

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berlandaskan hasil pengembangan yang sudah dilaksanakan, bisa ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam mengembangkan *e-modul* berbasis *flipbook* ini peneliti memakai model ADDIE yang terbagi atas *Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation* sehingga pada *e-modul* ini perlu melalui tahapan tersebut. Kemudian untuk mendapatkan kelayakan dan kepraktisan pada *e-modul* yang dikembangkan, peneliti melakukan uji validitas yang dilakukan kepada tiga validator, yakni ahli media, ahli bahasa, serta ahli materi lalu uji praktikalitas yang dilaksanakan pada siswa siswi SMK Negeri 1 Bogor kelas X MPLB 2 dan X MPLB 3.
2. Berlandaskan hasil uji validasi yang dilaksanakan ahli media, ahli bahasa, dan ahli materi, *e-modul* dengan basis *flipbook* yang sudah dibuat mendapatkan persentase rata-rata sejumlah 89% dengan kategori sangat layak. Artinya, *E-modul* Berbasis *flipbook* pada Elemen Layanan Bisnis dan Logistik di SMK Negeri 1 Bogor ini sangat layak dipakai serta diujicobakan.
3. Hasil uji praktikalitas sudah dilaksanakan dengan melalui tiga tahapan uji coba, yaitu *one to one evaluation*, uji coba kelompok kecil, serta uji coba kelompok besar. Berdasarkan data yang didapatkan di tahap *one to*

*evaluation* kelas X MPLB 2 memperoleh nilai sejumlah 90,8%, sedangkan kelas X MPLB 3 memperoleh nilai sejumlah 89,2%. Dari kedua persentase tersebut diambil nilai rata-rata sejumlah 90% dengan kategori sangat praktis. Pada tahap uji coba kelompok kecil kelas X memperoleh nilai sejumlah 86,9%, sedangkan kelas X MPLB 3 memperoleh nilai sebesar 91,4% sehingga rata-rata dari kedua persentase tersebut ialah 90,7% dengan kategori sangat praktis. Pada tahap uji coba kelompok besar kelas X MPLB 2 memperoleh nilai sebesar 94,7%, sedangkan kelas X MPLB 3 memperoleh nilai sebesar 90,5% sehingga rata-rata dari kedua persentase tersebut adalah 93% dengan kategori sangat praktis. Dari ketiga tahapan tersebut didapatkan rata-rata 91% dengan kategori sangat praktis. Artinya, *E-modul* Berbasis *flipbook* pada Elemen Layanan Bisnis dan Logistik di SMK Negeri 1 Bogor ini sangat praktis untuk dipakai dalam kegiatan pembelajaran.

## 5.2 Implikasi

Secara teoritis, menurut Hayati *et al.*, (2015) dalam jurnal Ramadhina & Pranata, (2022) Tujuan dari *flipbook* untuk siswa adalah meningkatkan pemahaman mereka tentang ide-ide yang guru coba sampaikan selama pelajaran, serta motivasi dan kemampuan mereka untuk berpikir orisinal. Semua hal ini bisa membantu meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, Penelitian pengembangan *e-modul* berbasis *flipbook* ini memiliki beberapa manfaat, yakni dapat menjadi referensi materi pembelajaran interaktif dan

kemajuan teknologi di era 4.0, membantu siswa dalam belajar mandiri ataupun konvensional yang bisa dilaksanakan di mana pun serta kapan pun siswa berada, juga bisa memberikan pengalaman serta panduan dalam membuat *e-modul* dengan basis *flipbook* pada materi layanan bisnis dan logistik (Mardiana & Harti, 2022).

Berlandaskan penelitian yang sudah dilaksanakan, pengembangan *e-modul* dengan basis *flipbook* dinyatakan layak serta praktis untuk dipakai. *E-modul* berbasis *flipbook* ini sesudah melalui tahap uji validitas serta uji praktikalitas. Uji validitas telah dilakukan oleh tiga validator dengan persentase 89% sehingga dikategorikan sangat layak, sedangkan uji praktikalitas telah dilakukan oleh 71 siswa dengan persentase 91% yang dikategorikan sangat praktis. *E-modul* dengan basis *flipbook* ini sangat layak dipakai pada kegiatan pembelajaran, terbukti dari hasil uji validitas dan praktikalitas. Selain menarik dan dinamis, *e-modul* ini bisa menambah motivasi serta mengoptimalkan hasil belajar siswa. Artinya hasil dari penelitian ini sesuai dengan teori tersebut, yakni dapat memotivasi dan meningkatkan hasil belajar siswa.

Secara praktis, penelitian yang dilaksanakan Mardiana & Harti, (2022) dengan judul “Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa SMK pada Materi Hubungan dengan Pelanggan” menunjukkan bahwa *e-modul* dengan basis *flipbook* layak untuk diujicobakan karena rata-rata hasil validasi ahli masuk dalam kategori sangat layak. Validasi ahli materi mendapatkan persentase 93%, validasi ahli bahasa 94%, dan validasi ahli visual 97%. Siswa kelas X BDP SMK Negeri

Mojoagung memberikan respon terhadap angket yang disebarakan pada uji coba kelas besar serta kelas kecil dengan menyatakan bahwasanya *e-modul* dengan basis *flipbook* materi customer relationship menunjukkan presentase 83% baik pada uji coba kelas kecil maupun kelas besar, hal ini menandakan bahwa proses pembelajaran dengan memakai *e-modul* berbasis *flipbook* sangat efektif.

Selain itu, pada penelitian yang dilakukan Damayanti & Nursalam, (2022) “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Kvisoft Flipbook Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Saintifik” Hasil analisis data kevalidan bahan ajar berbasis Aplikasi Kvisoft Flipbook menggunakan paradigma pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan pendekatan saintifik menunjukkan bahwa bahan ajar matematika mendapatkan rata-rata 3,81 dengan kategori “sangat valid”. Kebermanfaatan bahan ajar ditunjukkan dengan persentase angket jawaban instruktur (89,72%) dan hasil analisis angket respon siswa (88,58%). Hasil tersebut memperlihatkan bahwasanya bahan ajar tersebut telah memenuhi kriteria kepraktisan.

Dari kedua hasil penelitian tersebut dapat dibandingkan dengan hasil temuan peneliti bahwa penggunaan media *flipbook* sangat cocok dipakai dalam kegiatan pembelajaran. Lain daripada itu, media *flipbook* juga bisa digunakan dengan pendekatan saintifik, yakni pendekatan yang terfokus pada siswa atau *student centered approach*. Pembelajaran *student centered* yakni pendekatan pembelajaran yang meletakkan siswa sebagai subjek pembelajaran sehingga dituntut untuk lebih aktif pada kegiatan belajar.

### 5.3 Keterbatasan Penelitian

Pada pelaksanaan penelitian serta pengembangan yang dilaksanakan, peneliti masih mempunyai keterbatasan yang mengakibatkan adanya kekurangan pada penelitian ini, yaitu:

1. *E-modul* yang dikembangkan hanya terkait satu elemen saja, yakni elemen 8 Layanan Bisnis dan Logistik
2. Penelitian serta pengembangan ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Bogor kelas X MPLB 2 dan X MPLB 3 saja sehingga generalisasinya hanya berlaku untuk siswa siswi kelas X.

### 5.4 Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya

Berlandaskan hasil penelitian di atas, rekomendasi ataupun saran peneliti untuk peneliti selanjutnya sebagai berikut:

1. Bisa mengembangkan *e-modul* baik itu berupa *flipbook*, *google site*, atau *e-modul* lainnya untuk bahasan materi yang lebih luas serta menyeluruh, seperti dokumen berbasis digital, sistem informasi dan komunikasi organisasi, dan sebagainya dalam kegiatan pembelajaran.
2. Dapat memperdalam dan memperluas lingkup penelitian sebab pada penelitian ini subjek untuk praktikalitas hanya dilaksanakan pada siswa kelas X MPLB 2 dan X MPLB 3 di SMKN 1 Bogor.