

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN DUKUNGAN KELUARGA
TERHADAP KEMATANGAN KARIR SISWA KELAS XII SMK
NEGERI 50 JAKARTA**

SHAFIA AULIA PRATOMO

1709620081



**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**SELF-CONCEPT AND FAMILY SUPPORT AS THE
FOUNDATION OF VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS'
CAREER MATURITY**

SHAFIA AULIA PRATOMO

1709620081



**This Skripsi was prepared as one of the requirements to obtain a Bachelor of
Education degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta.**

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

JAKARTA STATE UNIVERSITY

2024

LEMBAR PERSETUJUAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surel fe@unj.ac.id - www.fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roni Faslah, S.Pd., MM
NIP/NIDK : 197510152003121001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Dr. Christian Wiradendi Wolor, S.E., MM
NIP/NIDK : 199110182019031014
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Shafa Aulia Pratomo
No. Registrasi : 1709620081
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Proposal Penelitian : Pengaruh Konsep Diri dan Dukungan Keluarga Terhadap Kematangan Karir Siswa Kelas XII SMKN 50 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 13 Juni 2024

Dosen Pembimbing I



Roni Faslah, S.Pd., MM
NIP. 197510152003121001

Dosen Pembimbing II



Dr. Christian Wiradendi Wolor, S.E., MM
NIP. 199110182019031014

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran



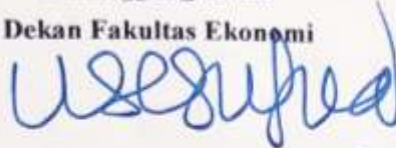
Roni Faslah, S.Pd., MM
NIP. 197510152003121001

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

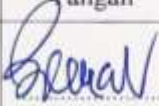


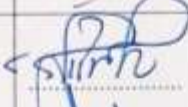

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.

NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Puji Wahono, M.Si. NIP. 196002011987021001 (Ketua Sidang)		29 Juli 2024
2	Darma Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D NIP. 19830324200912200 (Penguji 1)		29 Juli 2024
3	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd NIP. 199604272022031012 (Penguji 2)		29 Juli 2024
4	Roni Fasliah, S.Pd., MM. NIP. 197510152003121001 (Pembimbing 1)		29 Juli 2024
5	Dr. Christian Wiradendi Wolor, S.E., M.M NIP. 199110182019031014 (Pembimbing 2)		29 Juli 2024

Nama : Shafa Aulia Pratomo
No. Registrasi : 1709620081
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Tanggal Lulus : 4 Juli 2024

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

ABSTRAK

Shafa Aulia Pratomo. 1709620081. Pengaruh Konsep Diri dan Dukungan Keluarga Terhadap Kematangan Karir Siswa Kelas XII SMKN 50 Jakarta, 2024.

Tujuan penelitian ini untuk menemukan bagaimana Konsep Diri (X1) dan Dukungan Keluarga (X2) mempengaruhi Kematangan Karir (Y) di antara siswa kelas XII di SMK Negeri 50 Jakarta. Metode yang diterapkan adalah survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi yang diteliti meliputi semua siswa kelas XII di SMK Negeri 50 Jakarta berjumlah 248 siswa. Sampel diambil menggunakan teknik *proportional random sampling* dengan menggunakan rumus *Slovin* dan *margin of error* 10%, sehingga menghasilkan sampel sebanyak 71 siswa. Analisis data dilakukan menggunakan perangkat lunak SmartPLS versi 4.0, termasuk analisis *outer model*, *inner model*, dan pengujian hipotesis untuk efek langsung. Hasil analisis menunjukkan bahwa Konsep Diri (X1) berpengaruh secara signifikan terhadap Kematangan Karir (Y), dengan skor *original sample* sebesar 0.935, t-statistik $4.026 > 1.96$, dan nilai *p-value* $0.000 < 0.05$. Sementara itu, Dukungan Keluarga (X2) juga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Kematangan Karir (Y), ditunjukkan dengan skor *original sample* 0.013, t-statistik $2.052 > 1.96$, dan nilai *p-value* $0.000 < 0.05$. Selain itu, perhitungan R^2 menunjukkan skor R^2 untuk variabel X1 terhadap Y sebesar 1.351, dan untuk variabel X2 terhadap Y sebesar 0.214. Kesimpulan penelitian ini menegaskan bahwa baik Konsep Diri maupun Dukungan Keluarga secara bersamaan berkontribusi secara positif dan signifikan terhadap Kematangan Karir siswa.

Kata kunci: Konsep Diri, Dukungan Keluarga, Kematangan Karir Siswa.

ABSTRACT

Shafa Aulia Pratomo. 1709620081. Self-Concept and Family Support as the Foundation of Vocational School Students's Career Maturity, 2024.

This research aims to examine how Self-Concept (X1) and Family Support (X2) impact Career Maturity (Y) among 12th-grade students at SMK Negeri 50 Jakarta. Employing a quantitative survey method, the study involved the entire population of 12th-grade students at the school, totaling 248 individuals. A sample of 71 students was chosen using proportional random sampling with a 10% margin of error, as determined by the Slovin formula. Data analysis was carried out using SmartPLS version 4.0 software, encompassing outer and inner model analyses, along with hypothesis testing for direct effects. The analysis revealed that Self-Concept (X1) significantly influences Career Maturity (Y), with an original sample score of 0.935, a t-statistic of 4.026 > 1.96, and a p-value of 0.000 < 0.05. Similarly, Family Support (X2) also has a significant impact on Career Maturity (Y), as indicated by an original sample score of 0.013, a t-statistic of 2.052 > 1.96, and a p-value of 0.000 < 0.05. Furthermore, the R² scores for the X1 and X2 variables on Y were calculated as 1.351 and 0.214, respectively. In conclusion, this study demonstrates that both Self-Concept and Family Support collectively contribute positively and significantly to the Career Maturity of students.

Keywords: *Self-Concept, Family Support, Career Maturity of Students.*

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini Saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini berisi tulisan asli yang dikerjakan penulis secara mandiri untuk diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini berisi sumber-sumber dari jurnal lain yang digunakan dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ke tidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 6 Januari 2024

Yang membuat pernyataan

Shafa Aulia Pratomo

NIM. 1709620081

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt. Tuhan semesta alam yang dengan rahmat, taufik dan hidayah-Nya Peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu yang berjudul “Pengaruh Konsep Diri dan Dukungan Keluarga Terhadap Kematangan Karir Siswa Kelas XII SMKN 50 Jakarta”. Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi demi mendapatkan gelar Sarjana (S1) Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini dapat disusun dengan baik tidak lepas dari dukungan berbagai pihak oleh karena itu, dengan ketulusan hati dari lubuk yang paling dalam penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Usep Suhud, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Roni Faslah, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan Skripsi ini.
4. Dr. Christian Wiradendi Wolor, S.E., M.M selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan Skripsi ini.

5. Pihak Fakultas Ekonomi baik dari para staf maupun para dosen yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam kegiatan akademik penulis selama berkuliah di Universitas Negeri Jakarta.
6. Para dosen dan asisten dosen yang telah memberikan segenap ilmunya di dalam kegiatan perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas Skripsi ini.
7. Orang tua dan segenap keluarga yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan kepada peneliti selama penyusunan Skripsi ini.
8. Teman-teman Fakultas Ekonomi, khususnya teman-teman Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran 2020 yang telah bersedia membantu dan memberikan dukungan selama pengerjaan Skripsi ini.

Dalam penulisan Skripsi ini, peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan dan saran demi perbaikan dari segala pihak. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, 6 Januari 2024

Penulis