org/10.17977/um014v13i12020p001>