

## DAFTAR PUSTAKA

- Andeka, W., Darniyanti, Y., & Saputra, A. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sdn 04 Sitiung. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 1(2), 193. <https://doi.org/10.36841/consilium.v1i2.1179>
- Anggraeni, J. (2019). Pengaruh Motivasi Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Nurdin Hamzah Jambi). *Jurnal Manajemen Terapan Dan Keuangan*, 8(3), 45–51.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Aulia, M., & Sakina, D. (2023). The Influence of the School Environment on Students' Learning Motivation in Primary Schools. *International Journal of Students Education*, 173–177.
- Avandri, A., Suparji, S., Wardhono, A., & Suhartini, R. (2023). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Tipe Kepribadian Hippocrates terhadap Motivasi Belajar. *Journal of Education Research*, 4(3), 1000–1006.
- Azizah, W. (2022). *Pengaruh Self-Efficacy dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Belajar Siswa (Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri Jatininggal Tahun Ajaran 2021-2022)*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan.
- Dalyono, D. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Dewi, F. C., & Yuniarsih, T. (2020). Pengaruh lingkungan sekolah dan peran guru terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 1–13.
- Dewi, M. W. P. (2023). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di SMK Kristen 1 Surakarta*.
- Enzela, R. (2019). *Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA*

*Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2018/2019.*

- Faza, M. R., & Wolor, C. W. (2023). The Affect of Teachers Teaching Skills And Learning Facilities On Students Learning Motivation. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, Dan Akuntansi*, 4(1), 113–136.
- Firdaus, M. M. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif; Dilengkapi Analisis Regresi Ibm Spss Statistics Version 26.0*. Dotplus Publisher.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Fitriyana, Y. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 1 Salaman. *Oikonomia -Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(2).
- Gani, I., & Amalia, S. (2015). *Alat Analisis Data: Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang Ekonomi dan Sosial*. Penerbit Andi.
- Hanna, M. R. (2011). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Ngawi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 1–15.
- Harahap, H. S., Hrp, N. A., Nasution, I. B., Harahap, A., Harahap, A., & Harahap, A. (2021). Hubungan Motivasi Berprestasi, Minat dan Perhatian Orang Tua Terhadap Kemandirian Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1133–1143. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/463>
- Hardani, H., Andriani, H., Ustiawaty, J., & Utami, E. F. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Pustaka Ilmu.
- Hartanti, S. D. (2023). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Akuntansi. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 5(3), 276. <https://doi.org/10.30998/herodotus.v5i3.12510>
- Herlina, H., Rois, A., & Munawaroh, D. (2021). Lingkungan Keluarga dan Pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 20(1), 47–57.
- Hidayatullah, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Manajemen Kelas

- terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1451–1459. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.620>
- Iskandar, J. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 96–107.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Jeslin, Y., Genjik, B., & Khosmas, F. Y. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Wisuda Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(5), 2537–2544.
- Juhamri, J. (2020). The Influence Of Headmaster Leadership and Environment Toward Competency Of Teachers In Muhammadiyah Primary School In Bontonompo, Gowa. *JICSA (Journal of Islamic Civilization in Southeast Asia)*, 9(2), 270–296.
- Karyantini, D. A., & Rochmawati, R. (2021). Pengaruh Hasil Belajar Micro Teaching dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi Melalui Efikasi Diri Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2), 200–209. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n2.p200-209>
- Krisna, R., Mahadewi, L. P. P., & Widiana, I. W. (2020). Korelasi Antara Lingkungan Keluarga dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 470–482.
- Kusumawati, I., Hidayat, R., & Widiasih, W. (2023). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 5849–5857.
- Lestari, E. D. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Disiplin Belajar, Kompetensi Sosial Guru, Dan Kesiapan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 2(1), 18–23.
- Maharani, M. R., & Usman, O. (2019). Effect of family environment, discipline learning, readiness learning and social competence of teacher on motivation

- learning. *Discipline Learning, Readiness Learning and Social Competence of Teacher on Motivation Learning (December 27, 2019)*.
- Mahmudi, M. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Ppkn Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Muaro Jambi. *Indonesian Journal of Education Research (IJoER)*, 3(5), 113–117.
- Maula, R. I. (2022). *Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Ips Terpadu Siswa Smpn 1 Mlarak Ponorogo*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Maulidiya, A., & Wolor, C. W. (2022). The Influence of Learning Facilities And Family Environment On Students'learning Motivation At Smk Negeri 10 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, Dan Akuntansi*, 3(3), 285–302.
- Monika, D. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Di Smk Negeri 1 Kota Dumai. *Jurnal Tadzakur*, 5(1), 13–25.
- Muhsin, M., & Rozi, F. (2019). Pengaruh lingkungan keluarga, disiplin belajar, kompetensi sosial guru, dan kesiapan belajar terhadap motivasi belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 302–317.
- Nasrah, N., & Muafiah, A. M. A. (2020). Analisis motivasi belajar dan hasil belajar daring mahasiswa pada masa pandemik Covid-19. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(2), 207–213.
- Nurfayanti, & Nurbaeti. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 50–59.
- Nopandri, Y. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah Yang Baik Terhadap Kualitas Prestasi Siswa Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Husna Kecamatan Lebong Selatan Kabupaten Lebong. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(9), 75–88. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau>
- Novelti, N. (2021). Implikasi Aliran Psikologi Kognitif dalam Proses Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat*.
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah dalam Membentuk

- Perilaku Sosial Siswa. *Naturalistic : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2b), 895–902.  
<https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i2b.1219>
- Priani, Dwi Heny Siska and Ismiyati, I. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru, Fasilitas Belajar, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 379–390.  
<https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.31621>
- Puspitasari, P., Sari, P., Putri, J., & Wuryani, W. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 227–232.  
<http://dx.doi.org/10.22460/p.v1i2p%25p.243>
- Rachmah, L. L., Sunaryanto, S., & Yuniastuti, Y. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar pada Prestasi Belajar IPS Siswa Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(9), 1168–1176.
- Rahayu, D. D., Irmayanti, E., & Afandi, T. Y. (2022). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 7 Kota Kediri*. Universitas Nusantara Pgri Kediri.
- Rahayu, D. S., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 212–224.
- Rahayu, Y. D. (2022). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di Kelas XI Perhotelan SMK Negeri 4 Kota Jambi*. Universitas Batanghari.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.
- Ramadhani, M. S. (2016). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 2 Tangerang Selatan*. Universitas Negeri Jakarta.
- Ramli, S. (2021). Pengaruh Kematangan Emosi, Religiusitas, Kepercayaan Diri,

- Sosial Ekonomi Keluarga, Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa IPS di SMA Negeri 13 Padang. *Horizon*, 1(2), 305–323. <https://doi.org/10.22202/horizon.2021.v1i2.4815>
- Ratunguri, Y., Supit, D., & Nurhayati, N. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5740–5746.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Rindiasari, P., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket Kepercayaan Diri. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(5), 367. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i5.7257>
- Sahir, S. H., & Dr. Ir. Try Koryati, M. S. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=PinKEAAAQBAJ>
- Salmida, C. (2021). *Hubungan antara lingkungan sekolah dengan minat belajar siswa*. Univeritas Islam Negeri Ar-raniry.
- Santoso, B., Putri, D. H., & Medriati, R. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantu Alat Peraga Konsep Gerak Lurus. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1 April), 11–18.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar (cetakan 24)*. Jakarta: Rajawali Pers, 246.
- Sardiman, A. M. (2019). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*.
- Sholehuddin, S., & Wardani, R. K. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Holistika*, 5(1), 11. <https://doi.org/10.24853/holistika.5.1.11-16>
- Sholihah, D. (2022). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di MTs Nuris Jember tahun Pelajaran 2020/2021*. Univeritas Islam Negeri Kh Achmad Siddiq Jember.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sufani, H., Subrata, D. M., & Sudhita, I. (2020). Pengaruh Lingkungan Sekolah

- terhadap Motivasi Belajar IPS pada Siswa Kelas VII di MTs. Al-Amin Tabanan. *Jurnal Ikip Saraswati*.  
<http://jurnal.ikipsaraswati.ac.id/index.php/mahasiswa-pendidikan/article/view/137%0Ahttps://jurnal.ikipsaraswati.ac.id/index.php/mahasiswa-pendidikan/article/download/137/173>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Alfabeta; Bandung.
- Sulaiman. (2020). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 23 Bone*. Universitas Negeri Makassar.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis motivasi belajar dan hasil belajar siswa di masa pandemi covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101.
- Tapia-Fonllem, C., Fraijo-Sing, B., Corral-Verdugo, V., Garza-Terán, G., & Moreno-Barahona, M. (2020). School environments and elementary school children's well-being in northwestern Mexico. *Frontiers in Psychology*, 11(March). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00510>
- Tohari, H., Mustaji, N., & Bachri, B. S. (2019). *Pengaruh Penggunaan YouTube terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Mahasiswa*. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7 (1), 1–13 (pp. 1–13). Jurnal Teknologi Pendidikan.
- Triasih, R. (2021). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa di MTS. Al-Imam Sawoo Ponorogo Tahun Ajaran 2020/2021*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Ucu, K. R. (2021). *Kunci Kemajuan Bangsa adalah Pendidikan yang Merata*. Republika.Co.Id. <https://republika.co.id/berita/r1kr95282/kunci-kemajuan-bangsa-adalah-pendidikan-yang-merata#:~:text=Menurutnya%2C ketahanan dan kekuatan suatu bangsa terletak pada,yang maju yang tidak didukung pendidikan yang kuat.>
- Uno, H. B. (2023). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Usman, O., & Marsofiyati. (2019). *Metodologi Penelitian. PT. Nasya Expanding Management, (M. Nasrudin (ed.); 1st ed.)*.

- Wahid, F. S., Setiyoko, D. T., Riono, S. B., & Saputra, A. A. (2020). Pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa. *Syntax Literate*, 5(8), 555–564.
- Wati, R. A. (2020). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Peran Guru Terhadap Motivasi Belajar di MTS Nurul Wahid Bukit Kapur-Dumai. *Jurnal Tadzakur*, 2(1), 69–79.
- Wibowo, R. B. W. (2020). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Smp Negeri 261 Jakarta (Penelitian Pada Mahasiswa Semester Xi Tahun Akademi 2019/2020 Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi*. Universitas Negeri Jakarta.
- Yanti, L., Harahap, F., & Harahap, T. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar Di Rumah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Padangsidimpuan. *Jurnal Misi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 4(2), 189.
- Yenni, Y., & Sukmawati, R. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Berdasarkan Motivasi Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 251–262.
- Yulianingsih, R., Ekawarna, E., & Nasori, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 6 Kota Jambi: Indonesia. *Jurnal EduSosial*, 3(1), 50–64.
- Yusran, I. P., & Usman, O. (2020). The Effect of Learning Facilities, Teacher Competence, and Family Environment on Learning Motivation. *Teacher Competence, and Family Environment on Learning Motivation (July 5, 2020)*.