

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa di SMKN 13 Jakarta, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Ada pengaruh positif yang signifikan antara media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. Artinya, jika media pembelajaran yang digunakan tepat, maka hasil belajar siswa akan tinggi, dan sebaliknya jika media pembelajaran yang digunakan kurang tepat atau rendah, maka hasil belajar pada siswa juga akan rendah.
2. Ada pengaruh positif yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa. Artinya jika motivasi belajar tinggi, maka hasil belajar siswa juga akan tinggi, dan sebaliknya jika motivasi belajar siswa rendah, maka hasil belajar siswa juga akan rendah.
3. Ada pengaruh positif yang signifikan antara media pembelajaran yang digunakan oleh guru dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa. Artinya jika penggunaan media pembelajaran tepat dan motivasi belajar tinggi, maka hasil belajar pada siswa juga akan tinggi, dan sebaliknya jika media pembelajaran yang digunakan oleh guru kurang tepat dan motivasi belajar siswa rendah, maka hasil belajar pada siswa juga akan rendah. Kontribusi hasil belajar ditentukan secara simultan oleh media pembelajaran dan motivasi belajar sebesar 38,7%. Melihat dari kontribusi pengaruh media

pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar hanya 0,387 atau 38,7% maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI AP di SMK N 13 Jakarta masih tergolong rendah.

B. Implikasi

Media pembelajaran dan motivasi belajar pada siswa mempunyai pengaruh terhadap meningkat atau menurunnya hasil belajar pada siswa kelas XI AP di SMK N 13 Jakarta. Hal ini menunjukkan bahwa kedua hal tersebut memiliki peranan yang penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, guru harus menentukan media pembelajaran yang digunakan dengan tepat, karena dengan media pembelajaran yang tepat maka pemahaman siswa akan lebih baik selama proses belajar, sehingga hasil belajar siswa akan menjadi tinggi. Guru harus dapat mempertimbangkan media pembelajaran yang dapat merangsang pikiran, merangsang perhatian serta merangsang kemampuan siswa.

Setiap sekolah pasti menginginkan siswanya mempunyai hasil belajar yang tinggi agar tujuan dalam belajar dapat tercapai dengan baik. Siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya dengan meningkatkan motivasi belajar yang terdapat dalam dirinya. Seperti mempunyai keinginan berhasil dalam mencapai hasil belajar yang tinggi, dan mempunyai harapan akan cita-cita yang ingin dicapai dalam hidupnya. Sedangkan guru untuk membantu siswa meningkatkan hasil belajar siswa adalah dengan memberikan motivasi eksternal kepada siswa,

berupa penghargaan dalam kegiatan belajar mengajar dan bersama-sama dengan pihak sekolah menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan, maka dapat diinterpretasikan bahwa media pembelajaran dan motivasi belajar mempengaruhi hasil belajar. Artinya semakin baik media pembelajaran yang digunakan, semakin tinggi hasil belajar yang dicapai. Demikian pula sebaliknya, jika media pembelajaran yang digunakan kurang baik, maka hasil belajar siswa akan menjadi rendah. Selain itu, semakin tinggi motivasi belajar siswa, maka hasil belajar siswa akan tinggi. Demikian pula sebaliknya, jika motivasi belajar siswa rendah, maka hasil belajar siswa menjadi rendah.

Implikasi dari penelitian ini adalah baiknya media pembelajaran yang digunakan dan motivasi belajar siswa yang tinggi akan menciptakan hasil belajar yang maksimal. Disamping itu, ada beberapa factor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar yang akan dicapai oleh siswa. Oleh karena itu, sekiranya perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi di atas, maka peneliti menyampaikan saran-saran kepada pihak sekolah secara umum dan guru KKPI di SMK N 13 Jakarta secara khususnya, yaitu:

1. Pihak sekolah lebih memperhatikan setiap media pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan belajar mengajar, apakah sesuai dengan kegiatan belajar mengajar atau tidak. Kemudian guru harus dengan cermat

menggunakan media pembelajaran yang dapat merangsang pikiran, perhatian dan kemampuan siswa. Dalam menentukan media pembelajaran disesuaikan dengan materi yang akan dibahas dalam kegiatan belajar mengajar, sehingga siswa mendapatkan pemahaman yang seragam tentang materi yang disampaikan.

2. Selain itu, pihak sekolah dan guru sebagai pendidik diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa. agar motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa menjadi baik, maka guru dan pihak sekolah dapat memberikan bentuk dorongan eksternal untuk belajar, yaitu dengan memberikan bentuk penghargaan kepada siswa selama proses belajar berlangsung dan menciptakan kondisi lingkungan belajar yang kondusif. Selain memberikan bentuk dorongan eksternal, guru juga harus dapat memperhatikan dorongan internal siswa untuk dapat belajar, seperti keinginan berhasil dan harapan akan cita-cita.
3. Untuk mendapatkan hasil belajar yang baik, maka yang harus dilakukan dari pihak guru adalah dengan memperhatikan penggunaan media pembelajaran, sehingga dapat bermanfaat untuk siswa, kemudian guru juga harus dapat memberikan motivasi kepada siswa dalam bentuk penghargaan serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif untuk siswa. Sedangkan dari pihak siswa, yang harus dilakukan adalah dengan memiliki motivasi internal yang baik, bentuk motivasi yang harus dimiliki oleh siswa dalam dirinya sendiri yaitu, keinginan berhasil, dan pengharapan akan cita-cita. Dengan kondisi yang demikian maka hasil belajar siswa akan meningkat.