

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK 51
JAKARTA**

WENING HANDAYANI

1709620079



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

THE INFLUENCE OF THE SCHOOL ENVIRONMENT AND FAMILY ENVIRONMENT ON THE LEARNING MOTIVATION ON STUDENS OF SMK NEGERI 51 JAKARTA

WENING HANDAYANI

1709620079



This Thesis Was Prepared As One Of The Requirements To Get A Bachelor's Degree Of Education At The Faculty Of Economics, State University Of Jakarta.

STUDY PROGRAM OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION

FACULTY OF ECONOMIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Wening Handayani, 1709620079. Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 51 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa SMKN 51 Jakarta. Penelitian ini dilakukan mulai dari bulan Oktober 2023 hingga Juni 2024. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Proportional Random Sampling* sehingga memperoleh sampel berjumlah 152 siswa dari SMK Negeri 51 Jakarta. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner dengan menggunakan skala likert. Teknik analisis data menggunakan alat bantu berupa SPSS (*Statistical Product for Service Solutions*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa uji Hipotesis terdiri dari Uji F, Uji t. Berdasarkan perbandingan F_{hitung} dan F_{tabel} menggunakan tabel ANOVA, diperoleh F_{hitung} sebesar $92.089 > 3.06$. Artinya bahwa terdapat pengaruh secara bersamaan antara Lingkungan Sekolah (X1) dan Lingkungan Keluarga (X2) terhadap Motivasi Belajar (Y). Hasil Uji t untuk Lingkungan Sekolah (X1) $t_{hitung} > t_{tabel} = 3.282 > 1.97601$ dan Lingkungan Keluarga (X2) $t_{hitung} > t_{tabel} = 7.758 > 1.97601$. Artinya terdapat pengaruh positif dan signifikan Lingkungan Sekolah (X1) terhadap Motivasi Belajar (Y) dan terdapat pengaruh positif dan signifikan Lingkungan Keluarga (X2) terhadap Motivasi Belajar (Y). Analisis Koefisien Determinasi (R^2) dengan hasil sebesar 0.553 yang bermakna 55% berabelitas variabel Motivasi Belajar dapat dijelaskan oleh Lingkungan Sekolah dan Lingkungan Keluarga. Sedangkan sisanya 45% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Lingkungan Sekolah, Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Wening Handayani, 1709620079. The Influence Of The School Environment And Family Environment On The Learning Motivation On Studens Of SMK Negeri 51 Jakarta. Thesis, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta 2024.

This study aims to determine the effect of school environment and family environment on learning motivation of students of SMKN 51 Jakarta. This research was conducted from October 2023 to June 2024. The method used in this research is quantitative method. The type of research used in this research is descriptive correlation. The sampling technique used Proportional Random Sampling to obtain a sample of 152 students from SMK Negeri 51 Jakarta. Data collection was carried out through distributing questionnaires using a Likert scale. Data analysis techniques using tools in the form of SPSS (Statistical Product for Service Solutions). The results of this study indicate that the hypothesis test consists of the F test, t test. Based on the comparison of F_{count} and F_{table} using the ANOVA table, F_{count} is $92.089 > 3.06$. This means that there is a simultaneous influence between the School Environment ($X1$) and the Family Environment ($X2$) on Learning Motivation (Y). The t -test results for School Environment ($X1$) $t_{count} > t_{table} = 3.282 > 1.97601$ and Family Environment ($X2$) $t_{count} > t_{table} = 7.758 > 1.97601$. This means that there is a positive and significant effect of School Environment ($X1$) on Learning Motivation (Y) and there is a positive and significant effect of Family Environment ($X2$) on Learning Motivation (Y). Analysis of the Coefficient of Determination (R^2) with a result of 0.553 which means that 55% of the variable variable Learning Motivation can be explained by the School Environment and Family Environment. While the remaining 45% is influenced by other variables not examined.

Keywords: School Environment, Family Environment, Learning Motivation

LEMBAR PERSERTUJUAN SIDANG SKRIPSI



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI**

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si
NIP/NIDK : 196002011987021001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM
NIP/NIDK : 8833750017
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Wening Handayani
No. Registrasi : 1709620079
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 51 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 20 Juni 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si
NIP/NIDK. 196002011987021001

Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM
NIP/NIDK. 8833750017

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran

Roni Faslah, S.Pd., M.M.
NIP. 197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

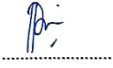
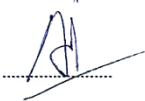



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.
NIP 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Darma Rika Swaramarinda M.S.E., Ph.D</u> NIP 198303242009122002 (Ketua Sidang)		05 Juli 2024
2	<u>Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd</u> NIP 199604272022031012 (Penguji 1)		09 Juli 2024
3	<u>Ervina Maulidia, S.Pd., MBA</u> NIP 199109242023212051 (Penguji 2)		08 Juli 2024
4	<u>Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si</u> NIP 196002011987021001 (Pembimbing 1)		10 Juli 2024
5	<u>Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM</u> NIDK. 8833750017 (Pembimbing 2)		10 Juli 2024

Nama : Wening Handayani
No. Registrasi : 1709620079
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Tanggal Lulus : 09 Juli 2024

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wening Handayani

NIM : 1709620079

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 51 Jakarta”** merupakan hasil penelitian dan pemikiran dari saya sendiri. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, apabila saya mengutip penulis lain sebagai sumber informasi maka saya cantumkan pada daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, dan apabila kemudian hari terdapat pelanggaran di dalamnya, saya menerima sanksi atas perbuatan saya.

Jakarta, Mei 2024

Yang membuat pernyataan,

Wening Handayani

NIM. 1709620079

LEMBAR PERSEMBAHAN

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ
فَارْغَبْ ﴿٨﴾

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, (5) sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (6) Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, (7) dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap. (8) (QS. Al-Insyirah: 5-8)

Dengan penuh rasa syukur atas segala nikmat dan karunia yang Allah SWT berikan. Saya persembahkan karya ini teruntuk...

Ibuku tercinta, sosok wanita luar biasa dan terhebat sepanjang hidup saya. Seseorang yang sabar dalam mendidik dan membesarkan anak-anaknya sehingga kedua anaknya dapat berkuliah dan lulus dari Universitas Negeri.

Bapakku tersayang, sosok pria hebat yang susah payah berjuang untuk mencari nafkah demi keluarga. Tidak pernah mengeluh walaupun keadaan sesulit apapun dan tetap tegar menghadapi cobaan.

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri.” – Daniel Baskara
Putra Mahendra.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbal'alamin segala puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, kemudahan, dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir berupa penelitian yang berjudul "Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 51 Jakarta"

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta serta sebagai sarana untuk mengaplikasikan kemampuan yang telah peneliti dapatkan selama menempuh pendidikan di perkuliahan.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti telah banyak mendapatkan bantuan, dukungan, serta bimbingan dari beberapa pihak. Dengan demikian peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Allah SWT karena berkat ridho dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Suradi dan Mama Surayem, yang telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan segalanya kepada penulis. Meskipun mereka tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, mereka selalu memberikan yang terbaik tanpa mengenal lelah dalam mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga Bapak dan Ibu selalu sehat, panjang umur, dan bahagia.
3. Kakak kandung saya Wahyu Hutomo, S.Pd, serta kakak ipar saya Makna Nur Makrifah, S.Pd, yang turut memberikan doa, motivasi, serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh keluarga besar baik dari Bapak maupun Mama terimakasih atas doa dan semua yang telah kalian berikan, semoga Allah membalas semua kebaikan kalian, Aamiin.
5. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

6. Roni Faslah, S.Pd, M.M, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Jakarta.
7. Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Semua dosen yang telah mengajarkan dan mendidik penulis dengan penuh rasa sabar dan ikhlas. Sehingga ilmu yang didapatkan selama perkuliahan dapat menjadi ilmu yang bermanfaat untuk banyak orang.
10. Kepala Sekolah, Tata Usaha, Bapak/Ibu Guru, dan Siswa Siswi SMK Negeri 51 Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk membantu proses pengumpulan data.
11. Sahabat-Sahabat penulis sejak SMA, yaitu Laksmi Nuansa Oktaryanti Yolanda Jennifer, dan Sagita Maulidya yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
12. Kepada Rinjani, Mutiara, Afifah, Chendry dan teman-teman seperjuangan Pendidikan Administrasi Perkantoran 2020 yang telah menjadi rekan penulis selama menempuh pendidikan di perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan kebermanfaatannya di banyak kalangan baik peneliti pribadi maupun pembaca.

Jakarta, Juni 2024

Penulis