

ABSTRAK

KHOLIFATUN NISA. Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kepribadian Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 102 Cakung, Jakarta Timur. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi kerja dan kepribadian terhadap kinerja guru, secara parsial maupun simultan. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah guru SMA Negeri 102 Jakarta dengan jumlah 40 populasi dengan sensus 40 guru. Pengumpulan data menggunakan angket yang berisikan pernyataan dengan skala likert. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis regresi berganda yang kemudian diolah dengan program SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh motivasi kerja dan kepribadian terhadap kinerja guru. Secara simultan, terdapat pengaruh motivasi kerja dan kepribadian terhadap kinerja guru. Pengaruh yang dimiliki oleh motivasi kerja dan kepribadian terhadap kinerja guru SMA Negeri 102 di Cakung, Jakarta Timur sebesar 58% dan sisanya sebesar 42% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Motivasi Kerja, Kepribadian, Kinerja Guru.

ABSTRACT

KHOLIFATUN NISA. The Effect of Work Motivation and Personality to the Teacher Performance at Senior High School 102 in Cakung, East Jakarta. Script, Jakarta: Education Studies of Economics, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2017.

This study aims to determine the effect of work motivation and personality to the performance teacher, partially or simultaneously. This research uses survey method with quantitative approach. The population of this research is the teacher of SMA Negeri 102 Jakarta with 40 population with sample 40 teachers. Data collection using questionnaire containing statement with likert scale. Data analysis technique used descriptive analysis and multiple regression analysis which then processed with SPSS program. The results of this study indicate that there is the effect of work motivation and personality to teacher performance. Simultaneously there is the effect of work motivation and personality to teacher performance. The effect of work motivation and personality to teacher performance SMA 102 in Cakung, East Jakarta by 58% and the balance of 42% is influenced by other factors not examined.

Keywords : Work Motivation, Personality, Performance Teacher