

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai pengembangan media pembelajaran berbasis *flipbook* pada materi administrasi transaksi pada kelas XI bisnis ritel di SMK Tamansiswa 1 Jakarta dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE yang sudah dimodifikasi dengan metode pengembangan dan penelitian level 3 yang dibatasi hanya sampai tahap uji validitas dari (Sugiyono, 2021). Sehingga tahapan yang dilakukan pada saat penelitian dan pengembangan media pembelajaran berawal dari tahap analisis, tahap design, tahap development dan tahap implementasitation.
2. Hasil dari uji validitas yang dilakukan oleh para ahli pada pengembangan media pembelajaran berbasis *flipbook* pada materi manajemen bisnis ritel memperoleh skor yang akan dijabarkan sebagai berikut:
 1. Hasil analisis validasi ahli materi memperoleh hasil dengan persentase 80% sebesar yang termasuk kedalam kategori valid dan layak.
 2. Hasil analisis validasi ahli media memperoleh hasil dengan persentase sebesar 90% untuk aspek *The Visual Design* dan 86,6% untuk aspek *The Technical Format* yang termasuk kedalam kategori sangat valid dan layak.
 3. Hasil analisis yang dilakukan oleh pendidik melalui sebaran angket diperoleh sebesar 100% yang termasuk ke dalam katagori sangat valid dan layak

5.2 Implikasi

Berikut ini merupakan implikasi bagi peserta didik, pendidik maupun sekolah yang diberikan oleh peneliti pada penelitian dan pengembangan yang dilakukan:

1. Media pembelajaran berbasis *flipbook* dapat dimanfaatkan sebagai sarana

2. untuk peserta didik dalam menambah pengetahuan.
3. Media pembelajaran berbasis *flipbook* dapat dimanfaatkan sebagai sarana peserta didik untuk dapat mencapai tujuan pembelajaran pada mata pelajaran administrasi transaksi
4. Pendidik dapat memanfaatkan penggunaan media pembelajaran *flipbook* sebagai salah satu sarana untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang berlangsung dikelas maupun di rumah.
5. Media pembelajaran berbasis *flipbook* dapat dipergunakan di lingkungan mana saja dan kapan saja.

Sekolah dapat memanfaatkan media pembelajaran *flipbook* sebagai sarana yang diberikan sekolah dalam proses pembelajaran secara lebih luas dan lebih kompleks dengan melakukan penelitian dan pengembangan yang menyeluruh.

5.3 Keterbatasan

1. Materi Keterbatasan pada materi administrasi akuntansi pada program keahlian pemasaran di Sekolah Menengah Kejuruan.
2. Objek informasi yang tercakup dalam *flipbook* terbatas pada objek-objek yang mendukung fitur *flipbook*.
3. Pengembangan *flipbook* terbatas pada pencapaian tujuan pembelajaran materi administrasi akuntansi pada program keahlian pemasaran.
4. Instrumen evaluasi formatif yang disediakan di dalam *flipbook* terbatas pada pencapaian tujuan pembelajaran yang dicakup dalam *flipbook* dan disediakan dalam bentuk link.
5. Target sasaran produk penelitian ini terbatas pada siswa kelas XI SMK Tamansiswa 1 Jakarta.
6. Penelitian dan pengembangan ini tidak mengukur seluruh aspek – aspek yang seharusnya diukur dalam model pengembangan ADDIE.

5.4 Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti, peneliti berinisiatif memberikan rekomendasi bagi peneliti selanjutnya yang akan dijabarkan sebagai berikut:

1. Pada saat melaksanakan penelitian dan pengembangan berbasis *flipbook* peneliti dituntut untuk dapat menentukan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
2. Peneliti menyarankan untuk penelitian pengembangan media pembelajaran selanjutnya untuk melanjutkan penelitian pada tingkat akhir yang lebih kompleks dibandingkan dengan yang dilakukan oleh peneliti yang hanya sampai pada tahap uji validitas media pembelajaran.
3. Penelitian merekomendasikan untuk penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis *flipbook* berikutnya untuk melaksanakan menggunakan *flipbook* yang *professional* atau berbayar.

