

**HUBUNGAN ANTARA MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN
MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SURAT
MENYURAT INDONESIA DI SMK PELITA TIGA JAKARTA**

**RIENDHA MEILUNA
8115087807**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

***CORRELATION BETWEEN MEDIA LEARNING WITH
LEARNING MOTIVATION OF INDONESIAN
CORRESPONDENCE AT SMK PELITA TIGA JAKARTA***

**RIENDHA MEILUNA
8115087807**



*The scientific paper is written as a partial fulfillment of the requirement in
holding Bachelor of Education Degree*

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATE OF OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
DEPARTEMEN ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2013***

ABSTRAK

RIENDHA MEILUNA. *Hubungan Antara Media Pembelajaran dengan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Surat Menyurat Indonesia di SMK Pelita Tiga Jakarta, Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2012.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara penggunaan media pembelajaran dengan motivasi belajar pada siswa SMK Pelita Tiga. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Pelita Tiga 450 siswa, dan Populasi terjangkau dari penelitian ini siswa kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran yang berjumlah 61 siswa dengan taraf kesalahan 5% sehingga sampel untuk penelitian diambil sebanyak 51 orang dengan menggunakan teknik acak proporsional (*proporsional random sampling*). Untuk menjangkau data kedua variabel penelitian, instrumen yang digunakan untuk variabel X (Penggunaan Media Pembelajaran) dan Variabel Y (Motivasi Belajar) adalah data primer berbentuk kuosioner. Sebelum digunakan, dilakukan uji validitas konstruk (*Construct Validity*) melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil reliabilitas instrumen X (Penggunaan Media Pembelajaran) sebesar 0,818 dan hasil reliabilitas instrumen Y (Motivasi Belajar) sebesar 0,867. Uji persyaratan analisis dilakukan dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 32,34 + 1,319X$. Hasil uji normalitas liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,082$ sedangkan L_{tabel} untuk $n = 51$ pada taraf signifikansi 0,05 adalah 0,124 Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} = 40,65 > F_{tabel} = 4,03$ yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} = 0,69 < F_{tabel} = 1,96$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Uji koefisien korelasi product momen menghasilkan $r_{xy} = 0,673$ Selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t, menghasilkan $t_{hitung} = 6,38 > t_{tabel} = 1,67$. Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara penggunaan media pembelajaran dengan motivasi belajar. Dengan uji determinasi atau penentu diperoleh hasil 45,34% variabel motivasi belajar (Y) ditentukan oleh penggunaan media pembelajaran (X).

ABSTRACT

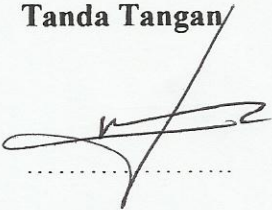

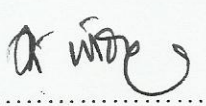
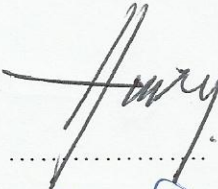
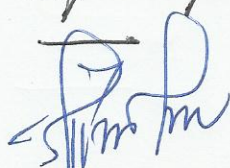
RIENDHA MEILUNA. Correlation Between Media Learning with Learning Motivation of Indonesian Correspondenceat SMK Pelita Tiga Jakarta. Research Paper, Jakarta : Study of Office Administration Education Program, Economic and Administration Departement, Faculty of Economic, Universitas Negeri Jakarta,2012.

This research conducted to know the correlation between the used of media learning with learning motivation of student at SMK Pelita Tiga Jakarta. The method of research is survey method with correlation approach. The populations research was all of students with total 450 students, while the reach of populations were students in class X Office Administration 61 students, with 51 students for proporsional random sampling. For collecting a both of research variable data, instrument that used for X variable data (the used of media learning) and Y variable data (learning motivation) are using kuosioner with likert scale. Before used, that it has construct validity test by validation process, that is correlation test using Alpha Cronbach formula. Reliability X variable (the used of media learning) is 0.818 and the reliability Y variable (learning motivation) is 0.867. The analysis test by finding regression equations, that is $\hat{Y} = 392.34 + 1.319 X$. After that data normality test by using liliefors formula and the result is $L_{count} = 0.082$. in significant level 0,05 and $L_{table} = 0.124$ so $L_{count} < L_{table}$. Mean that the mistake of prediction regression X to Y has normal distribution. For regresion significancetest and the result is, $F_{count} (40.65) > F_{table} (4,03)$. Showing that, it has significance regression. While regression linearity test $F_{count} (0.69) < F_{table} (1.96)$ showing that, is $r_{xy} = 0.673$ continued by using correlation coefficient significance test with t-test. Counting result $t_{count} = 6.38$ while $t_{table} = 1,67$ and so, $t_{count} > t_{table}$. It means that there are significance and positive correlations between the used of media learning with learning motivation. The conclusion of the research have shown that there is a positive correlations between the used of media learning with learning motivation . With determination coefficient test is 45.34 %, it means that learning motivation variable (Y) determined by 45.34 % the used of media learning (X).

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 19531002198503201

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 194805101975022001	Ketua		1/2 2013
2. <u>Darma Rika S., S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Sekretaris		29/2013 11
3. <u>Umi Widyastuti SE. ME</u> NIP. 197612112000122001	Penguji Ahli		29/2013 11
4. <u>Drs. Henry Eryanto. MM</u> NIP. 195801101983031002	Pembimbing I		29/2013 11
5. <u>Roni Faslah. S.Pd. MM</u> NIP. 197510152003121001	Pembimbing II		1/2013 12

Tanggal Lulus : 28 Januari 2013

LEMBAR PERSEMBAHAN

*Tuhan akan memberikan kemurahan Nya,
Ketika perbuatan itu dipersembahkan untuk wanita yang tidak
pernah berhenti mengucap doa untuk anaknya,
ialah ibuku
dan untuk pria yang berjuang demi memberikan pendidikan untuk
adiknya,
ialah abangku ...*

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pegrang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Oktober 2012
Yang membuat pernyataan



Riendha Meiluna
No. Reg 8115087807

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan kemurahan-Nya, sehingga pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini terdapat banyak kekurangan, namun dengan semangat dan niat, bimbingan dan bantuan baik moril dan materiil, dari berbagai pihak pembuatan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Henry Eryanto, MM selaku dosen pembimbing materi yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan serta memberikan jalan keluar setiap permasalahan yang ditemui oleh peneliti selama proses penyusunan skripsi.
2. Roni Faslah S.Pd., MM selaku dosen pembimbing statistik yang telah memberikan waktunya untuk membimbing serta memberi saran kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dra. Sudarti selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.

4. Dr. Saparudin, SE. M.Si selaku Ketua Program Studi Ekonomi
5. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
6. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Dra.Hj. Asilaningsih, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Pelita Tiga Jakarta, yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian skripsi.
8. Orang tua tercinta dan teman-teman yang telah memberikan dukungan moril dan materil kepada peneliti sampai pada penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, preneliti mengharapkan saran dan kritik yang positif demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca yang mempergunakan skripsi ini sebagaimana mestinya.

Jakarta, Januari 2013

Peneliti