

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahid. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 3(01), 73–85. <https://doi.org/10.58176/eciejournal.v3i01.679>
- Adzharuddin, N. A., & Ling, L. H. (2013). *Learning Management System (LMS) among University Students: Does It Work?* *International Journal of E-Education, e-Business, e-Management and E-learning*, 3(1), 248–252. <https://doi.org/10.7763/ijeeee.2013.v3.233>
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98–107. <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Angko, N., & Mustaji. (2013). Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal KWANGSAN*, 1-15.
- Apriliani, Y., Missriani, M., & Wardiah, D. (2021). Evaluasi Penggunaan Aplikasi LMS Schoology dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Secara Daring. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(2), 157. <https://doi.org/10.29210/3003988000>
- Ardimansyah, M. I., & Widiyanto, M. H. (2021). *Development of online learning media based on Telegram Chatbot (Case studies: Programming courses)*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1987(1), 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1987/1/012006>
- Arifin, R., & Latif, N. (2020). Sistem Informasi Pengelolaan Surat Menyurat Berbasis Web Pada Kantor Balai Latihan Masyarakat Makassar. *Inspiration : Journal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 89-95.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung:: PT Rosdakarya Offset.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran Cetakan III*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Asrori, M. A. (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara .

Bates, T. (2015). *Teaching in a Digital Age: Guidelines for Designing Teaching and Learning*. Columbia: Tony Bates Associates Ltd.

Cahyadi, R. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3-36.

Cantika Dinda Karisma, Yuniawatika, & Erif Ahdhianto. (2023). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Matematika Bangun Ruang Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(2), 265–276. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i2.28175>

Cavus, N. (2015). Distance Learning and *Learning Management Systems*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 191(1), 872–877. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.611>

Danial, M. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mengungkapkan Expression Of Sympathy Melalui Model Pmpdr Dan Aplikasi *Teachmint*. *ACTION : Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, 2 No. 3(1), 313–324.

Dasmo, Astuti, I. A. D., & Nurullaeli. (2017). Pengembangan Pocket Mobile Learning Berbasis Android. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, 4(1), 71–77.

Desita Rompas, V., Wenas, J. R., Sambuaga, O. T., Oktaviandy Mangelep, N., Kunci, K., Siswa, K., & Masalah, P. (2023). Analysis of Students' Difficulties in Completing Operational Problems With Algebraic Forms. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2696–2703.

Dewi, F. F., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi En-Alter Sources Berbasis Aplikasi Powtoon Materi Sumber Energi Alternatif Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 2530–2540.

Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center* (Vol. 1, Issue 1).

Dr. Andriyani. (2023). Media *Teachmint*. *Modul Mata Kuliah LMS Magister Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan*, 1–45. [https://eprints.uad.ac.id/55382/1/Modul Mata Kuliah LMS_Platform Teachmint.pdf](https://eprints.uad.ac.id/55382/1/Modul_Mata_Kuliah_LMS_Platform_Teachmint.pdf)

Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *ELINVO (Electronics, Informatics and Vocational Education) Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta*, 2(1), 204–210.

- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fajriani, G., Surani, D., & Fricticarani, A. (2023). Evaluasi berbasis game edukasi Wordwall untuk meningkatkan berpikir kritis siswa generasi Z kelas X di SMK Pasundan 1 Kota Serang. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(3), 36–42.
- Finoza, L. (2009). *Aneka surat sekretaris dan bisnis indonesia*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Hadza, B. (2023, 12 04). *Google Classroom untuk Pelajar & Guru, Begini Cara Mudah Menggunakannya*. Retrieved from Detik Edu: <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-7069374/google-classroom-untuk-pelajar-guru-begini-cara-mudah-menggunakannya>
- Hamdani, Prayitno, & Karyanto. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Proceeding Biology Education Conference*, 16(1), 139–145.
- Hasanah, N. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 1(2), 34–41. <https://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/jpkm>
- Hasanah, N., Pratama Rajagukguk, K., Lailan Syamita Lubis, E., Sadri, M., Chairy Azhar, P., Ranuwaldy Sugma, A., Habib, M., Rambe, N., Ramadhani Lubis, R., & Kisria Darsih, T. (2022). Sosialisasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Guru-Guru Kec. Gebang Kab. Langkat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 3(2), 14–23.
- Hasan, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hikmawan, T., & Sarino, A. (2018). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 226. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9459>
- Hite, R. J. (2016). Enhancing Student Engagement with Schoology: An Analysis of Student Perceptions. 27(4), . *Journal of Interactive Learning Research*,, 411-426.
- Ibad, S., & Asyhar, R. (2011). *Kreatif mengembangkan media pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Indriyastuti, A. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Descriptive Text Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Media Hp Android Di Kelas X-MIPA-1 SMA Negeri 7 Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019. *JP3*

(*Jurnal Pendidikan Dan Profesi Pendidik*), 7(1), 120–138.
<https://doi.org/10.26877/jp3.v7i1.8936>

Istiqomah, N., Aunurrofiq, M., & Winarti, E. R. (2024). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI F-6 SMAN 12 Semarang Melalui Model PBL dengan Pendekatan TaRL Berbantuan *Teachmint*. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Universitas Negeri Semarang*, 1062–1070.

Kara, M. (2020). Distance education: a systems view of *online* learning. *Educational Review*, 72(6), 800–800.
<https://doi.org/10.1080/00131911.2020.1766204>

Kasih, B., Gaol, L., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di KELAS V SD Bintang. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(1), 767–782. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8538>

Kasiuhe, D. B., Sulangi, V. R., & Pesik, A. (2023). Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Materi SPLDV Dengan *Teachmint* Berbantuan Microsoft Math Solver. *Journal on Education Universitas Negeri Manado*, 06(1), 280–292.
<https://doi.org/https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/2941>

Khairiah, K., Hasanah, L. H., & Pertiwi, Y. (2022). Peran Fungsi Evaluasi Dalam Lembaga Pendidikan (Program Pembelajaran). *Nuansa*, 15(1), 31.
<https://doi.org/10.29300/njsik.v15i1.7629>

Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113.
<http://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/34>

Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2018). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156.

Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Prenada Media.

Lumban Gaol, C. A., & Simanjuntak, S. (2023). Analisis Kesulitan Guru Menerapkan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran di SD Negeri 08 Bilah Hilir Labuhan Batu T.A 2022/2023. *Journal on Education*, 6(1), 2441–2448.
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3267>

Mashuri, D. K., & Budiyono. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video

Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(5), 893–903. file:///D:/Semester 7/jurnal kajian relevan/32509-78001-1-PB (1).pdf

- Miarso, Y. (2005). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 2, 95–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.31800/jtpk.v1n2.p95--105>
- Mujahida. (2019). Analisis Perbandingan Teacher Centered Dan Learner Centered Paulo Freire, (2002) juga memberikan kritik terhadap pendidikan yang "teacher centered program. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 2(2), 323–331.
- Munajah, R. (2019). Pengembangan Penilaian Otentik Berbasis Website. *Jurnal Sistem Informasi Dan Sains Teknologi*, 1(1), 89–102. <https://doi.org/10.31326/sistek.v1i2.721>
- Munir. (2018). *Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nainggolan, A. C., Fauz, K. M. A., & Sitompul, P. (2023). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Teachmint. *Journal on Education*, 6(1), 7911–7921. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.4201>
- Nainggolan, A. C., & Panjaitan, S. N. (2024). Peningkatan Penggunaan Aplikasi Teachmint Sebagai Media Pembelajaran Matematika Bagi Warga Dan Siswasiswi Tanjung Selamat. *BESIRU : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1 No. 2(1), 45–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.62335/9bn4ze41>
- Nasution, Y. A., Nigmatullin, R., Yanti, Y., & Rohmadany, S. (2021). Schoology sebagai Aplikasi Pembelajaran Daring SMA Cendana Pekanbaru. *Jurnal Literasi Digital*, 1(1), 64–69. <https://doi.org/10.54065/jld.1.1.2021.12>
- Naz, D. A. A., & Akbar, D. R. A. (2008). Use of Media for Effective Instruction its Importance : Some Consideration. *Journal of Elementary Education*, 18(1), 35–40.
- Nurmalina, R. (2017). *Perencanaan dan Pengembangan Aplikasi Absensi Mahasiswa Menggunakan Smart Card Guna Pengembangan Kampus Cerdas*. Jakarta: Vol. 9 No. 1,.
- Okpatrioka. (2023). *Research and Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>

- Pratiwi, S., Sumardi, Umamah, N., & Marjono. (2024). The Effect of Experiential Learning Model Integrated with *Teachmint* Media on Learning Motivation and Student Learning Outcomes in History Subjects. *Jurnal Historica. Pendidikan Sejarah, Universitas Jember*, 8(1), 136–157. <https://doi.org/https://doi.org/10.19184/jh.v8i1.47946>
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Purwanto. (2018). *Teknik penyusunan instrumen uji validitas dan reliabilitas penelitian ekonomi syariah (1nd ed.)*. Magelang: Staial Press.
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*, 4(1), 53–60. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>
- Putra, R. L., Maulana, A., & Iriani, T. (2019). Evaluasi Program Pelaksanaan Ujian *Online* Dengan Menggunakan *Learning Management System Moodle* Berbasis Android Di Smk Negeri 1 Jakarta. *Jurnal PenSil*, 8(1), 47–54. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v8i1.8483>
- Quinto, R. M. (2023). *Teachmint Application : A Learning Management System to Accessibility and Performance in Information and Communication Technology (I.C.T)*. *International Journal of Research Publications at Laguna State Polytechnic University*, 123(1), 410–432. <https://doi.org/10.47119/IJRP1001231420234692>
- Riad, A. M., El-Minir, H. K., & El-Ghareeb, H. A. (2009). Evaluation of utilizing service oriented architecture as a suitable solution to align university management information systems and *Learning Management Systems*. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 10(4), 27–40.
- Rizal, S., & Walidain, B. (2019). Pembuatan Media Pembelajaran *E-learning* Berbasis Moodle Pada Matakuliah Pengantar Aplikasi Komputer Universitas Serambi Mekkah. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 19(2), 178. <https://doi.org/10.22373/jid.v19i2.5032>
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar Dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *CENDEKIA Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 09(02), 193–210.
- Rufii, R. (2015). Developing Module on Constructivist Learning Strategies to Promote Students' Independence and Performance. *International Journal of Education*, 7(1), 18–28. <https://doi.org/10.5296/ije.v7i1.6675>

- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saputra, V. H., & Permata, P. (2018). Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Macromedia Flash Pada Materi Bangun Ruang. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 116. <https://doi.org/10.30738/wa.v2i2.3184>
- Sepita, S. F., & Suryanti, S. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Limnologi. *Journal of Research and Education Chemistry*, 2(1), 102–110. [https://doi.org/10.25299/jrec.2020.vol2\(2\).5826](https://doi.org/10.25299/jrec.2020.vol2(2).5826)
- Sheren Dwi Oktaria, d. (2018). *Model Blended Learning Berbasis Moodle*. Bogor: Moeka Publishing.
- Siagian, A. O. (2021). Manajemen Perkantoran. In *Efisiensi - Kajian Ilmu Administrasi* (Vol. 4, Issue 2). <https://doi.org/10.21831/efisiensi.v4i2.3899>
- Siemens, G. (2005). Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, 1-75.
- Sihombing, N., Holiwarni, B., & Susilawati. (2016). Development of the learning media chemistry using by prezi on subject of the atomic structure. *Journal Online Mahasiswa Universitas Riau*, 1–9.
- Sitorus, T. F., & Manurung, I. F. U. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media *Teachmint* untuk Meningkatkan Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa Kelas IV di UPTD SDN 122332 Pematangsiantar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7 No. 3(1), 21577–21582. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.9933>
- Sofiani, F., & Prasetya, R. E. (2019). Metode dan Teknik Penerjemahan dalam Surat Korespondensi Niaga sebagai Kompetensi Dasar Sekretaris (Studi Kasus Mahasiswa Akademi Sekretari Budi Luhur Angkatan 2015-2016). *Jurnal Sekretari & Administrasi*.
- Suartama, K. (2014). *E-learning berbasis moodle*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2011). *Media pengajaran (penggunaan dan pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendro, P. A. (2022, 05 13). *Techno Business Media*. Retrieved from *Teachmint* Asal India Diluncurkan di Asia Tenggara, Termasuk Indonesia:

<https://technobusiness.id/news/2022/05/13/Teachmint-asal-india-diluncurkan-di-asia-tenggara-termasuk-indonesia/>

Sulastiani, Y., Sholih, S., & Rusdiyani, I. (2023). Analisis Respon Guru Dan Siswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Video Interaktif Aplikasi *Teachmint* Pada Materi Sistem Organisasi Sel Kelas Vii Di Smpn 5 Rangkasbitung Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 10(1), 1–8.

Sulastiani, Y., Sholih, S., & Rusdiyani, I. (2023). *Development of Online-Based Interactive Video Media using Teachmint Application for Natural Science Learning. Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 11 No. 3(1), 890–898. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/j-ps.v11i3.7180>

Sulindra, E., Sarbani, Y. A., Cendra, A. N., & Hartani, T. (2023). Pelatihan Penulisan Korespondensi Bahasa Indonesia pada Lembaga Pelatihan di kota Surabaya. *Journal of Applied Community Engagement*, 3(1), 10–21. <https://doi.org/10.52158/jace.v3i1.487>

Sulistyorini, L., & Anistyasari, Y. (2020). Studi Literatur Analisis Kelebihan dan Kekurangan LMS Terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Pemrograman *Web* di SMK. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 5(01), 171–181.

Suyuti, S., Ekasari Wahyuningrum, P. M., Jamil, M. A., Nawawi, M. L., Aditia, D., & Ayu Lia Rusmayani, N. G. (2023). Analisis Efektivitas Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2908>

Wisada, P. D. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal Of Education Technology*, 50-62.

Wiyani, N. A. (2013). *Desain Pembelajaran Pendidikan : Tata Rancang Pembelajaran Menuju Pencapaian Kompetensi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Widyastutik, I. T. (2024). Pemanfaatan *Teachmint* sebagai Media dalam Pembelajaran Menulis Resensi Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 4 Kota Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024. *FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/76617%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/76617/1/11190130000101_IIN TRI WIDYASTUTIK watermark.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/76617%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/76617/1/11190130000101_IIN%20TRI%20WIDYASTUTIK%20watermark.pdf)