

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Model pembelajaran *Role Playing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan presentase dari hal keaktifan siswa, kerjasama antar siswa dan ketepatan.

Keaktifan belajar di kelas dari siklus I sebesar 44% meningkat di siklus II menjadi 91.67%, kerjasama antar siswa dari 70.83% menjadi 95.83%, dan ketepatan dari 66.67% menjadi 91.67%. begitupun dengan hasil belajar siswa, terlihat bahwa pada saat sebelum menggunakan model *Role Playing*, jumlah siswa yang lulus KKM hanya 29% sedangkan pada siklus I meningkat sebesar 46%.

Hal ini terus terjadi hingga pada siklus II, tingkat kelulusan KKM mencapai 83%.

#### **B. Implikasi**

Implikasi yang terjadi bila seorang guru menggunakan model pembelajaran *Role Playing* di dalam kegiatan belajar mengajar adalah waktu yang digunakan cukup lama karena membutuhkan waktu untuk memulai siklus pertama dengan perencanaan, pelaksanaan hingga refleksi serta siklus-siklus selanjutnya dan membutuhkan pola yang matang, hal ini berkaitan dengan kesiapan guru dalam mempersiapkan atribut-atribut yang akan digunakan dan kesiapan para siswa dalam menerapkan model pembelajaran *Role Playing*.

### C. Saran

Sebagai pendidik, guru hendaknya dapat merancang proses pembelajaran yang membangun kreatifitas serta konsep pemahaman pola pikir siswa yang kritis dan ilmiah, serta bersama-sama mengumpulkan informasi, yang pada akhirnya membentuk kemampuan, keterampilan, sikap dan nilai pada siswa. Guru pun harus membiasakan siswa yang berperan aktif pada saat proses pembelajaran berlangsung sedangkan tugas guru adalah sebagai motivator dan fasilitator.

Sebagai saran dari peneliti, kiranya guru yang mengajarkan siswa di kelas dengan beragam model pembelajaran, salah satunya dapat diterapkan model pembelajaran *Role Playing* atau biasa dikenal dengan model pembelajaran bermain peran antar siswa di dalam suatu kelompok. Kegunaan pemakaian model pembelajaran yang beragam akan menstimulasi siswa untuk lebih berkembang lagi dalam proses belajar mengajar.