

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL  
TIKTOK, *SELF – REGULATED LEARNING*, DAN *INTERNAL  
LOCUS OF CONTROL* TERHADAP PROKRASTINASI  
AKADEMIK PADA SMK NEGERI DI JAKARTA UTARA**

**RIO SUSANTO**

**1701620107**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

***THE INFLUENCE OF THE INTENSITY OF TIKTOK SOCIAL  
MEDIA USE, SELF-REGULATED LEARNING AND INTERNAL  
LOCUS OF CONTROL ON ACADEMIC PROCRASTINATION AT  
STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOLS IN NORTH JAKARTA***

**RIO SUSANTO**

**1701620107**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

***THESIS***

***This thesis is written as a qualification to get Educational bachelor Degree on  
Faculty of Economic Universitas Negeri Jakarta***

***ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM  
ACCOUNTING EDUCATION CONSENTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024***

## ABSTRAK

**RIO SUSANTO. Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok, *Self-regulated Learning* dan *Internal Locus of Control* terhadap Prokrastinasi Akademik pada SMK Negeri di Jakarta Utara.** Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh intensitas penggunaan media sosial Tiktok, *self-regulated learning* dan *internal locus of control* terhadap prokrastinasi akademik pada SMK Negeri di Jakarta Utara. Metode pengambilan menggunakan kuesioner. Populasi terjangkau pada penelitian ini merupakan siswa dan siswi kelas 10 dan kelas 11 jurusan Akuntansi dari SMKN 23 Jakarta dan SMKN 12 Jakarta. Sampel yang digunakan sebanyak 166 orang dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat analisis serta Uji hipotesis. Uji normalitas dan Uji linearitas menunjukkan data berdistribusi dengan normal dan linier. Uji hipotesis menunjukkan hasil bahwa intensitas penggunaan media sosial Tiktok berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prokrastinasi akademik. Sedangkan *self-regulated learning* dan *internal locus of control* berpengaruh secara negatif dan signifikan terhadap prokrastinasi akademik. Penggunaan media sosial Tiktok secara berlebihan dapat menyebabkan rasa malas, kecanduan serta menunda hal-hal penting termasuk tugas akademik yang dimiliki. Regulasi diri dalam belajar serta keyakinan dalam diri membuktikan dapat menurunkan tingkat prokrastinasi akademik.

Kata Kunci: Intensitas penggunaan media sosial Tiktok, *self-regulated learning*, *internal locus of control*, prokrastinasi akademik.

## ***ABSTRACT***

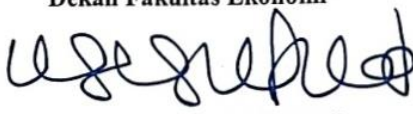


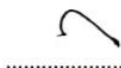
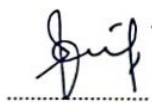

**RIO SUSANTO.** *The Influence of Intensity of Use of Tiktok Social media, Self-regulated Learning and Internal Locus of Control on Academic Procrastination at State Vocational Schools in North Jakarta.* Thesis. Jakarta. Economic Education Study Program with Accounting Education Concentration. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2024.

*This research aims to examine the influence of intensity of use of social media Tiktok, self-regulated learning and internal locus of control on academic procrastination at State Vocational Schools in North Jakarta. The collection method uses a questionnaire. The population covered in this study were students of class 10 and class 11 majoring in Accounting from SMKN 23 Jakarta and SMKN 12 Jakarta. The sample used was 166 people using proportional random sampling technique. The data analysis techniques used are analysis prerequisite tests and hypothesis testing. The normality test and linearity test show that the data is normally and linearly distributed. Hypothesis testing shows the results that the intensity of use of social media Tiktok has a positive and significant effect on academic procrastination. Meanwhile, self-regulated learning and internal locus of control have a negative and significant effect on academic procrastination. Excessive use of TikTok social media can cause laziness, addiction and postpone important things, including academic assignments. Self-regulation in learning and self-confidence have been proven to reduce the level of academic procrastination.*

*Keywords: Intensity of use of social media Tiktok, self-regulated learning, internal locus of control, academic procrastination.*

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

## Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
PenanggungJawab Dekan Fakultas Ekonomi			
			
Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. NIP. 197002122008121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, M.M. NIP. 197906102008012028 (Ketua)		22 Juli 2024
2	Prof. Dr. Mardi, M.Si. NIP. 196003011987031001 (Penguji 1)		22 Juli 2024
3	Dra. Sri Zulaihati, M.si. NIP. 196102281986022001 (Penguji 2)		23 Juli 2024
4	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. NIP. 197701132005012002 (Pembimbing 1)		23 Juli 2024
5	Dwi Handarini, S.Pd., M.Ak. NIP. 198907312015042004 (Pembimbing 2)		23 Juli 2024
Nama	: Rio Susanto		
No. Registrasi	: 1701620107		
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi		

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

# LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Rio Susanto

NIM : 1701620107

Program Studi : Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwasanya judul skripsi "**Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok, *Self-regulated Learning* dan *Internal Locus of Control* terhadap Prokrastinasi Akademik pada SMK Negeri di Jakarta Utara**" benar bebas dari plagiat, dan apabila pernyataan ini terbukti tidak benar adanya maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan dengan semestinya.

Jakarta, Juli 2024

  
  
(Rio Susanto)

# LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rio Susanto  
NIM : 1701620107  
Fakultas/Prodi : Ekonomi/ S1 Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : [riiosusantoo@gmail.com](mailto:riiosusantoo@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok, *Self-regulated Learning* dan *Internal Locus of Control* terhadap Prokrastinasi Akademik pada SMK Negeri di Jakarta Utara

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2024

Penulis

( Rio Susanto )

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah..*

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(Q.S. Ar-Ra’d: 11)

Saya persembahkan skripsi ini untuk orang tua saya yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan doa yang tiada henti dalam perjalanan saya menimba ilmu di dunia pendidikan tinggi ini. Tanpa dukungan keluarga saya tidak akan berada sampai di titik ini. Terima kasih atas kasih sayang, doa dan sabar yang tiada batasnya.

Kepada para dosen serta jajaran civitas akademisi Universitas Negeri Jakarta terima kasih banyak atas dedikasi serta ilmu yang sangat berharga, pengalaman hidup serta bekal saya untuk meneruskan masa depan. Terima kasih atas bimbingan serta arahan yang sangat luar biasa. Terima kasih khususnya kepada para dosen pendidikan akuntansi, Bu Ati Sumiati selaku Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi serta Ibu Santi Susanti dan Ibu Dwi Handarini yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada para teman seperjuangan di Fakultas Ekonomi terima kasih banyak karena sedia untuk diskusi, berbagi ilmu, berbagi keluh kesah dan kisah di dunia kampus yang sangat berharga. Terima kasih Mutiara Dewi Ramadhani yang telah membantu saya dalam hal waktu dan dukungannya agar skripsi ini selesai dengan tepat waktu.

*Last but not least, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times..*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi dengan judul “Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok, *Self-Regulated Learning*, *Internal Locus of Control* Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada SMK Negeri di Jakarta Utara” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa terkirimkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi teladan bagi umat manusia dalam segala aspek kehidupan. Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi di Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan dorongan dari berbagai pihak yang dengan tulus penulis ingin berterima kasih kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. dan Dwi Handarini, S.Pd., M.Ak., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta arahnya dalam pembuatan proposal skripsi ini.
5. Seluruh dosen di program studi pendidikan akuntansi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, serta inspirasi dalam proses perkuliahan penulis selama ini.
6. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan berupa motivasi dan materil serta do'a yang tak pernah putus sehingga skripsi ini dapat selesai apapun itu hambatan serta tantangan yang ada.

7. Seluruh teman dari Fakultas ekonomi yang selalu bersedia bertukar informasi mengenai dunia perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
8. Seluruh teman dari pendidikan akuntansi yang telah memberikan dukungan atas pembuatan skripsi ini serta memori senang dan duka selama perkuliahan.
9. Grup lanjut part 2 yang telah menjadi teman berbagi keluh kesah permasalahan perkuliahan, teman diskusi tugas, serta teman yang selalu berkabar apapun tentang dunia perkuliahan dari awal perkuliahan dimulai hingga lulus dan atas tawa serta duka di setiap harinya.
10. Divisi *finance* PT Centrepark yang telah memberikan dukungan berupa pengalaman kerja, fasilitas serta waktu yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan walaupun diiringi dengan bekerja.
11. Mutiara Dewi Ramadhani yang telah memberikan dukungan berupa semangat dan motivasi akan masa depan serta membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini hingga selesai dan tepat waktu.

Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, adanya kritik dan saran yang membangun diharapkan peneliti untuk penyempurnaan proposal ini. Akhir kata, peneliti berharap bahwa hasil penelitian yang terdapat dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi yang positif

Jakarta, Januari 2024

Rio Susanto