

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan oleh peneliti mengenai pembuatan media pembelajaran berbasis *google sites* untuk materi manajemen bisnis ritel di SMK Tamansiswa 1 Jakarta menghasilkan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran berbasis *google sites* pada materi manajemen bisnis ritel pada mata pelajaran manajemen ritel.
2. Media pembelajaran berbasis *google sites* ini terdiri dari 5 halaman yaitu:
 - 1) Halaman beranda, berisi *shortcut* yang berfungsi untuk mengakses menu-menu lainnya.
 - 2) Halaman tujuan pembelajaran, berisikan capaian pembelajaran (CP), tujuan pembelajaran (TP) dan alur tujuan pembelajaran (ATP).
 - 3) Halaman materi pembelajaran, meliputi materi manajemen bisnis ritel yang telah dimodifikasi agar sesuai dengan tujuan pembelajaran (TP).
 - 4) Halaman video pembelajaran, berisikan video pembelajaran yang berasal dari *youtube*.
 - 5) Halaman latihan soal, berisikan latihan soal dan kuis bagi peserta didik.

3. Para ahli melakukan uji validitas terhadap pembuatan media pembelajaran berbasis *google sites* untuk materi manajemen bisnis ritel.

Nilai yang diperoleh akan dinyatakan sebagai berikut:

1) Analisis validasi yang dilakukan dengan ahli materi menghasilkan hasil dengan tingkat keberhasilan 82%, menempatkannya dalam kategori valid dan layak.

2) Analisis validasi yang dilakukan pada ahli media menghasilkan tingkat keberhasilan 96%, menempatkannya dalam kategori sangat valid dan sangat layak.

3) Menurut penilaian yang dilakukan oleh pendidik menggunakan kuesioner, hasilnya menunjukkan peringkat validitas dan kelayakan 92%, yang menunjukkan bahwa sangat valid dan layak untuk diterapkan.

4. Respon peserta didik dalam uji coba kelompok kecil mengenai pemanfaatan media pembelajaran berbasis *google sites* memperoleh hasil 84,4%, yang masuk kedalam kategori valid dan layak untuk digunakan pada kegiatan pembelajaran.

5.2. Implikasi

Berikut ini merupakan implikasi bagi peserta didik, pendidik maupun sekolah yang diberikan oleh peneliti pada penelitian dan pengembangan yang dilakukan:

1. Media pembelajaran berbasis *google sites* dapat dimanfaatkan sebagai sarana untuk peserta didik dalam menambah pengetahuan.

2. Media pembelajaran berbasis *google sites* dapat dimanfaatkan sebagai sarana peserta didik untuk dapat mencapai tujuan pembelajaran pada mata pelajaran manajemen ritel.
3. Pendidik dapat memanfaatkan penggunaan media pembelajaran *google sites* sebagai salah satu sarana untuk mendukung proses pembelajaran yang berlangsung dikelas.
4. Sekolah dapat memanfaatkan media pembelajaran *google sites* sebagai sarana yang diberikan sekolah pada kegiatan belajar secara lebih luas dan lebih kompleks dengan melakukan penelitian dan pengembangan yang menyeluruh.

5.3. Keterbatasan Pengembangan

Keterbatasan dalam lingkup penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis *google sites* adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini diutamakan dalam kegiatan pengembangan media pembelajaran berbasis *google sites*.
2. Ruang lingkup pada pengembangan media pembelajaran pada penelitian ini hanya terpusat pada peserta didik kelas XI Bisnis Ritel 1 SMK Tamansiswa 1 Jakarta.
3. Pengukuran tingkat kelayakan media pembelajaran berbasis *google sites* hanya sampai uji validasi media pembelajaran oleh ahli materi, ahli media dan pendidik.
4. Uji coba produk media pembelajaran dalam penelitian ini hanya dilaksanakan sampai uji coba kelompok kecil.

5.4. Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan oleh peneliti, peneliti berinisiatif memberikan rekomendasi bagi peneliti selanjutnya dengan penjabaran sebagai berikut:

1. Penelitian selanjutnya dapat melakukan pengembangan media pembelajaran berbasis *website* selain *google sites*, seperti *wordpress*, *serendipity*, *dotclear* dan lain-lain. Peneliti selanjutnya juga dapat melaksanakan pengembangan media pembelajaran dalam bentuk lainnya yang mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Peneliti merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya untuk melaksanakan penelitian pada ruang lingkup yang lebih besar seperti pada lingkup satu sekolah.
3. Peneliti merekomendasikan peneliti selanjutnya untuk melaksanakan penelitian dan pengembangan pada tingkat yang lebih kompleks (seperti sampai pada tahap efektivitas media pembelajaran maupun dampak penerapan media pembelajaran pada hasil belajar peserta didik) dibandingkan yang telah dilaksanakan oleh peneliti, dimana peneliti melakukan hanya sampai tahap uji validitas media pembelajaran.
4. Peneliti merekomendasikan untuk penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis *google sites* berikutnya untuk melakukan uji coba produk sampai pada uji coba kelompok besar.