

**PENGARUH ANTARA KONSEP DIRI DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI SMK MANDALAHAYU**

RIRI YULIANI

8105097393



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

***THE INFLUENCE BETWEEN SELF-CONCEPT AND STUDY
HABITS TO ACADEMIC ACHIEVEMENT MATHEMATICS
SUBJECT AT SMK MANDALAHAYU***

**RIRI YULIANI
8105097393**



Skripsi is Written as Part of Bachelor in Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN OFFICE ADMINISTRATION
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2013***

ABSTRAK

RIRI YULIANI. 8105097393. Pengaruh antara Konsep Diri dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar pada mata pelajaran Matematika Di SMK Mandalahayu. Skripsi, Jakarta : Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara konsep diri dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran matematika di SMK Mandalahayu. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan April hingga Juni 2013. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan kausalitas. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Mandalahayu dengan populasi terjangkau adalah seluruh siswa kelas X jurusan Administrasi Perkantoran yang berjumlah 203 orang dan sampel yang digunakan sebanyak 127 siswa dengan teknik acak proporsional (*Proportionate Random Sampling*). Data variabel hasil belajar pada mata pelajaran matematika merupakan data sekunder diperoleh dari rata-rata nilai ulangan harian dan nilai uas. Sedangkan data variabel konsep diri dan kebiasaan belajar diperoleh dari kuesioner. Sebelum instrumen digunakan, dilakukan uji validitas konstruk untuk variabel X_1 (Konsep Diri) hasilnya dari 25 butir pernyataan variabel X_1 yang telah divalidasi sebanyak 20 butir pernyataan dinyatakan valid dan sisanya 5 butir drop. Setelah itu dilakukan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil reliabilitas variabel X_1 (Konsep Diri) sebesar 0,813 sedangkan hasil reliabilitas variabel X_2 (Kebiasaan Belajar) sebesar 0,888. Teknik analisis data dengan menggunakan SPSS 17.0 dengan mencari uji persyaratan analisis. Uji normalitas Y (hasil belajar) sebesar 0.200, X_1 (konsep diri) sebesar 0.200, dan X_2 (kebiasaan belajar) sebesar 0.200 yang semuanya lebih dari taraf signifikansi 0,05. Uji linearitas dilihat dari hasil output *test of linearity* pada taraf signifikansi 0,05. Hasil uji linearitas konsep diri dengan hasil belajar sebesar 0,000 yang kurang dari signifikansi 0,05, maka dapat disimpulkan konsep diri dengan hasil belajar mempunyai hubungan yang linear. Lalu hasil uji linearitas kebiasaan belajar dengan hasil belajar sebesar 0,000 yang kurang dari signifikansi 0,05, maka dapat disimpulkan kebiasaan belajar dengan hasil belajar juga mempunyai hubungan yang linear. Persamaan yang didapat adalah $\hat{Y} = 0,602 + 0,419 X_1 + 0,233 X_2$. Uji hipotesis yaitu uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan $F_{hitung} (33,918) > F_{tabel}(3,07)$, hal ini berarti konsep diri dan kebiasaan belajar secara serentak berpengaruh terhadap hasil belajar. Uji t menghasilkan t_{hitung} konsep diri yaitu $(5,376) > t_{tabel} (1,66)$, dan t_{hitung} kebiasaan belajar yaitu $(4,541) > t_{tabel} (1,66)$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara konsep diri dengan hasil belajar dan kebiasaan belajar dengan hasil belajar. Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat kontribusi secara signifikan antara konsep diri dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran matematika sebesar 35,4%.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Konsep Diri, Kebiasaan Belajar

ABSTRACT

RIRI YULIANI. THE INFLUENCE BETWEEN SELF CONCEPT AND STUDY HABBIT TO ACADEMIC ACHIEVEMENT IN MATHEMATIC SUBJECT AT SMK MANDALAHAYU. Skripsi, Jakarta: Concentration Education of Office Administration, Program Study of Economics Education, Departement Economic and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, June 2013.

This study aims to determine whether there is the influence between self concept and study habit to academic achievement in mathematic subject at SMK Mandalahayu. The study was conducted over three months from April 2013 until June 2013. The research method used is survey method with the causality approach. The population was all class X students of SMK Mandalahayu and affordable population was all class X students of Office Administration which amounts to 203 students. The sample used as many as 127 students by using proportional random sampling. Data variable academic achievement is a secondary data obtained from average daily test value and UAS. While the data variable self concept and study habit obtained by using a questionnaire. Before the instruments used, the construct validity for the variable X_1 was tested, the result is from 25 statements of variable X_1 that has been validated as many as 20 statements declared valid and the remaining 5 statements drop. After that, reliability testing of Cronbach Alpha formula tested. The results of the reliability of the variable X_1 (self concept) is 0,813 while the reliability of the variable X_2 (Study Habit) is 0,888. Techniques of data analysis using SPSS 17.0 begins with finding the rest requirements analysis test. Normality test Y (academic achievement) is 0.200, X_1 (self concept) is 0.200, dan X_2 (study habit) is 0.200 which are all more than the 0,05 then the data are normally distributed. Linearity test result self concept with academic achievement of 0,000 which is less than the 0,05, it can be concluded the data self concept with academic achievement has a linear relationship. Then the results of linearity test study habit with academic achievement of 0,000 which is less than the 0,05, it can be concluded the data study habit with academic achievement also has a relationship linearly. Structural equation obtained is $\hat{Y} = 0,602 + 0,419 X_1 + 0,233 X_2$. Test the hypothesis that the F test in ANOVA table produces $F_{count} (33,918) > F_{table} (3,07)$, this means that self concept and study habit simultaneously affect the academic achievement. T test produce t_{count} of self concept is $(5,376) > F_{table} (1,66)$ and t_{count} of study habit is $(4,541) > t_{table} (1,66)$, it can be concluded that there is a positive influence on the self concept and study habit with academic achievement. The results of these studies concluded that there is a positive influence between self concept and study habit with academic achievement of mathematic is 35,4%.

Keywords : Academic Achievement, Self Concept, Study Habit

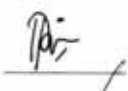
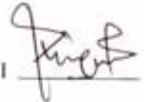
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs Dedi Purwana, ES., M.Bus

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S. S.Pd., M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua		<u>15 Juli 2013</u>
2. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 19480510 197502 2 001	Penguji Ahli		<u>15 Juli 2013</u>
3. <u>Roni Fasliah S.Pd., MM</u> NIP. 197510152 00312 1 001	Sekretaris		<u>18 Juli 2013</u>
4. <u>Drs Dedi Purwana, ES., M.Bus</u> NIP. 196712071 99203 1 001	Pembimbing I		<u>15 Juli 2013</u>
5. <u>Maisaroh, SE., M.Sj</u> NIP. 19740923 200801 2 012	Pembimbing II		<u>15 Juli 2013</u>

Tanggal Lulus : 11 Juli 2013

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2013
Yang membuat pernyataan



Riri Yuliani
No. Reg. 8105097393

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil Alamin,,,

Atas rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua, saudara juga teman – teman seperjuangan.

Semoga bermanfaat dan dapat memberikan keberkahan kepada kita semua.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh antara konsep diri dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran matematika di SMK Mandalahayu” ini dengan baik.

Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini penulis tak lupa mengucapkan terimakasih kepada semua pihak atas bantuan dan dorongan semangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, diantaranya adalah:

1. Drs. Dedi Purwana, ES.M.Bus, selaku Dosen Pembimbing I yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi.
2. Maisaroh, SE., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi.
3. Darma Rika S, S.Pd., M.SE selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran,.
4. Dr. Saparudin, SE., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.

5. Drs. Nurdin Hidayat, MM., M.Si., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Universitas Negeri Jakarta.
6. Drs. Dedi Purwana, ES.M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Seluruh dosen-dosen Fakultas Ekonomi khususnya yang telah mengajarkan banyak hal kepada peneliti serta memberikan masukan atas penelitian
8. Kedua orang tuaku beserta adikku telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepala SMK Mandalahayu, Wakasek, Guru-Guru, Staf Tata Usaha dan Siswa kelas X SMK Mandalahayu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, peneliti mengharapkan saran serta kritik dari berbagai pihak yang bersifat membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca serta rekan-rekan mahasiswa pada khususnya.

Jakarta, Juni 2013

Peneliti