

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEBIASAAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI
SMKN 46 JAKARTA**

**SANTI PURWATI
8115090289**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

THE INFLUENCE OF STUDY MOTIVATION AND STUDY HABITS TO ACADEMIC ACHIEVEMENT OF STUDENTS AT SMKN 46 JAKARTA

**SANTI PURWATI
8115090289**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN OFFICE ADMINISTRATION
EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2013**

ABSTRAK

SANTI PURWATI, 8115090289, Pengaruh Motivasi Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMKN 46 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Konsenterasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh motivasi belajar dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMK 46 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan Mei hingga Juli 2013. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan kausalitas. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 46 Jakarta dengan populasi terjangkau dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 219 orang dan sampel yang digunakan sebanyak 135 siswa dengan teknik acak proporsional (*Proportional Random Sampling*). Data variabel prestasi belajar merupakan data sekunder yang diperoleh dari nilai raport semester genap tahun ajaran 2012-2013. Sedangkan data variabel motivasi belajar dan kebiasaan belajar diperoleh dari kuesioner. Sebelum instrumen digunakan, dilakukan uji validitas konstruk untuk variabel X₁ (Motivasi Belajar) yang hasilnya dari 36 butir pernyataan variabel X₁ yang telah divalidasi sebanyak 29 butir pernyataan dinyatakan valid dan sisanya 7 butir yang drop. Setelah itu dilakukan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil reliabilitas variabel X₁ (Motivasi Belajar) sebesar 0.899 sedangkan hasil reliabilitas variabel X₂ (Kebiasaan Belajar) sebesar 0.898. Teknik analisis data dengan menggunakan SPSS 17.0 dimulai mencari uji persyaratan analisis. Uji normalitas variabel Y (Prestasi Belajar) sebesar 0.200, X₁ (Motivasi Belajar) sebesar 0.073, dan X₂ (Kebiasaan Belajar) sebesar 0.200 yang semuanya lebih dari taraf signifikan 0.05. uji linearitas dapat dilihat dari hasil output tes of linearity pada taraf signifikan 0.05. Hasil uji linearitas motivasi belajar dengan prestasi belajar sebesar 0.000 yang kurang dari signifikansi 0.05, maka dapat disimpulkan motivasi belajar dengan prestasi belajar mempunyai hubungan yang linier. Lalu hasil uji linearitas kebiasaan belajar dengan prestasi belajar sebesar 0.04 yang kurang dari signifikansi 0.05, maka dapat disimpulkan kebiasaan belajar dengan prestasi belajar juga mempunyai hubungan yang linier. Persamaan yang didapat adalah = 64.773 + 0.094 X₁ + 0.039 X₂. Uji hipotesis yaitu uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan f_{hitung} (7.736) > f_{tabel} (3.06), hal ini berarti motivasi belajar dan kebiasaan belajar secara serentak berpengaruh terhadap prestasi belajar. Uji t menghasilkan t_{hitung} motivasi belajar (6.578) > t_{tabel} (1.96) dan t_{hitung} kebiasaan belajar (2.507) > t_{tabel} (1.96) . Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara motivasi belajar dan kebiasaan belajar dengan prestasi belajar. Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat kontribusi secara signifikan antara motivasi belajar dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 29.6 %.

Kata kunci : prestasi belajar, motivasi belajar, kebiasaan belajar

ABSTRACT

SANTI PURWATI, 8115090289, The Influence Of Study Motivation And Study Habits To Academic Achievement Of Students At Smkn 46 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Concentration Education of Office Administration, Program Study of Economics Education, Departement Economic and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2013.

This study aims to determine whether there is the influence of study motivation and study habits to academic achievement of students at SMK N 46 Jakarta. The study was conducted over three months from Mei 2013 until July 2013. The research method used is urvey method with the causality approach. The population was all class XI students of SMK N 46 Jakarta which amount to 219 students. The sample used as many as 135 students by using propotional random sampling. Data variable academic achievement is a secondary data obtained form report study in midle semester 2012/2013 years. While the data variable study motivation and study habits obtained by using a questionnaire. Before the instrument used, the construct vadility for the variable X_1 was tested, the result is form 36 statements of variable X_1 that has been validated as many as 29 statement declared valid and the remaining 7 statements drop. After that, reliability testing of Cronbach Alpha formula tested. The result of the reliability of the variable X_1 (study motivation) is 0.899 while the realiability of the variable X_2 (study habits) is 0.898. Techniques of data analysis using SPSS 17.0 begins with finding the rest requirements analysis test. Normality test Y (academic achievement) is 0.200, X_1 (study motivation) is 0.073, and X_2 (study habits) is 0.200 whice are all more than the 0.05 then the data are normaly distributed. Linearity test result study motivation with academic achievement of 0.000 which is less than the 0.05, it can be concluded the data study motivation with academic achievement has a linear relationship. Then the result of linearity test study habits with academic achievement of 0.04 which less than the 0.05, it can be concluded the data study habits with academic achievement also has a relationship linearly. Structural equation obtained is $= 64.773 + 0.094 X_1 + 0.039 X_2$. Test the hypothesis that the F test in ANOVA table produces F_{count} (7.736) $> F_{table}$ (3.06), this means that study motivation and study habits simultaneously effect the academic achievement. T test produce t_{count} of study motivation is (6.578) $> t_{table}$ (1.96) and t_{count} of study habits is (2.507) $> t_{table}$ (1.96),it can be concluded that is influence on the study motivation an study habits with academic achievement. The results of these studies concluded that there is a positive influence between study motivation an study habits with academic achievement is 29.6%.

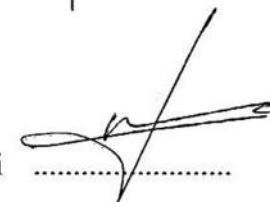
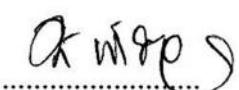
Keywords : academic achievement, study motivation, study habits

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



Drs. Dedi Purwana, ES., M.Bus
NIP. 19671207199231001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Saparuddin, M.Si</u> NIP. 197701152005011001	Ketua		16 Juli 2013
2. <u>Roni Faslah, S.Pd. MM</u> NIP. 197510152003121001	Sekretaris		15 Juli 2013
3. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 194805101975022001	Pengaji Ahli		15 Juli 2013
4. <u>Umi Widayastuti, SE, ME</u> NIP. 197612112000122001	Pembimbing 1		15 Juli 2013
5. <u>Darma Rika S., S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Pembimbing 2		15 Juli 2013

Tanggal Lulus : 12 Juli 2013

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2013

Yang membuat pernyataan



Santi Purwati

No. Reg. 8115090289

LEMBAR PERSEMBAHAN

"Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan",
(QS. Al-Mujadilah [58] : 11)

"Barang siapa menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, Niscaya Allah akan menunjukkan jalan ke syurga kepadanya".
(HR. Muslim)

Alhamdulillahirabbil Alamin

Atas rahmat dan karunia Allah SWT skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tua ku yaitu Ayahanda (Alm) dan Ibuku tersayang yang selalu mendoakanku setiap hari, Suamiku yang selalu mendoakanku, memberikan motivasi, dan menemani setiap saat hingga akhirnya skripsi ini selesai, juga untuk teman-teman kelas Adm. Perkantoran Reguler 2009 seperjuangan yang selalu memberikan semangat dalam keadaan senang maupun sedih. Semoga skripsi ku ini bermanfaat dan dapat memberikan keberkahan untuk kita semua.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga, berkat kehendak dan kekyasaanNya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMKN 46. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsenterasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penelitian skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun dengan niat, semangat, bimbingan dan bantuan baik moril dan materil dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Umi Widyastuti, SE, ME., selaku dosen pembimbing I (materi) yang telah meluangkan waktu dan tenaganya memberikan bimbingan serta saran pada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
2. Darma Rika S., S.Pd, M.SE., selaku Ketua Konsenterasi Pendidikan Administrasi Perkantoran Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi UNJ dan dosen pembimbing II (statistik) yang telah meluangkan waktu dan tenaganya memberikan bimbingan serta saran pada peneliti selama proses penyusuna skripsi.

3. Dr. Saparuddin, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNJ
4. Drs. Nurdin Hidayat, MM., M.Si., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi UNJ
5. Drs. Dedi Purwana, ES., M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi UNJ
6. Drs. H.A. Syamsiar, selaku Kepala SMK Negeri 46 Jakarta Timur, terima kasih atas diijinkan dan kesempatannya melakukan penelitian
7. Drs. Hermansyah, selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMK Negeri 46 Jakarta
8. Dan seluruh pihak SMK Negeri 46 Jakarta, termasuk siswa kelas XI terima kasih atas bantuannya selama penelitian berlangsung.

Peneliti sangat menyadari berbagai kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, Juli 2013

Peneliti