

**PENGARUH KONTROL DIRI DAN *SELF-EFFICACY*
TERHADAP PROKRASTINASI PADA SISWA DI SMK
NEGERI 14 JAKARTA**

**SARWO WIJAYANTO
8105092819**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADM. PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

**INFLUENCE OF SELF CONTROL AND SELF-EFFCACY IN
STUDENTS TO PROCRASTINATION OF SMK NEGERI 14
JAKARTA**

**SARWO WIJAYANTO
8105092819**



**Scientific Paper is Written as Part Of Bachelor Degree in Education
Accomplishment**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN OFFICE ADM. EDUCATION
DEPARTMENT ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2013**

ABSTRAK

SARWO WIJAYANTO. 8105092819. Pengaruh Kontrol Diri dan Self-Efficacy Terhadap Prokrastinasi pada Siswa di SMK Negeri 14 Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara kontrol diri dan *self-efficacy* terhadap prokrastinasi pada siswa di SMK Negeri 14 Jakarta. Penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 14 Jakarta selama dua bulan terhitung mulai bulan Mei sampai dengan bulan Juni 2013. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan kausalitas. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa di SMK Negeri 14 Jakarta yang berjumlah 790 orang. Sedangkan populasi terjangkaunya adalah siswa kelas X SMK Negeri 14 Jakarta yang berjumlah 49 orang. Sampel diambil dengan menggunakan teknik acak sederhana (*Simple Random Sampling*). Data Variabel Y (Prokrastinasi) diukur dengan menggunakan data primer hasil skor test, melalui pengukuran yang diperoleh dari responden, berupa kuesioner dengan jumlah soal 30 dengan tes 0,9214. Data Variabel X1 (Kontrol Diri) diukur dengan menggunakan data primer hasil skor test, melalui pengukuran yang diperoleh dari responden, berupa kuesioner dengan jumlah soal 25 dengan reliabilitas tes 0,9016. Demikian pula halnya dengan data Variabel X2 (*Self-efficacy*) yang diukur dengan menggunakan data primer hasil skor test, melalui pengukuran yang diperoleh dari responden, berupa kuesioner dengan jumlah soal 8 dengan reliabilitas tes 0,7551. Teknik analisis data dengan menggunakan SPSS 17,0 dimulai dengan mencari uji persyaratan analisis. Uji normalitas dengan signifikansi prokrastinasi bernilai 0,200, signifikansi kontrol diri bernilai 0,200 dan signifikansi *self-efficacy* bernilai 0,200. Karena semua data mempunyai signifikansi lebih besar dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima yang berarti data berdistribusi normal. Uji linieritas kontrol diri dan *self-efficacy* keduanya sebesar 0,00 kurang dari 0,05 maka dapat disimpulkan mempunyai hubungan yang linier. Uji asumsi klasik yaitu multikolinieritas dan heterokedestisitas, didapat hasil tidak terjadi masalah multikolinieritas dan heterokedestisitas. Persamaan regresi yang didapat $\hat{Y} = 186,825 - 0,753X_1 - 0,483X_2$. Uji hipotesis yaitu dalam tabel ANOVA $F_{hitung} (295,518) > F_{tabel} (3,07)$, maka H_0 ditolak yang berarti ada pengaruh antara kontrol diri dan *self-efficacy* secara bersama terhadap prokrastinasi. Uji t menghasilkan parsial variabel kontrol diri memiliki $-t_{hitung} (-13,264)$ dan *self-efficacy* memiliki $-t_{hitung}$ sebesar -13,357 dengan $-t_{tabel}$ sebesar -1,96, yang berarti kontrol diri berpengaruh negatif terhadap prokrastinasi dan *self-efficacy* berpengaruh negatif terhadap prokrastinasi. Kesimpulan penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat kontribusi kontrol diri dan *self-efficacy* terhadap prokrastinasi siswa sebesar 80,5% .

Kata Kunci : Kontrol Diri, Self-Efficacy, Prokrastinasi

ABSTRACT

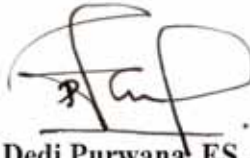
SARWO WIJAYANTO. 8105092819. Influence of Self-Control and Self-Efficacy in Students to Procrastination at SMK Negeri 14 Jakarta. Essay, Jakarta: Office Administration Program Educational Studies, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2013.

This study aims to determine whether there is influence between self-control and self-efficacy toward procrastination in students at SMK Negeri 14 Jakarta. Research conducted at SMK Negeri 14 Jakarta for two months starting in May and ending in June 2013. The method used was a survey method with causality approach. The study population was all students in SMK Negeri 14 Jakarta, amounting to 790 people. While the population of inaccessibility is class X SMK Negeri 14 Jakarta, amounting to 49 people. Samples were taken using simple random technique (Simple Random Sampling). Data Variable Y (Procrastination) was measured using test score results of primary data, through the measurements obtained from the respondents, a number of questions kuesioner with 30 to test 0.9214. Variable Data X1 (Self-Control) were measured using test score results of primary data, through the measurements obtained from the respondents, a number of about 25 kuesioner with the reliability test 0.9016. Similarly, the data variable X2 (Self-efficacy) were measured using test score results of primary data, through the measurements obtained from the respondents, a questionnaire about the number 8 with the reliability test 0.7551. Techniques of data analysis using SPSS 17.0 for test starts with the analysis requirements. Procrastination normality test with a significance value of 0.200, the significance of self-control is worth 0,200 and significance of self-efficacy is worth 0,200. Because all of the data have significance greater than 0.05, it can be concluded that H_0 is accepted, which means the data are normally distributed. Linearity test of self-control and self-efficacy both of 0.00 is less than 0.05, it can be inferred to have a linear relationship. Test classical assumption of multicollinearity and heterokedestisitas, the result did not occur and heterokedestisitas multicollinearity problem. Regression equation obtained $\hat{Y} = 186.825 - .753 X_1 - .483 X_2$. Test the hypothesis that the ANOVA table F value (295.518) > F (3.07), then H_0 is rejected which means that there is influence between self-control and self-efficacy together against procrastination. T produce a partial test of self-control has a variable-t (-13.264) and self-efficacy have amounted to -3.357 with-t-ttable of -1.96, which means that negatively affect self-control and self-efficacy procrastination negatively affect procrastination. Conclusion This study concludes that there is a contribution of self-control and self-efficacy on student procrastination by 80.5%.

Keywords : Self-Control, Self-Efficacy, Procratination


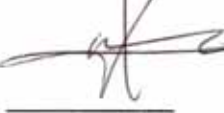



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs Dedi Purwana, ES., M.Bus

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Saparuddin, S.E., M.Si.</u> NIP. 19770115 2009501 1 001	Ketua		<u>22/7 - 2013</u>
2. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 19480510 197502 2 001	Penguji Ahli		<u>22/7 - 2013</u>
3. <u>Munawaroh, M.Si</u> NIP.198110114 200812 2 002	Sekretaris		<u>22/7 - 2013</u>
4. <u>Umi Widyastuti, S.E., M.E.</u> NIP. 19761211 200012 2 001	Pembimbing I		<u>21/7 - 2013</u>
5. <u>Darma Rika S., S.Pd M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Pembimbing II		<u>21/7 - 2013</u>

Tanggal Lulus : 18 Juli 2013

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli yang belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2013

Yang membuat pernyataan



Sarwo Wijayanto

LEMBAR PERSEMBAHAN DAN MOTTO

“Skripsi ini kupersembahkan kepada Ayah dan Ibu yang selalu menjadi alasan untuk sesegera mungkin menyelesaikan pendidikanku dengan nilai yang sangat memuaskan. Terima kasih atas segala cinta dan doa yang telah diberikan. Terima kasih juga kepada Kakak (Sonia Pratiwi) dan Noormay, atas segala dukungan yang diberikan.”

“Confident, Consistent, Continuous”

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Kontrol Diri dan *Self-Efficacy* terhadap Prokrastinasi pada Siswa di SMK Negeri 14 Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang berupa materiil ataupun nonmateriil. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih banyak atas bantuan dan bimbingan tersebut kepada:

1. Umi Widyastuti, SE. ME, selaku Dosen Pembimbing Materi yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M.SE, selaku Dosen Pembimbing Statistika dan Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Saparuddin, SE. M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.

5. Drs. Dedi Purwana, ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Dra. Endang selaku Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum SMK Negeri 14 Jakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua peneliti yaitu Ayahanda (Sarno), Ibunda (D.R. Wijayanti) dan kakak (Sonia Pratiwi) yang selalu memberikan dukungan moril dan materiil.
8. Teman-teman peneliti yang memberikan dukungan dan saran selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Juni 2013

Peneliti