

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Budaya organisasi berpengaruh langsung positif dan signifikan terhadap motivasi kerja guru SMA swasta di daerah Kab.Serang, Banten. Artinya, budaya organisasi yang baik ditempat kerja akan meningkatkan motivasi kerja seorang guru. Hal ini berarti sekolah atau kepala sekolah SMA swasta di daerah Kab.Serang dapat memprioritaskan kerja sama tim di sekolah yang merupakan indikator dalam merefleksikan variabel budaya organisasi serta perlunya apresiasi terhadap pencapaian individu maupun tim, serta dukungan ketika ada tantangan atau kesulitan yang merupakan indikator dalam merefleksikan variabel motivasi kerja.
2. Disiplin kerja berpengaruh langsung positif dan signifikan terhadap motivasi kerja guru SMA swasta di daerah Kab.Serang, Banten. Artinya, disiplin kerja dapat meningkatkan motivasi kerja. Hal ini berarti sekolah atau kepala sekolah harus konsisten dalam menegakkan aturan yang berlaku disekolah bagi guru yang merupakan indikator dalam merefleksikan variabel disiplin kerja serta berikan penghargaan dan pengakuan kepada guru yang konsisten mematuhi aturan sekolah yang merupakan indikator dalam merefleksikan variabel motivasi kerja.
3. Budaya organisasi berpengaruh langsung positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMA swasta di daerah Kab.Serang, Banten. Artinya, budaya organisasi dapat meningkatkan kinerja guru. Hal ini berarti sekolah atau kepala sekolah dapat mengutamakan orientasi tim di antara guru-guru yang merupakan indikator dalam merefleksikan variabel budaya organisasi serta guru dapat berdiskusi dan berinovasi terkait

pengelolaan kelas yang merupakan indikator dalam merefleksikan variabel kinerja guru.

4. Disiplin kerja berpengaruh langsung tidak signifikan dan negative terhadap kinerja guru SMA swasta di daerah Kab.Serang, Banten. Artinya disiplin kerja tidak dapat meningkatkan kinerja guru. Hal ini berarti terjadi ketidaksesuaian penerapan tata tertib sekolah bagi guru, sehingga pihak sekolah atau kepala sekolah dapat menyesuaikan aturan yang dapat dipatuhi oleh sesama guru yang merupakan indikator dalam merefleksikan variabel disiplin kerja serta memilih aturan yang sesuai dengan keadaan di tempat kerja yang merupakan merupakan indikator dalam merefleksikan variabel kinerja guru
5. Motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMA swasta di daerah Kab.Serang, Banten. Hal ini berarti pihak sekolah atau kepala sekolah dapat mengakui dan menghargai prestasi dan usaha guru dengan pemberian apresiasi yang merupakan indikator dalam merefleksikan variabel motivasi kerja serta memberikan kesempatan bagi guru untuk terus belajar dan berkembang dalam profesi mereka yang merupakan merupakan indikator dalam merefleksikan variabel kinerja guru.
6. Budaya organisasi berpengaruh tidak langsung positif dan signifikan terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja guru SMA swasta di daerah Kab.Serang, Banten. Artinya, bila budaya organisasi baik maka akan meningkatkan kinerja guru melalui motivasi kerja. Hal ini berarti pihak sekolah atau kepala sekolah harus menciptakan budaya organisasi yang menghargai prestasi dan memberikan pengakuan atas kontribusi yang berharga terhadap guru sehingga dapat meningkatkan kinerja guru melalui motivasi kerja.
7. Disiplin kerja berpengaruh berpengaruh tidak langsung positif dan signifikan terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja guru SMA swasta di daerah Kab.Serang, Banten. Artinya, bila disiplin kerja meningkat, maka akan meningkatkan kinerja guru melalui motivasi

kerja. Hal ini berarti pihak sekolah harus memperhatikan disiplin kerja dikalangan guru bila ingin meningkatkan kinerja guru melalui motivasi kerja.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, penelitian ini memiliki implikasi sebagai berikut:

1. Pada variabel budaya organisasi, dilihat dari hasil analisis deskriptif variabel ini terdapat rata rata tertinggi pada pernyataan “Saya mampu bekerjasama dengan rekan rekan sesama guru” pada dimensi *Team Orientation* (Orientasi tim) sebesar 4,394. Hasil rata-rata tersebut masuk kedalam kategori tinggi atau baik, yang menunjukkan bahwa responden sebagai guru mampu bekerjasama satu sama lain dalam mamajukan Pendidikan di Indonesia khususnya di Kab.Serang dan hal tersebut perlu tetap dipertahankan agar kinerja guru terus meningkat.
2. Pada variabel disiplin kerja, dilihat dari hasil analisis deskriptif variabel ini terdapat rata rata tertinggi pada pernyataan “Saya mengenakan seragam guru sesuai dengan ketentuan atau jadwal yang berlaku” pada dimensi patuh dan taat aturan/tata tertib sekolah sebesar 4,334. Hasil rata-rata tersebut masuk kedalam kategori tinggi atau baik yang menunjukkan bahwa responden sebagai guru mampu menaati peraturan di sekolah, salah satunya dengan mengenakan seragam sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan dan termasuk dalam contoh kepada murid bahwa guru juga taat aturan. Hal tersebut perlu dipertahankan guna meningkatkan kinerja guru.
3. Pada variabel motivasi kerja, dilihat dari hasil analisis deskriptif variabel ini terdapat rata rata tertinggi pada pernyataan “Terdapat kebanggaan menjadi seorang guru” pada dimensi kebutuhan aktualisasi diri sebesar 4,456. Hasil rata-rata tersebut masuk kedalam kategori tinggi atau baik, yang menunjukkan bahwa responden bangga akan profesinya sebagai guru dan hal tersebut perlu tetap dijaga atau

dipertahankan karena saat motivasi kerja tinggi maka akan meningkatkan kinerja guru.

4. Pada variabel kinerja guru, dilihat dari hasil analisis deskriptif variabel ini terdapat rata-rata tertinggi pada pernyataan “Saya membuat aturan kelas yang jelas dan disepakati bersama” pada dimensi mengelola kelas sebesar 4,556. Hasil rata-rata tersebut masuk kedalam kategori tinggi atau sangat baik, yang menunjukkan bahwa sebagian besar guru mampu membuat aturan kelas yang jelas dan dapat disepakati bersama anak didiknya dan juga menunjukkan bahwa guru mampu menciptakan suasana demokrasi yang baik di kelas. Hal tersebut suatu hal yang baik untuk tetap dipertahankan/dijaga.

5.3 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah dilakukan secara ilmiah. Namun, tetap ada beberapa keterbatasan dalam penelitian ini. Berikut beberapa keterbatasan penelitian ini:

1. Kualitas data yang sangat tergantung pada keakuratan dan kejujuran responden. Kesalahan pengisian kuesioner atau ketidakjujuran responden mungkin terjadi saat pengisian kuesioner dan dapat memengaruhi hasil penelitian. Hal tersebut bisa terjadi karena adanya perbedaan pengelola Yayasan SMA swasta, perbedaan pemikiran/anggapan terhadap kebijakan, dan factor lainnya yang belum teridentifikasi.
2. Penelitian hanya mengambil sampel dari lingkup satu kabupaten saja.
3. Keterbatasan lingkup variabel yang diteliti, penelitian ini hanya menggunakan 4 variabel yakni budaya organisasi, disiplin kerja, motivasi kerja, dan kinerja.

5.4 Rekomendasi

1. Akademis

Penulis menyarankan agar peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan perubahan variabel seiring waktu atau keadaan yang sedang marak dikalangan responden. Selain itu, peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan metode pengambilan sampel yang lebih representatif dan

memperluas cakupan geografis agar hasil penelitian dapat lebih umum digeneralisasikan.

2. Operasional

Pihak sekolah atau Yayasan SMA Swasta disarankan untuk memperhatikan ;

- a. Budaya organisasi, dengan menetapkan nilai-nilai dan norma yang jelas yang mencerminkan visi dan misi sekolah serta mendorong kolaborasi dan komunikasi terbuka antara staf, guru dan siswa,
- b. Disiplin kerja, dengan membuat dan menyebarkan prosedur operasional standar (SOP) yang jelas dan mudah dipahami bagi guru dan staf serta menghormati dan memberikan penghargaan kepada individu yang konsisten mematuhi SOP dan menunjukkan disiplin kerja yang tinggi,
- c. Motivasi kerja, dengan menyelenggarakan program penghargaan dan pengakuan untuk mendorong dan memperkuat motivasi kerja guru dan staf serta memberikan kesempatan untuk pengembangan profesional dan pelatihan berkelanjutan untuk meningkatkan motivasi dan kompetensi kerja.