

**HUBUNGAN ANTARA *INTELLIGENCE QUOTIENT* (IQ)
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 22
JAKARTA**

SHIRLY MUBAROK

8105099273



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

***RELATIONSHIP BETWEEN INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ)
WITH ACADEMIC ACHIEVEMENT AT SMA 22 JAKARTA***

**SHIRLY MUBAROK
8115087824**



Script is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***CONCENTRATION IN OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2013***

ABSTRAK

SHIRLY MUBAROK. Hubungan Antara Intelligence Quotient dengan Prestasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 22 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *Intelligence Quotient* (IQ) dengan prestasi belajar siswa di SMA Negeri 22 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama dua bulan terhitung mulai bulan Desember 2012 sampai bulan Januari 2013. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 22 Jakarta sebanyak 892 siswa, dan populasi terjangkau dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang berjumlah 195 siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 124 siswa dengan pengambilan sampel menggunakan teknik acak sederhana.

Bentuk data dari kedua variabel yaitu variabel X (IQ) dan variabel Y (prestasi belajar) adalah data sekunder. Uji analisis yang dilakukan adalah mencari persamaan regresi, dan yang didapat dari $\hat{Y} = 71,86 + 0,074 X$. Hasil uji normalitas liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,040$ sedangkan L_{tabel} untuk $n = 124$ pada taraf signifikan 0,05 adalah 0,079. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka variabel X dan Y berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} (46,28) > F_{tabel} (3,91)$ yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (0,88) < F_{tabel} (1,60)$, sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Uji koefisien korelasi *Product Moment* menghasilkan $r_{hitung} (r_{xy}) = 0,524$, selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t, menghasilkan $t_{hitung} (6,80) > t_{tabel} (1,66)$.

Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara *Intelligence Quotient* (IQ) dengan prestasi belajar siswa di SMA Negeri 22 Jakarta. Dengan uji koefisien determinasi atau penentu diperoleh hasil 27,50% maka variabel prestasi belajar ditentukan oleh *Intelligence Quotient* (IQ) siswa.

ABSTRACT

SHIRLY MUBAROK. Relationship Between Intelligence Quotient With Academic Achievement at SMA N 22 Jakarta. Script, Jakarta: Office Administration Concentrations of Education, Economics Education Studies program, Department of Economics and Administrations, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2013.

The purpose of this research is to know more about correlation between intelligence quotient and academic achievement at SMA N 22 Jakarta. This research has been done during two month from december 2012 until january 2013. The research method is using survey method with correlation approach. The population of this research all of student SMA N 22 Jakarta while the reach of populations are student in first class society with with total 192 student, according to level 5% on Krejaj table was taken 124 student as research sample which use simple random sampling technique.

Form the X variable data (Intelligence Qoutient) and Y variable data (Academic Achievement) are sekunder data. The analyses test was found regression equation, that is data $\hat{Y} = 71,86 + 0,074 X$. And then normality data test using liliefors formula and the result is $L_{count} = 0,040$ insignifikan level 0,05 and $L_{table} = 0,079$ so $L_{count} < L_{table}$ It means that the mistake prediction regression Y to X has normal distribution.

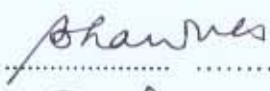

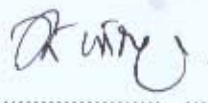
The result or regression signficance tes is $F_{count} (46,28) > F_{table} (3,91)$ show that regression is signficance. Regression lineatest rity so $F_{count} (0,88) < F_{table} (1,60)$ showed that regression is linear. After that, the Product Moment result of correlation coeffiencient test with t-test $r_{xy} = 0,524$. I used correlation coefficient test with t-test. The result of $t_{count} = 6,80$ and t_{table} on dk $n-2 = 122$ and then signficance level 0,05 is 1,66. It means that the research is signficance and positive relations between Intelligence Qoutient and Academic Achievement.

Next, the result of determination coefficient test is $KD = (27,50)$. It means that varition of Academic Achievement variabel determination by 27,50% variation of Intelligence Qoutient. The conclusion, there is positive relation between intelligence quotont and academic acchievement on SMA N 22 Jakarta.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**

**Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP.195310021985032001**

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ketua	<u>Dra. Sudarti</u> NIP.194805101975022001		1/2 2013
2. Sekretaris	<u>Darma Rika S,M.SE</u> NIP.198303242009122002		1/2 2013
3. Penguji Ahli	<u>Drs. Bagyo Handoko S, MM</u> NIP.194706261980031002		1/2 2013
4. Pembimbing I	<u>Roni Faslak, S.Pd., MM</u> NIP.197510152003121001		1/2 2013
5. Pembimbing II	<u>Umi Widyastuti, SE, ME</u> NIP.197612112000122001		1/2 2013

Tanggal Lulus 29 Januari 2013

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa;

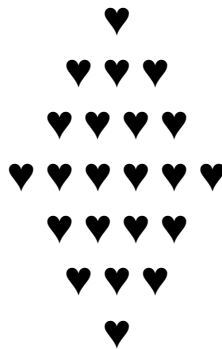
1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2013
Yang membuat pernyataan,


**METERAI
TEMAPEL**
KEMENTERIAN KEHUKUMATAN DAN HAK ASIL MANUSIA
REPUBLIC OF INDONESIA
AC260ABF273049150
6000 DJP
Shirly Mubarok
8105099273

LEMBAR PERSEMBAHAN

" Keyakinan kepada Allah adalah sumber kekuatan hidup yang paling besar dalam kehidupan ini. Yakin kepada Allah disertai rasa percaya diri dapat menciptakan keajaiban dalam kehidupan ini "



Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku sebagai bakti dan bukti cintaku, kakak, adik serta suamiku tercinta yang selalu setia memberikan dukungan kepadaku tiada henti.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayahnya serta izin-Nyalah maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan untuk mendapatkan bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Roni Faslah, S.Pd., MM, selaku dosen pembimbing I yang banyak berperan dalam memberikan bimbingan, saran, masukan, dukungan dan semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi
2. Umi Widyastuti, S.E., ME, selaku dosen pembimbing II yang dengan kesabaran, kebaikan, dan atas saran serta masukannya yang telah banyak membantu dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
3. Dra. Sudarti, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Saparudin S.E., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Ari Saptono, S.E., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi yang telah memberikan saran dan ilmunya.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, dan Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.

8. Seluruh Guru dan karyawan SMA Negeri 22 Jakarta Timur, yang telah memberikan tempat dan data untuk meneliti
9. Kepada Kedua Orang Tua, Mertua, Suami, Kakak, Adik, dan teman-teman yang telah memberikan dukungan moriil, materiil serta doa setiap saat.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukannya. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini diakibatkan karena keterbatasan kemampuan peneliti. Sehubungan dengan itu, peneliti sangat mengharapkan kritik membangun, saran dan masukan dari pembaca sekalian.

Jakarta, Januari 2013

Peneliti