

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Eka Sari, M. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <http://penerbitzaini.com>
- Agustina, R., & Afriana, R. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi S1 Akuntansi Pada Siswa SMK Swasta di Banjarmasin. *DINAMIKA EKONOMI Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 11(1).
- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi Sosial*. Rineka Cipta.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar (Komplikasi Konsep)* (M. Fadhli, Ed.). CV. Pusdikra MJ.
- Andriani, L. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi di SMK 4 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(1), 119. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v11i1.206>
- Aningsih, A. V., & Soejoto, A. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Hasil Belajar Mahasiswa Terhadap Tingkat Literasi Ekonomi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 2(1), 11–18.
- Astari, M. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Perhatian Orang Tua, dan Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII IPS SMAN 1 Playen Tahun Ajaran 2017/2018. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 7(1).
- Atika, A. N., & Rasyid, H. (2018). Dampak Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Keterampilan Sosial Anak. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 7(2). <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v6i1>
- Atmawati, D. (2020). Ekspresi Honorifik, dan Status Sosial dalam Masyarakat Jawa. *Tuah Talino*, 14(1).
- Aulianingrum, R. D., & Rochmawati. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 15(2). <https://doi.org/10.19184/jpe.v15i2.24894>
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Barokah, N., & Yulianto, A. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Self-Efficacy, dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat

Melanjutkan Pendidikan Tinggi Dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 434–452. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31498>

Cahyati, R., & Muchtar, B. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Siswa SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang. *EcoGen*, 2(3).

Darmawan, Iwan. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(2).

Doyan, A., Taufik, M., & Anjani, R. (2018). Pengaruh Pendekatan Multi Representasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik. *JPPIPA: Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(1).

Ernawati, L. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang tua dan Hasil Belajar Ekonomi Terhadap Literasi Ekonomi di SMP Negeri 43 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 5(2). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jepk>

Eryanto, H., & Rika, D. S. (2013). Pengaruh Modal Budaya, Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1). <http://www.jpeb.net>

Fatimah, S. (2018). Pengaruh Potensi Diri, Prestasi Belajar, dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Fakultas Ekonomi di Perguruan Tinggi. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 6(2), 28–36.

Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1).

Febryanti, R. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Untuk Melanjutkan Pendidikan Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Manajemen Dan Administrasi Bisnis*, 1(4), 110–119. <https://doi.org/10.59061/dinamikapublik.v1i4.418>

Hamalik, O. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.

Han, J., Xiaoyuan Chu, Huicun Song, & Yuan Li. (2014). Social Capital, Socioeconomic Status and Self-Efficacy. *Applied Economics and Finance*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.11114/aef.v2i1.607>

- Hanafi, H., Adu, L., & Muzakir, H. (2018). *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Deepublish.
- Haq, M. A., & Setiyani, R. (2016). Pengaruh Prestasi Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Self Efficacy Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa IPS. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada Bandung. [www.penerbitwidina.com](http://www.penerbitwidina.com)
- Hurlock, E. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Erlangga.
- Ika Zulfa, N., Mega Heryaningasih, S., Ridho Saputra, M., & Kurnia Putri, M. (2018). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 2(2), 69–74. [http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative\\_counseling](http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling)
- Indriyanti, N., Siswandari, & Ivada, E. (2013). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 6 Surakarta Tahun 2013. *Jupe UNS*, 1(2), 1–10.
- International Education Database*. (2024). Worldtop20.Org.
- Irwansyah, M. R., Suwena, K. R., & Dharmayasa, I. P. A. (2020). Learning Motivation and Parents' Socio-Economic Conditions on College Interest. *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 3(12). <https://doi.org/10.47191/ijmra/v3-i12-02>
- Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. (2023). *Pendidikan Menengah*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi .
- Khadijah, S., Indrawati, H., & Suarman. (2017). Analisis Minat Peserta Didik Untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2).
- Kharisma, N., & Latifah, L. (2015). Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi di SMK Negeri Se-Kota Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*, 4(3). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Luh Ariyani, N., Winokan, A., & M Tiwow, G. (2021). Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Siswa untuk

- Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi SMA Swadharma Mopugad. *Literacy Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(1).
- Manuhutu, S. (2015). Analisis Motivasi Belajar Internal Siswa Program Akselerasi Kelas VIII SMP Negeri 6 Ambon. *Jurnal PROMOSI: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 104–115.
- Matondang, A. (2018). Pengaruh Antara Minat dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2). <http://www.siaksoft.net>
- Mufida, A., & Mawardi Effendi, Z. (2019). Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 2 Pariaman. *Jurnal EcoGen*, 2(4).
- Mustamin, S. H., & Sulasteri, S. (2013). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *Jurnal Matematika Dna Pembelajaran (MAPAN)*, 1(1).
- Nasrah, & Muafiah, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2). <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Naufal Alifka, Putra, D. S., Wagino, Arif, A., & Rusdiman. (2023). Pengaruh Minat Belajar dan Latar Belakang Ekonomi Orang Tua Terhadap Keinginan Siswa SMK Negeri 4 Solok Selatan untuk Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi. *JTPVI: Jurnal Teknologi Dan Pendidikan Vokasi Indonesia*, 1(3), 353–360. <https://doi.org/10.24036/jtpvi.v1i3.86>
- Noveli, A. F., Maksun, H., Nasir, M., & Hidayat, N. (2023). Analisis Minat Siswa Melanjutkan Studi di Perguruan Tinggi Dalam Hubungannya dengan Motivasi Belajar dan Pendapatan Orang Tua. *JTPVI: Jurnal Teknologi Dan Pendidikan Vokasi Indonesia*, 1(2), 217–226. <https://doi.org/10.24036/jtpvi.v1i2.67>
- Nurmalasari, N., Hidayat, T., Rosadi, I., Yunita, R., & Holisoh, E. (2023). *Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Minat Melanjutkan Study ke Perguruan Tinggi di SMK Miftahul Ulum Cimerak*. <https://doi.org/10.62515/staf>
- Oryza, S. B., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Orang tua Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 23–36. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v5n1.p23-36>

- Permana, R. D., Ninghardjanti, P., & Sulistyaningrum, C. D. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII SMK Sukawati Gemolong. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 3(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jikap.v3i4.35612>
- Pranowo, T. A. (2019). Analisis Tingkat Motivasi Belajar Siswa di MI Ma'arif Grabag Magelang Jawa Tengah. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 8(2). <https://doi.org/10.15294/ijgc>
- Pratama, A. P. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 88–95.
- Pratama, I. A., & Munadi, S. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Status Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Siswa Teknik Permesinan Kelas XI SMKN 2 Depok dalam Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 6(6). <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/teknik%20mesin.v6i6.14685>
- Putri Tari, I., & Novi Yushita, A. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar dan Status Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 2.
- Ramadhan, R., & Armiati. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi (Studi Pada Siswa SMK Nasional Padang). *EcoGen*, 1(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24036/jmpe.v1i1.4733>
- Ramadhanti, D., Muldyadi, H., & Razati, G. (2016). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Sikap Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Bisnis*, 11(20).
- Ristie Valentina, D., Nurhasan, & Rachman Syam Tuasikal, A. (2023). Peranan Orang Tua Dan Status Ekonomi Terhadap Motivasi Mengikuti Olahraga Berkuda. *Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*, 11(1), 24–36. <https://doi.org/10.32682/bravos.v11i1/2872>
- Rochani, S., & Suharsono, N. (2023). Pengaruh Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Keluarga, Dan Minat Berwirausaha Terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 15(1). <https://doi.org/10.23887/jjpe.v15>
- Saifuddin, A., Ruhaena, L., & Pratisti, W. D. (2017). Meningkatkan Kematangan Karier Peserta Didik SMA dengan Pelatihan Reach Your Dreams dan Konseling Karier. *Jurnal Psikologi*, 44(1), 39. <https://doi.org/10.22146/jpsi.17378>

- Samara, D., Juraid, H., & Sansa Patampang, S. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri Model Terpadu Madani Palu. *E-Jurnal Katalogis*, 4(7), 205–2014.
- Santika, A., Riris Simanjuntak, E., Amalia, R., & Kurniasari, S. R. (2023). Peran Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan Dalam Memposisikan Lulusan Siswanya Mencari Pekerjaan. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 14(1), 84–94. <https://doi.org/10.31764>
- Setiawan, A. D., Zulaihati, S., & Mardi. (2024). Pengaruh Efikasi Diri, Status Sosial dan Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi di Mediasi Prestasi Belajar. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 136–150.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Solihat, S., Nurfitri, T., & Tri Nawarini, A. (2020). Pengaruh Potensi Diri, Lingkungan Sekolah dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Minat SISWA Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi di MAN 1 Banyumas. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(2), 45–56. <http://jos.unsoed.ac.id/index.php/seej/>
- Subarkah, A., & Nurkhin, A. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Efikasi Diri, dan Bimbingan Karier Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMA Negeri 1 Kejobong. *EEAJ: Economic Education Analysis Journal*, 7(2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Suciningrum, N. P., & Rahayu, E. S. (2015). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Kelas XI di SMA Pusaka 1 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 3(1). <http://ojs.jpneb.net>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)* (Sutopo, Ed.; 2nd ed., Vol. 1). ALFABETA, cv.
- Syachtayani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>

- Syahrum, & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (R. Ananda, Ed.). Citapustaka Media.
- Syahza, A. (2021). *Metodologi Penelitian* (Edisi Revisi). UR Press.
- Syamsuriana, N., Anggerwati, A. I., & Hikma, N. (2022). Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *YUME: Journal of Management*, 5(3), 452–462. <https://doi.org/10.2568/yum.v5i3.3067>
- Syarif, M., Yuline, & Wicaksono, L. (2021). Kesulitan Perencanaan Karir Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Siantan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(8). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v10i8.48457>
- Tarmono. (2012). Minat Masuk Perguruan Tinggi Bagi Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan (TKR) Pada SMK di Kecamatan Mranggen. In *Journal of Education*. FKIP: IKIP PGRI.
- Umma, I., & Margunani. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, dan Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Kelas XI IPS di SMA Negeri Sekecamatan Ngaliyan, Semarang. *EEAJ: Economic Education Analysis Journal*, 4(1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Wahyu Purwanza, S., Wardhana, A., Mufidah, A., Renggo, Y. R., Hudang, A. K., Setiawan, J., Darwin, Badi'ah, A., Sayekti, S. P., Fadlilah, M., Nugrohowardhani, R. L. K. R., Amruddin, Saloom, G., Hardiyani, T., Tondok, S. B., Priskusanti, R. D., & Rasinus. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi* (A. Munandar, Ed.). CV. Media Sains Indonesia.
- Wijianto, & Farida Ulfa, I. (2016). Pengaruh Status Sosial dan Kondisi Ekonomi Keluarga terhadap Motivasi Bekerja bagi Remaja Awal (Usia 12-16 Tahun) di Kabupaten Ponorogo. *Al Tijarah*, 2(2), 190–210. <http://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/altijarah>
- Yulia Sasmi, W., Rina Selva, J., & Hendripides. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 5 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 4(2).