

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengembangan bahan ajar berbasis *flipbook* pada elemen Teknik Dasar Aktivitas Perkantoran dalam Bidang Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis Fase E di SMKN 31 Jakarta, kesimpulannya meliputi:

1. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan di SMKN 31 Jakarta, materi pendidikan berbasis *flipbook* yang dikembangkan telah melalui berbagai tahap pengujian dan validasi. Proses pengembangan ini menggunakan model ADDIE. Temuan penelitian menunjukkan bahwa *flipbook* yang dikembangkan disesuaikan dengan kebutuhan siswa dan kurikulum yang berlaku. Elemen-elemen yang ada dalam *flipbook* tersebut mampu meningkatkan interaksi dan pemahaman siswa terhadap elemen Teknik Dasar Aktivitas Perkantoran. Validasi oleh para ahli dan uji coba yang melibatkan siswa menunjukkan bahwa bahan ajar ini tidak hanya menarik, tetapi juga efektif dalam mendukung proses pembelajaran.
2. Dari hasil uji validasi beberapa ahli yaitu dua orang ahli materi, dua orang ahli bahasa dan dua orang ahli media menghasilkan persentase rata-rata 89% yang dikategorikan sangat layak. Oleh karena itu, *flipbook* pada elemen Teknik Dasar Aktivitas Perkantoran di SMKN 31 Jakarta sangat layak digunakan dan diuji ke tahap berikutnya.

3. Melalui serangkaian uji coba yang komprehensif, mulai dari penilaian individu hingga kelompok besar, *flipbook* ini terbukti sangat praktis untuk digunakan. Rata-rata penilaian siswa mencapai 91%, menunjukkan tingkat penerimaan yang tinggi terhadap media pembelajaran ini.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, bahan ajar layak dan praktis untuk digunakan belajar. Kelayakan *flipbook* diperoleh melalui uji validitas yang dilakukan oleh enam validator, sedangkan kepraktisannya dibuktikan melalui tes terhadap siswa kelas X MP. Dari hasil uji validasi dan uji praktikalitas menunjukkan bahwa *flipbook* ini sangat tepat digunakan dalam pembelajaran. *Flipbook* ini tidak hanya menarik dan interaktif, tetapi juga memudahkan siswa dan guru dalam mengakses materi pembelajaran serta membuat siswa meningkat motivasi belajarnya. Hal ini didukung oleh penilaian dari berbagai aspek dan indikator oleh validator dan siswa. Selain itu, penelitian ini selaras dengan teori dan penelitian sebelumnya oleh Wulandari et al. (2023), yang menerangkan bahwa *flipbook* yang dikembangkan memiliki validitas, kepraktisan, dan efektivitas yang tinggi, serta sesuai untuk mendukung pembelajaran.

5.3 Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat beberapa keterbatasan yang menyebabkan terdapat beberapa kekurangan, yaitu:

1. Jumlah siswa percobaan kelompok besar terbatas, karena kelas X MP SMKN 31 Jakarta hanya mempunyai satu kelas dengan jumlah siswa 36 orang.
2. Fokus *flipbook* yang dikembangkan hanya pada topik Teknik Dasar Aktivitas Perkantoran dalam Bidang Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis.
3. Akses terbatas ke perangkat teknologi yang diperlukan untuk desain dan konversi *flipbook*, sehingga menghambat proses pengembangan dan pengujian.
4. Keterbatasan dalam memperoleh umpan balik yang mendalam dari siswa dan guru karena waktu yang singkat dan jumlah responden yang terbatas.

5.4 Rekomendasi

5.4.1 Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian ini, berikut adalah beberapa rekomendasi atau saran bagi peneliti selanjutnya:

1. Disarankan untuk memperluas dan mendalami cakupan penelitian, mengingat penelitian ini hanya melibatkan 36 siswa sebagai subjek uji praktikalisasi.

2. Disarankan untuk mengembangkan *flipbook* yang mencakup berbagai topik dan materi yang lebih luas dan lengkap untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.
3. Sebaiknya mempertimbangkan penggunaan versi pro dari aplikasi berbayar seperti *Canva* dan *Heyzine Flipbook* untuk memanfaatkan fitur-fitur tambahan yang dapat meningkatkan kualitas *flipbook*.
4. Disarankan untuk memberikan sosialisasi sederhana bagi guru dan siswa guna untuk penggunaan *flipbook* agar lebih optimal dan efektif dalam kegiatan belajar mengajar.

5.4.2 Rekomendasi Bagi SMKN 31 Jakarta

Berdasarkan hasil penelitian ini, berikut adalah beberapa rekomendasi atau saran bagi SMKN 31 Jakarta:

1. SMKN 31 Jakarta dapat mempertimbangkan untuk menerapkan bahan ajar berbasis *flipbook* pada berbagai mata pelajaran, khususnya yang berkaitan dengan Teknik Dasar Aktivitas Perkantoran.
2. Untuk mendukung penggunaan *flipbook* secara optimal, sekolah perlu memastikan ketersediaan infrastruktur teknologi yang memadai, seperti komputer dan proyektor.
3. SMKN 31 Jakarta dapat memberikan penghargaan atau pengakuan bagi siswa yang aktif dan menunjukkan hasil belajar yang baik menggunakan *flipbook*.

5.4.3 Rekomendasi Bagi Universitas Negeri Jakarta

Berdasarkan hasil penelitian ini, berikut adalah beberapa rekomendasi atau saran bagi Universitas Negeri Jakarta:

1. Meningkatkan kerjasama dengan industri untuk memastikan kurikulum yang diajarkan relevan dengan kebutuhan dunia kerja.
2. Universitas harus menyediakan fasilitas dan infrastruktur yang mendukung pembelajaran digital, seperti ruang belajar berbasis teknologi, akses internet yang cepat, dan perangkat lunak yang memadai.
3. Melakukan evaluasi berkelanjutan terhadap metode pembelajaran dan bahan ajar yang digunakan.