

DAFTAR PUSTAKA

- Adilla, P. N., & Lubis, W. U. (2024). PENGARUH PENGGUNAAN SOSIAL MEDIA TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA DI SMA NEGERI 2 MEDAN. *INDOPEDIA*, 2(1).
- Afifatus, F. M., Bimbingan, S. P., Konseling, D., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2019). HUBUNGAN ANTARA KECANDUAN GADGET DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK. In *TRIADIK* (Vol. 18, Issue 1).
- Amalia, R., Azis, M., & Abd Rijal. (2023). Analisis Hubungan Antara Locus of Control Dan Perfeksionisme Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa di Universitas Negeri Makassar . *Pinisi Jurnal of Education*, 3(3).
- Asiyah, N., & Syukur, F. (2019). Internal Locus of Control, Self-Efficacy, Self-Esteem, dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa PAI FITK UIN Walisongo Semarang. *Journal of Islamic Studies and Humanities*, 4(1), 127–155. <https://doi.org/10.21580/jish.41.4796>
- Asri, D. N. (2018). *PROKRASTINASI AKADEMIK: TEORI DAN RISET DALAM PERSPEKTIF PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DAN SELF-REGULATED LEARNING* (D. Apriandi, Ed.; 1st ed.). UNIPMA PRESS.
- Ayu Ratih Pradnyanawati, P., & Luh Indah Desira Swandi, N. (2022). Peran Kecenderungan Kecanduan Gawai dan Self-Regulated Learning terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa SMAN X di Kabupaten Badung. In *Jurnal Psikologi Konseling* (Vol. 20, Issue 1).
- Azizah, N., Pendidikan Ekonomi, J., & Ekonomi, F. (2020). *Economic Education Analysis Journal Terakreditasi SINTA 5 Pengaruh Perfeksionisme, Konformitas, dan Media Sosial terhadap Prokrastinasi Akademik dengan Academic Hardiness sebagai Variabel Moderasi*. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i1.37240>
- Chotimah, C., Nurmufida, L., & Tulungagung, I. (2020). *Pengaruh Self Regulated Learning Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa*. 55(1). <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jmpi/index>
- Dara, Y. L., Wolor, C. W., & Marsofiati, M. (2023). PENGARUH PERFEKSIONISME, MANAJEMEN WAKTU, DAN INTERNAL LOCUS OF CONTROL TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA. *SERUMPUN: Journal of Education, Politic, and Social Humaniora*, 1(2), 139. <https://doi.org/10.61590/srp.v1i2.93>

- Darmawan, G. P. (2018). Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 10(2).
- Dewa, C. B., & Safitri, L. A. (2021). Pemanfaatan Media Sosial Tiktok Sebagai Media Promosi Industri Kuliner Di Yogyakarta Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Akun TikTok Javafoodie). *Khasanah Ilmu : Jurnal Pariwisata Dan Budaya*, 12(1).
- Dona Tekla Isoprilda, A., Anggraini, S., & Studi Psikologi, P. (2023). GAMBARAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA DI SMK SINT GABRIEL MAUMERE 1). In *Jurnal disputare* (Vol. 10, Issue 2).
- Fadilah, & Mahyuni, S. R. (2018). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Locus Of Control Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP Universitas Samudra . (*JUPI*) *Jurnal IPA Dan Pembelajaran IPA*, 2(2), 100–105.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment*. Plenum Press.
- Firliana, D., & Dariyo, A. (n.d.). *Dampak Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di SMA X Jakarta*.
- 'Firliana, D. 'Dariyo, A. (2023). Dampak Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di SMA X Jakarta. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 28056–28062.
- Firman, A., Taufik, Yendi, F. M., & Yuca, V. (2019). Peningkatan Locus of Control dalam Mereduksi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 4(2), 41–43.
- Galin Dwi Rizki, B., Mudrikah, S., & korespondensi, A. (2023). *Business and Accounting Education Journal Peran Locus of Control dalam Memoderasi Pengaruh Self Regulated Learning, Per-feksionisme dan Motivasi Berprestasi terhadap Prokrastinasi Akademik Maha-siswa*. <https://doi.org/10.15294/baej.v4i3.75965>
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23* (8th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2014). *Teori-teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Harahap, D. P. (2023). Meningkatkan Self Regulated Learning pada Siswa Melalui Strategi Belajar Berdasar Regulasi Diri. *Journal on Education*, 05(03), 7056–7068.
- Hervani, S. G. (2016). PENGGUNAAN SOSIAL MEDIA DAN DAMPAK TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ANGKATAN 2013. *E-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2.

Howarth, Josh. (2024). *TikTok User Age, Gender, & Demographics (2024)*.

Ilham Wardhana Haeruddin, M., Dipoadmodjo, T. S., Sahabuddin, R., Ikhwan Maulana Haeruddin, M., Negeri Makassar, U., & Selatan, S. (2023). Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Non Fisik terhadap Kepuasan Kerja Karyawan pada PT Pelindo (Persero) Regional IV Makassar. In *Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis* (Vol. 2, Issue 1).

Jannah, M., & dan Konseling, B. (n.d.). *PROKRASINASI AKADEMIK (PERILAKU PENUNDAAN AKADEMIK) MAHASISWA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA ACADEMIC PROCRASTINATION (CONDUCT ACADEMIC DELAY) STUDENTS FACULTY OF EDUCATION SURABAYA STATE UNIVERSITY* Dr. Tamsil Muis.

Khasanah, A., & Panduwinata, L. F. (2022). Pengaruh Locus Of Control dan Self Regulated Learning terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Unesa di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1).

Kristanto, A., & Pradana, H. D. (2022). Mengembangkan Kemampuan Self-Regulated Learning Bidang Metakognisi. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(3), 518–524. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.44331>

Kustiawan, Dr. W., MA, Amelia, R. N., & Sugiarto, S. (2022). Dampak Media Sosial Tiktok terhadap perilaku remaja pada Era globalisasi. *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi Dan Manajemen (JIKEM)*, 2(1), 2108–2115.

Lasari, D., Marjohan, & Karneli, Y. (2019). KONTRIBUSI LOCUS OF CONTROL DAN PERFEKSIONIS TERHADAP PROKRASINASI AKADEMIK SISWA SERTA IMPLIKASINYA DALAM PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMAN 10 PADANG. *Jurnal Sosial Humaniora (JSH)*, 2(1).

Maesaroh, S., & Saraswati, S. (2020). PREDIKSI LOCUS OF CONTROL INTERNAL DAN KECERDASAN EMOSI DENGAN KEMATANGAN KARIR. *Jurnal Edukasi*, 6(1), 90–93.

Maghfiroh, A., Sumiati, A., & Zulaihati, S. (2022). *PENGARUH SELF-REGULATED LEARNING, LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA, DAN TASK AVERSIVENESS TERHADAP PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA SI PROGRAM STUDI KEPENDIDIKAN 2018 FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA*. 2(1). <https://doi.org/10.53067/ijebeff>

- Mardiani, I., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2021). Hubungan antara Locus Of Control dan Perfeksionisme dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Akuntansi. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6), 3579–3592. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.805>
- Ma'una, S. V, Islamiyah, I. I., & Nurjannah Iqlima, Z. (2021). Faktor-Faktor Penyebab Tingginya Minat Generasi Post-Millennial Indonesia Terhadap Penggunaan Aplikasi Tik-Tok. *Social Science Educational Research*, 2(1), 40–53.
- Nurfitriyanti, M., Rosa, N. M., & Nursa'adah, F. P. (2020). PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS, ADVERSITY QUOTIENT dan LOCUS OF CONTROL terhadap PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*.
- Nuryana, M. B., Fatimah, S., & Yuliani, W. (2022). VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGGKET PROKRASTINASI AKADEMIK. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 5(5), 352–357. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i5.7409>
- Okta, V., Monika, S., Wijaya, E., Tri, S., Sakti, M., & Tarumanagara, U. (n.d.). *HUBUNGAN ANTARA SELF-REGULATED LEARNING DAN KECEMASAN DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR*. <https://journal-mandiracendikia.com/jikmc>
- Permaini, L., & Andriani, L. (2023). *Pengaruh Locus Of Control Dan Motivasi Terhadap Prokrastinasi... Pengaruh Locus Of Control Dan Motivasi Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Universitas Lampung*.
- Prayoga, A., Harini, H., & Totalia, S. A. (2023). Pengaruh Internal Locus Of Control dan Dukungan Sosial terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa FKIP UNS. *Journal on Education*, 05(04), 14021–14030.
- Priyatmo Silondae, D., & Bimbingan dan Konseling, J. (n.d.). *FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB PROKRASTINASI AKADEMIK TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS AKHIR MAHASISWA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING FKIP UNIVERSITAS HALU OLEO KENDARI (Vol. 3)*.
- Pujiastuti, R., Sari, M. T., Imawati, D., & Syahputri. (2023). PENGARUH REGULASI DIRI TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS XII DI SMA NEGERI 11 SAMARINDA. *Motivasi*, 8(1).
- Putri Audyssa Mulfi, N., Ahkam Alwi, M., & Akmal, N. (2023). Hubungan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA Negeri 14 Gowa. In *Sosial dan Humaniora (Vol. 3, Issue 1)*.

- Putri, K. A. R., Sumaryati, S., & Ivada, E. (2022). PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI. *Jurnal Tata Arta*, 8(3).
- Raharjo, D. P. (2021). Intensitas Mengakses Internet dengan Perilaku Phubbing. *Psikoborneo Jurnal Ilmiah Psikolog*, 9(1), 1–12.
- Rakhmat, Jalaluddin. (2011). *Psikologi Komunikasi*. Bandung. PT Remaja Rosdikarya.
- Rahmah, A. (2021). CONTRIBUTIONS BETWEEN INTERNET ADDICTION AND THE USE OF SOCIAL MEDIA ON ACADEMIC PROCRASTINATION IN CLASS XI STUDENT AT SMA NEGERI 2 BANJARMASIN . *Pelayanan Bimbingan Dan Konseling*, 4(2).
- Rahmanillah, N. R., & Qomariyah, N. (2018). SELF-REGULATED LEARNING DAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA BEKERJA. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 117–125. <https://doi.org/10.35760/psi.2018.v11i2.2256>
- Rante, S. V. N., & Tulak, H. (2023). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tiktok terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VI SDN 4 Makale Utara. *JIMPS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3), 3266–3233.
- Rasmitasari, D. M., Rahman, A., & Nurhadi. (2022). Pengaruh Intensitas Mengakses TikTok Terhadap Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa SMA N 3 Sragen. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(4).
- Robbi Fathoni, A., & Indrawati, E. (2022). Pengaruh Self-Regulated Learning dan Motivasi Berprestasi Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3(7), 1018–1026. <https://doi.org/10.36418/jiss.v3i7.646>
- Rotter, J. B. (1966). Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. *Psychological Monographs : General and Applied*, 80(1), 1–28.
- Rusmaini, Gunartin, Surasni, & Lubis, M. (2021). Mengatasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik. *Pekodimas : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* , 6(1), 30–39.
- Rusmaini, & Rahayu, P. (2019). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENENTU PROKRASTINASI AKADEMIK DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA . *PEKOBIS Jurnal Pendidikan, Ekonomi Dan Bisnis* , 4(2).

- Santika, W. S., & Sawitri, D. R. (2016). *SELF-REGULATED LEARNING DAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 PURWOKERTO* (Vol. 5, Issue 1).
- Saputra, W. N. E., Handaka, I. B., & Sari, D. K. (2019). Self-Regulated Learning Siswa SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta: Kedua Orang Tua Berpengaruh? *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 4(1), 7. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p7-11>
- Sari, V. M. (2019). Hubungan locus of control internal dan interaksi teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik mengerjakan tugas pada siswa. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*.
- Satrio, L. B., Dini, R. R., & Nurhadiani, D. (2024a). HUBUNGAN LOKUS KENDALI INTERNAL DAN PERSEPSI POLA ASUH OTORITER DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMA X. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, 4(2), 15. <https://doi.org/10.37817/psikologikreatifinovatif.v4i2>
- Sestiani, R. A., Septiana, A. C., Putri Setiawan, X. P., & Muhid, A. (2022). Edukasi Literasi Digital untuk Meningkatkan Self Regulated Learning pada Mahasiswa. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 6(2), 202. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v6i2.5299>
- Siregar, R., Harahap, N., & Meidipa, L. (2019). EFEKTIFITAS PENGGUNAAN WHATSAPP UNTUK MENGURANGI PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA BAHASA INGGRIS DI UNIVERSITAS GRAHA NUSANTARA. *Urnal LPPM UGN*, 9(3).
- Sudjianto, M. P., & Alimbudiono, R. S. (2021). *DAMPAK PROKRASTINASI AKADEMIK PADA IPK MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS SURABAYA* (CV. Mitra Abisatya, Ed.; 1st ed.). CV. Mitra Abisatya.
- Supriyatno, Y., Supriyatno Guru, Y., Plus, M., Bukhori, A., & Brebes, T. (2023). *PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA (Sebuah Studi Kasus pada Siswa di MTs Al-Bukhori Brebes) Academic Prosthetic Behavior Of A Student (A Case Study On Students At MTS Al-Bukhori Brebes)*. 2(4).
- Syahrina, I. A., & Muarifah, A. (2023). Conscientiousness dan Self-Regulated Learning Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Jurusan Sistem Komputer. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 4(3), 250. <https://doi.org/10.24014/pib.v4i3.25270>
- Syam, R., & Dahlan. (2021). KALAU BISA BESOK, KENAPA HARUS SEKARANG? PERBEDAAN TINGKAT PROKRASTINASI DITINJAU

DARI LOCUS OF CONTROL PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNM.
 “Gema Kampus” IISIP YAPIS Biak, 16(1), 59–61.

TAJIBU Komunikasi Penyiaran Islam UIN Alauddin, K. (2021). *PENGARUH MEDIA SOSIAL INSTAGRAM TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN REMAJA DI KECAMATAN RILAU ALE KABUPATEN BULUKUMBA*. Pengaruh media Sosial Instagram. <https://mandhoteck.wordpress.com>

Tannia, L. N., & Monika, M. (2022). Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Saat sistem Pembelajaran Jarak Jauh. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5203–5212. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3135>

Tewal, B., Adolfini, Pandowo, M. Ch. H., & Tawas, H. N. (2017). *Perilaku Organisasi* (1st ed.). CV. PATRA MEDIA GRAFINDO BANDUNG.

Thabrani, G. (2023, November 10). *Metode Penelitian Kuantitatif: Pengertian, Karakteristik & Jenis*. Serupa.Id.

Triyono, & Khairi, A. (2018). PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA SMA(Dampak Psikologis Dan Solusi Pemecahannya Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam). *Jurnal Al Qalam*, 19(2).

Tuzzakiyah, A., Faslah, R., & Yohana, C. (2023). The Influence of Locus of Control and Academic Stress on Academic Procrastination of Class XI Students at SMK Negeri 50 Jakarta. *International Journal of Social Science, Education, Communication and Economics (SINOMICS JOURNAL)*, 2(1), 103–118. <https://doi.org/10.54443/sj.v2i1.117>

Umairah, S., & Dabi, S. A. (2023). Self regulated learning Terhadap Prestasi Belajar untuk Siswa SMK Negeri 1 Kota Ternate. *Action Research Literate*, 1(1). <https://arl.ridwaninstitute.co.id/index.php/arl>

Usop, D. S., & Astuti, A. D. (2022). Pengaruh Self-regulated Learning, Intensitas Penggunaan Media Sosial, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1782–1790. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.839>

We Are Social. (2024). *DIGITAL 2024: 5 BILLION SOCIAL MEDIA USERS*.

Widya, A., & Psikologi, N. J. (2019). Acta Psychologia Hubungan antara Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa. In *Acta Psychologia* (Vol. 1, Issue 2). <http://journal.uny.ac.id/index.php/acta-psychologia>

Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran di Mi). *Auladuna: Jurnal Prodi*

Pendidikan, 1(2), 94–111.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36835/au.v1i2.235>

Yudha, A. W., Yulianti, Y., & Gutji, N. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA DI SMA N 10 KOTA JAMBI. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 6(2), 68–80.

Yunita, I., & Rahayu, A. (2021). Internal Locus of Control dan Konsep Diri Hubungannya dengan Kematangan Karir Siswa SMA X Bekasi. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 5(1).

Zimmerman, B. J. (1990). Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. *Educational Psychologist*. *Journal of Education Psychology*.

