

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengembangan media pembelajaran *Google Sites* berbantuan *Wordwall* pada elemen pengelolaan kearsipan di SMKN 25 Jakarta, maka dapat disimpulkan, sebagai berikut :

1. Pengembangan media pembelajaran *Google Sites* berbantuan *Wordwall* pada elemen pengelolaan kearsipan fase f di SMKN 25 Jakarta berhasil memperoleh kriteria “sangat layak” dan “sangat praktis” untuk digunakan dalam pembelajaran. Dengan menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) dan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*).
2. Berdasarkan hasil uji validitas dari ahli materi dan ahli media, bahwa media pembelajaran *Google Sites* berbantuan *Wordwall* pada elemen pengelolaan kearsipan memperoleh rerata persentase kelayakan sebesar 94% dalam kategori kriteria penilaian “sangat layak”. Dengan demikian, media pembelajaran *Google Sites* berbantuan *Wordwall* pada elemen pengelolaan kearsipan yang dikembangkan ini sangat layak digunakan dan siap untuk di uji cobakan.
3. Berdasarkan hasil uji praktikalitas oleh 40 peserta didik fase f (kelas XI) MP, melalui tahap uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar, menunjukkan bahwa media pembelajaran *Google Sites* berbantuan

*Wordwall* pada elemen pengelolaan kearsipan memperoleh rerata persentase praktikalitas 93% dalam kategori kriteria penilaian “sangat praktis”. Dengan demikian, media pembelajaran *Google Sites* berbantuan *Wordwall* pada elemen pengelolaan kearsipan yang dikembangkan ini “sangat praktis” digunakan dalam kegiatan pembelajaran elemen pengelolaan kearsipan dan mendapatkan respon positif dari peserta didik berupa keantusiasan peserta didik dalam menggunakan media yang dikembangkan ini.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian pengembangan media pembelajaran *Google Sites* berbantuan *Wordwall* yang telah dilakukan oleh peneliti terdapat dua implikasi, yakni diantaranya :

### A. Implikasi Teoritis

Penelitian pengembangan ini diharapkan dapat memperluas literatur tentang integrasi platform digital untuk strategi pembelajaran, khususnya penggunaan platform *Google Sites* dan *Wordwall*. Selain itu, bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran digital yang mengintegrasikan *Google Sites* dan *Wordwall* pada elemen pengelolaan kearsipan, guna meningkatkan keterampilan digital dan aksesibilitas siswa. Dengan memanfaatkan teknologi digital, penelitian ini juga berupaya memenuhi standar kebutuhan pembelajaran dan menciptakan proses pembelajaran yang efektif dan efisien, sesuai dengan capaian dan tujuan pembelajaran.

Hasil dari pengembangan ini diharapkan dapat menjadi referensi dan sumber informasi bagi penelitian dan pengembangan sejenis di masa depan.

## **B. Implikasi Praktis**

### **1. Bagi Sekolah**

Pengembangan ini dapat dijadikan referensi untuk menciptakan media pembelajaran inovatif dengan memanfaatkan teknologi digital berbasis website. Media pembelajaran *Google Sites* yang dibantu platform *Wordwall* dapat diintegrasikan sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran untuk mata pelajaran tertentu, yang diharapkan dapat meningkatkan efektivitas dan kualitas pembelajaran di sekolah. Hal ini sejalan dengan penelitian Mahrani et al. (2023), bahwa Media pembelajaran *Google Sites* berbantuan *Wordwall* mudah dikembangkan sebagai media pembelajaran yang praktis dan efektif, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran secara keseluruhan.

### **2. Bagi Guru**

Guru elemen pengelolaan kearsipan dapat mengimplementasikan media pembelajaran *Google Sites* dan *Wordwall* sebagai alat perantara dalam proses mengajar elemen pengelolaan kearsipan. Penggunaan variasi kedua platform ini memastikan proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan dapat diakses kapan saja dan dari berbagai lokasi. Hal ini tentu mempermudah guru dalam mengelola konten pembelajaran, tugas, dan evaluasi. Selain itu, penggunaan media digital yang terstruktur ini dapat meningkatkan efisiensi pembelajaran

dalam pengelolaan kearsipan. Hal tersebut juga didukung dengan teori dan penelitian yang dilakukan oleh Amaro et al. (2024), yang menyatakan bahwa media pembelajaran *Google Sites* berbantuan *Wordwall* ini dapat memenuhi kebutuhan pembelajaran secara efektif, efisiensi, dan dapat menarik kepuasan pengguna.

### 3. Bagi Peserta Didik

Dengan adanya media pembelajaran *Google Sites* yang didukung oleh *Wordwall*, peserta didik dapat mengembangkan keterampilan digital yang penting di era teknologi saat ini. Media ini menyediakan sumber belajar yang praktis, mudah dipahami, interaktif, dan *fleksibel* secara *online*. Hal ini memungkinkan siswa untuk mempelajari materi tanpa batasan waktu dan mengurangi kemungkinan ketertinggalan pelajaran. Selain itu, variasi media ini diharapkan dapat mengatasi kejenuhan dengan menciptakan lingkungan belajar yang lebih dinamis dan menyenangkan, sehingga meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini relevan dengan penelitian Wicaksono et al. (2023), *Google Sites* dan *Wordwall* mempunyai kelebihan dapat diakses secara mudah tanpa batas waktu dan geografis, sehingga memungkinkan siswa mengakses materi pembelajaran dan tugas dari rumah tanpa khawatir tentang situs yang error atau terganggu karena terlalu banyak pengguna. Selain itu, penggunaan *Wordwall* dalam penugasan membuat suasana pembelajaran tidak terasa monoton.

### 5.3 Keterbatasan Penelitian

Pada pelaksanaan penelitian pengembangan yang dilakukan ini masih mempunyai keterbatasan yang menyebabkan adanya kekurangan dalam penelitian ini, yaitu antara lain :

- 1 Keterbatasan jumlah siswa pada uji kelompok besar, dikarenakan siswa kelas XI MP di SMKN 25 Jakarta, sedang mempunyai kegiatan tugas lain di luar kelas atau sekolah.
- 2 Media pembelajaran *Google Sites* berbantuan *Wordwall* yang dikembangkan hanya untuk pokok bahasan pembelajaran elemen pengelolaan kearsipan (arsip konvensional) saja.
- 3 Penelitian ini hanya melakukan uji validitas kelayakan kepada validator ahli materi dan media saja.
- 4 Dalam tahap implementasi uji coba hanya dilakukan kepada kelompok kecil dan kelompok besar.

### 5.4 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan di atas, maka pengembang melakukan rekomendasi atau saran dari peneliti yang terbagi menjadi dua, sebagai berikut :

#### A. Bagi Peneliti Selanjutnya

1. Dapat memperdalam dan memperluas lingkup penelitian, karena dalam penelitian ini subjek untuk uji praktikalitas hanya dilakukan oleh 40 siswa SMKN 25 Jakarta.

2. Dapat mengembangkan media pembelajaran *Google Sites* berbantuan *Wordwall* untuk cakupan materi yang lebih luas dan menyeluruh untuk kegiatan pembelajaran.

#### **B. Bagi Sekolah SMKN 25 Jakarta**

1. Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran pihak sekolah untuk mendukung guru dalam mengembangkan kreativitas inovatif dalam memanfaatkan teknologi digital sebagai perangkat ajar. Kreativitas dalam mengembangkan media pembelajaran digital dapat membuat pembelajaran pengelolaan kearsipan secara daring lebih efisien, menarik bagi siswa, dan materi yang disampaikan menjadi lebih bermakna.
2. Diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dan evaluasi bagi sekolah terkait pengembangan media pembelajaran *Google Sites* berbantuan *Wordwall*. Hal ini dapat memberikan dukungan baik berupa fasilitas yang memadai ataupun sosialisasi dalam mendorong guru untuk mengembangkan kreativitas, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran berbasis digital.