

DAFTAR PUSTAKA

- Abdinoor, N. M., & Burhan Ibrahim, M. (2019). Evaluating Self Concept, Career Decision Making, Self Efficacy, and Parental Support As Predictors Career Maturity of Senior Secondary Students From Low Income Environment. *European Journal of Education Studies*, 6(7), 480–490. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3529843>
- Anand, F., & Meftahudin, M. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri Dan Motivasi Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Journal of Economic, Business and Engineering (JEBE)*, 2(1), 88–97. <https://doi.org/10.32500/jebe.v2i1.1461>
- Andyani, S., & Soetjningsih, C. (2021). Hubungan Konsep Diri dengan Kematangan Karier pada Remaja Penyandang Disabilitas Daksa. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 6(2), 185–198. <https://doi.org/10.24036/>
- Anggeani, V., & Asyah, N. (2022). Hubungan Konsep Diri Dengan Kemampuan Resolusi Konflik Interpersonal Pada Siswa Di SMK Istiqlal Deli Tua. *EduGlobal: Jurnal Penelitian ...*, 01(2), 209–220.
- Annauval, A. R., & Ghofur, M. A. (2021). Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2114–2122. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/761>
- Anwar, N. S. H., & Sartika, D. (2019). Pengaruh Kemandirian terhadap Kematangan Karir Siswa Kelas XII SMKN di Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 471–477.
- Apriliyanti, A., Mudjiran, & Ridha, M. (2021). Hubungan Konsep Diri Siswa Dengan Tingkah Laku Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 25–29. <http://jurnal.iicet.org>
- Ashsidyq, M. G. (2023). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kematangan Karir

Peserta Didik di SMK Negeri 1 Sidrap. *Pinisi Journal of Education*, 1–7.

Avkiran, & Ringle. (2019). *Partial Least Squares Structural Equation Modeling: Recent Advances in Banking and Finance*.
<https://books.google.co.id/books?id=haRMDwAAQBAJ>

Bambang, A., & Ricky. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
<https://books.google.co.id/books?id=oKdgELAAAQBAJ>

Candra, M., & Sawitri, D. (2020). Hubungan Kongruensi Karir Dengan Orang Tua Dan Kematangan Karir Pada Siswa Kelas Xi Smk Negeri 7 Semarang. *Jurnal EMPATI*, 6(4), 112–118. <https://doi.org/10.14710/empati.2017.19998>

Dahmiri, D., & Khalik, I. (2023). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Karakteristik Wirausaha dan Inovasi Produk Terhadap Keberhasilan Usaha. *Ekonomis: Journal of Economics and Business*, 7(1), 598.
<https://doi.org/10.33087/ekonomis.v7i1.758>

Fatmasari, D. (2021). *Hubungan Antara Konsep Diri dan Dukungan Orang Tua Dengan Kematangan Karir Pada Siswa SMA Kelas XI Klaten*. 152(3), 28.

Fitrianingsih, H. (2022). *Hubungan antara Konsep Diri dan Dukungan Orang Tua dengan Kematangan Karir Siswa SMK Negeri 20 Jakarta*. 1–6.

Folastris, S., & Prasetyaningtyas, W. E. (2017). Gambaran konsep diri siswa di sekolah menengah kejuruan sumbangsih Jakarta Selatan. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 33. <https://doi.org/10.26539/118>

Framanta, G. M. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kepribadian Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 126–129.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.654>

Hafizah, H., & Ambiyar, A. (2021). Hubungan Konsep Diri dan Kepercayaan Diri Dengan Hasil Belajar Simulasi Komunikasi dan Digital Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 49.
<https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.31693>

- Hair, Monely, A. H., Samouell, P., & Pagel, M. J. (2021). *Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) Using R: A Workbook*. <https://books.googlel.co.id/books?id=umFMELAAAQBAJ>
- Haque, A., Susanto, D., Damayanti, S., & Apriliani, R. (2019). Hubungan Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Ar Rahman Palembang. *Jurnal Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling* 2022, 107–116. <https://ojs.abkinjatim.org/index.php/ojspdabkin/article/view/158>
- Hendriani, Y., & Muchtar, B. (2020). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Produktif Akuntansi pada SMK di Kota Payakumbuh. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 1–13. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/mpe/article/view/5873>
- Hendrianti, N. P., & Dewinda, H. R. (2019). Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kematangan Karir Pada Siswa Kelas Xii Smk. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 10(1), 78–87. <https://doi.org/10.24036/rapun.v10i1.105016>
- Hermawan, Y., Suherti, H., & Gumilar, R. (2020). Pengaruh Lingkungan Belajar (Lingkungan Keluarga, Lingkungan Kampus, Lingkungan Masyarakat) Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan Dan Akuntansi)*, 8(1), 51. <https://doi.org/10.25157/je.v8i1.3317>
- Iskandar, & Anggraeni, D. (2022). Pengaruh Internal Locus of Control, Konsep Diri, Dan Dukungan Keluarga Terhadap Kematangan Karir Mahasiswa Pewirausaha Pada Universitas Kuningan. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 113–117. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.4956>
- Juliati, M., Salmiah, S., & Novita, Y. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah MAN 4 Pekanbaru Kecamatan Rumbai Kota Pekanbaru. *Eklektik : Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 5(1), 75.

<https://doi.org/10.24014/ekl.v5i1.18025>

Kamaruddin, I., D., F., Amanuel, A. P. O., Samad, M. A., Sari, D. P., & Yanto, A. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*. <https://books.googlel.co.id/books?id=ySzJELAAAQBAJ>

Kim, S., Ahn, D., & Yu, K. (2020). *The structural relations of parent-child relationship , academic self-concept , self-management , and career maturity among gifted High school students in Korea*.

Kulsum, U., Witurachmi, S., & Muchsini, B. (2022). Pengaruh Konsep Diri dan Dukungan Sosial Keluarga terhadap Kematangan Karir Mahasiswa. *Jurnal "Tata Arta" UNS*, 3(2), 21–30. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index-php/tataarta/article/view/115001>

Listyowati, A., Andayani, T. R., & Karyanta, N. A. (2021). *Hubungan Konsep Diri dan Dukungan Keluarga dengan Kematangan Karir pada Siswa Kelas XII SMAN 2 Klaten*. 000, 116–145.

Lutna, W., & Abrorry, L. (2023). Kecerdasan Emosi, Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kematangan Karir Siswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 14(2), 68–74.

Manurung, A., & Halim, A. (2020). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sdn Kenari 07 Pagi Jakarta. *Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 51–57. <https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/3102>

Marfuatun, Kholisho, Y., & Afifah, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Pembentukan Tingkah Laku Anak. *Educatio*, 16(1), 71–79. <https://doi.org/10.29408/edc.v16i1.3610>

Monk, P., & Munro, L. J. (2021). *Maths for Chemistry: A chemist's toolkit of calculations*. <https://books.googlel.co.id/books?id=yJBDELAAAQBAJ>

Musyaffi, A. M., Khairunnisa, H., & Respati, D. K. (2021). *Konsep Dasar*

Structural Equation Model Partial Least Square (SEM-PLS) Menggunakan SmartPLS. Pascal Books.

- Nisa, R., Lindawati, Y. D., & Wahananto, J. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Perkembangan Moral Peserta Didik. *IBTIDA' : Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 01(01), 61–70. <https://journal.uny.ac.id/index.php/diklus/article/view/5797>
- Novita, L., & Sumiarsih. (2023). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Encyclopedia of Psychopharmacology*, 04, 673–673. https://doi.org/10.1007/978-3-540-68706-1_4317
- Partino, H. R. (2021). Kematangan Karir Siswa SMA. *Psikologika : Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 11(21). <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol11.iss21.art4>
- Prasetya, H., & Ariska, R. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Sikap, dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha. *Syrakarta Management*, 2(1), 103–110.
- Prasetyono, H. (2020). Peningkatan Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Di Smk Walisongo Jakarta). *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 49. <https://doi.org/10.30998/rdje.v1i1.7353>
- Pratama, S., & Saragih, N. A. (2022). Hubungan Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa SMK Melati Perbaungan Tahun Ajaran 2021/2022. *Cybernetics: Journal Educational Research and Sosial Studies*, 3(Juli), 1–10.
- Purwandika, R., Ayriza, Y., Studi, P., Pascasarjana, P., Yogyakarta, U. N., No, J. L. C., Malang, K., Depok, K., Sleman, K., & Yogyakarta, I. (2022). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kematangan Karir Peserta Didik Sma the Influence of Self-Concept on Career Maturity of. *Jurnal Ecopsy*, 7(2), 26–30.
- Puspita, Y., Hanum, F., Rohman, A., Fitriana, F., & Akhyar, Y. (2022). Pengaruh Faktor Lingkungan Keluarga untuk Perkembangan Pemerolehan Bahasa Pertama Anak Usia 2 Tahun 5 Bulan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak*

Usia Dini, 6(5), 4888–4900. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2500>

Putri, E., Arjudin, A., Azmi, S., & Sripatmi, S. (2023). Pengaruh Konsep Diri dan Kecemasan Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1390–1398. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1488>

Rahayu, D. S., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 212–224. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1035>

Rahmawati, V. D., & Pudjiastuti, E. (2021). Studi Deskriptif Mengenai Konsep Diri Pada Siswa Remaja Tunarungu Di SMK BPP Kota Bandung. *Proceding Psikologi*, 2(1), 301–306.

Reski, N., Taufik, & Ifdil. (2020). Konsep diri dan kedisiplinan belajar siswa. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 85–91. <https://jurnal.iicet.org/index.php/j-edu/article/viewFile/184/210>

Rosalin, S., & Agustina, R. (2020). Pengaruh Gender dan Perbedaan Jurusan terhadap Kematangan Karir Mahasiswa Program Diploma Tiga Sekretaris Pendidikan Vokasi. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 6(1), 21–27. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>

Saputra, A. (2023). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. 5(8), 1–23.

Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh Dukungan sosial teman sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(1), 59. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3270>

Sarah, S., Abdi, A., & Desfandi, M. (2020). Hubungan konsep diri dan dukungan orang tua dengan kematangan karir mahasiswa jurusan pendidikan geografi universitas syiah kuala. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi Fkip*

Unsyiah, 5(November), 314–322.
<https://jim.usk.ac.id/geografi/article/view/17316>

Saraswati, A & Ratnaningsih, I, Z. (2020). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Kematangan Karir Pada Siswa Kelas XI SMK N 11 Semarang. *Jurnal Empati*, 5(3), 430–434.

Sastradireja, T. D., & Rosiana, D. (2022). Pengaruh Konsep Diri terhadap Kematangan Karir Siswa Kelas 12 SMK Negeri di Kabupaten Bandung. *Psychology Science Journal*, 2(2), 472–478.
<https://doi.org/10.29313/bcsps.v2i3.3098>

Sersiana, L., Lukitaningsih, R., Muis, T., & Purwoko, B. (2022). *the Relationship Between Career Self Efficacy and Perception Towards Career*. 03(01), 172–180.

Shafira, S. D., & Sartika, D. (2022). Pengaruh Kecerdasan Adversitas terhadap Kematangan Karir Siswa SMKN Kelas XII di Bandung. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 548–553. <http://dx.doi.org/10.29313/.v6i2.23075>

Simbolon, N. P., & Rasyid, M. (2021). Konsep Diri Dan Dukungan Orangtua Terhadap Keputusan Karir. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), 391.
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i2.5980>

Son, H. S. (2019). *The Effect of Psychological Separation from Mothers and Self-Concept on Career Maturity of High School Students.pdf*.

Sugeng, B. (2022). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*.

Sugiati, Y., & Fitri, S. (2021). Pengaruh Konseling Kelompok dengan Pendekatan Trait and Factor Terhadap Kematangan Karir Siswa Kelas XII SMA Negeri 34 Jakarta. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 9(1), 1–7.
<https://doi.org/10.21009/insight.091.01>

Sugma, A. (2020). Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Kematangan Karir Siswa SMK Swasta Al-Maksum Stabat. *Jurnal Sintaksis*, 1(1), 1–6.

- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen Penelitian* (T. Fiktorius (ed.)). Mahameru Press.
- Sukmawati, Amalia, Hikmah, & Rumata. (2023). *METODEL PENELITIAN KUANTITATIF : Teori dan Penerapan Praktis Analisis Data berbasis Studi Kasus*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Suwanto, I. (2021). Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Untuk Membantu Kematangan Karir Siswa SMK. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26737/jbki.v1i1.96>
- Tiorena, S. (2020). Pengaruh Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X (Survei pada SMK Se-Kecamatan Ciracas). *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(2), 95–109. <https://doi.org/10.30998/formatif.v1i2.66>
- Tuti Syafrianti, & Fitri Ayang Sari. (2022). Pengaruh Konsep Diri dan Kenakalan Siswa Terhadap Hasil Belajar di SMK Negeri 1 Dumai. *Jurnal Tadzakur*, 2(1), 38–50. <https://doi.org/10.57113/taz.v2i1.122>
- Wardani, D. K., & Jelati, R. W. B. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Minat Berwirausaha. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 3(02), 158–166.
- Waskitorini, B., & Daliman. (2023). *Pengaruh Konsep Diri dan Perhatian Orang Tua Terhadap Kematangan Karir Mahasiswa Tingkat Akhir*. 1–11.
- Watson, J. C., Smith, R. L., Hollenbaugh, K. M. H., & Moore, P. (2021). *Predictive Ability of Career Maturity, Academic Self-Concept, Achievement Motivation, and Familismo on Career Decision-Making With First-Year College Students*. May, 7–24.
- Widyastuti, N., & Widyowati, A. (2021). Hubungan Antara Locus of Control Internal Dengan Kematangan Karir Pada Siswa Smk N 1 Bantul. *Humanitas*, 12(2), 82–89. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v12i2.3835>

- Winda Yusri Hanifah, & Temi Damayanti Djamhoer. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Kematangan Karir Siswa SMKN Kelas XII di Kota Bandung. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(1), 394–400. <https://doi.org/10.29313/bcps.v2i1.1146>
- Wong. (2019). *Mastering Partial Least Squares Structural Equation Modeling (Pls-Sem) with Smartpls in 38 Hours*. <https://books.googlel.co.id/books?id=hG-KDwAAQBAJ>
- Yolanda, P., & Mugiarto, H. (2020). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Efikasi Diri dalam Memecahkan Masalah Melalui Konseling Individual di SMK Hidayah Semarang. 29–40.
- Yunita, I., & Rahayu, A. (2021). Internal Locus of Control dan Konsep Diri Hubungannya dengan Kematangan Karir Siswa SMA X Bekasi. *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 5(1), 168–176. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/download/938/726>
- Zaharah, R., & Irianto, A. (2023). Pengaruh Konsep Diri dan Ekspektasi Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Kota Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 16264–16273.