

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami metode evaluasi berbasis digital, dengan menggunakan Quizizz, dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa. Berdasarkan hasil yang diperoleh dan diuraikan dalam BAB IV, dapat dikemukakan pernyataan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara metode evaluasi berbasis digital dengan metode evaluasi konvensional
2. Terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil belajar ekonomi antara siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dan motivasi belajar rendah
3. Terhadap interaksi penggunaan evaluasi berbasis digital dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi.
4. Hasil belajar ekonomi dalam kelas metode evaluasi berbasis konvensional dan kelas metode evaluasi digital yang memiliki motivasi belajar tinggi menunjukkan perbedaan yang signifikan. Artinya, siswa di kelas dengan metode evaluasi berbasis digital memiliki hasil belajar ekonomi yang lebih baik dibandingkan siswa di kelas dengan metode evaluasi konvensional.
5. Hasil belajar ekonomi pada kelas metode evaluasi konvensional dan kelas dengan metode evaluasi berbasis digital pada siswa dengan motivasi belajar rendah menunjukkan perbedaan yang signifikan. Artinya, siswa di kelas dengan metode evaluasi berbasis digital memiliki hasil belajar ekonomi yang lebih baik dibandingkan siswa di kelas dengan metode evaluasi konvensional.
6. Hasil belajar ekonomi pada kelas metode evaluasi konvensional menunjukkan perbedaan yang signifikan antara siswa dengan motivasi belajar tinggi dan rendah. Artinya, siswa dengan motivasi belajar tinggi di kelas evaluasi konvensional memiliki hasil belajar ekonomi yang lebih baik

dibandingkan dengan siswa yang memiliki motivasi belajar rendah di kelas yang sama.

7. Hasil belajar ekonomi pada kelas metode evaluasi berbasis digital juga menunjukkan perbedaan yang signifikan antara siswa dengan motivasi belajar tinggi dan rendah. Siswa dengan motivasi belajar tinggi di kelas evaluasi berbasis digital memiliki hasil belajar ekonomi yang lebih baik dibandingkan dengan siswa dengan motivasi belajar rendah di kelas tersebut.
8. Hasil belajar ekonomi pada siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi, baik di kelas metode evaluasi konvensional maupun kelas evaluasi berbasis digital, menunjukkan hasil yang lebih baik. Hal ini menunjukkan bahwa variabel motivasi belajar mempengaruhi hasil belajar dibandingkan dengan variabel metode evaluasi.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan perbedaan signifikan antara metode evaluasi berbasis digital dan konvensional, serta peran penting motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar ekonomi, terdapat beberapa implikasi yang dapat diambil untuk pengembangan pendidikan, khususnya dalam pengajaran ekonomi.

1. Implikasi Terhadap Penggunaan Metode Evaluasi Berbasis Digital dalam Pembelajaran Ekonomi

Penelitian ini menunjukkan bahwa metode evaluasi berbasis digital, dengan menggunakan Quizizz, memiliki dampak positif yang signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa jika dibandingkan dengan metode evaluasi konvensional. Dengan demikian, pengintegrasian teknologi dalam proses pembelajaran dan evaluasi harus dipertimbangkan oleh para pendidik. Penggunaan platform digital dapat memperkaya pengalaman belajar, meningkatkan interaktivitas, serta memberikan feedback secara instan, yang mampu meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa. Dengan

demikian, sekolah dan institusi pendidikan perlu memfasilitasi pelatihan bagi guru dalam penggunaan alat evaluasi berbasis digital untuk mengoptimalkan hasil belajar siswa.

2. Implikasi Terhadap Peran Motivasi Belajar dalam Pembelajaran

Penelitian ini menegaskan bahwa motivasi belajar memiliki peranan yang penting dalam mempengaruhi hasil belajar siswa, baik dalam kelas dengan metode evaluasi konvensional maupun digital. Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi cenderung mencapai hasil belajar yang lebih baik. Oleh karena itu, guru perlu memperhatikan dan merancang strategi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan memberikan penghargaan, tantangan yang sesuai, atau kegiatan yang menarik minat siswa. Selain itu, penerapan metode evaluasi berbasis digital yang interaktif dan menyenangkan dapat menjadi salah satu upaya untuk merangsang motivasi belajar siswa.

3. Implikasi Terhadap Strategi Pengajaran Berdasarkan Karakteristik Siswa

Berdasarkan temuan yang menunjukkan bahwa siswa dengan motivasi belajar rendah pun masih dapat meraih hasil belajar yang lebih baik dengan menggunakan metode evaluasi berbasis digital, ini memberikan implikasi bahwa pendekatan pembelajaran harus mempertimbangkan karakteristik individual siswa. Untuk siswa dengan motivasi belajar yang rendah, penggunaan teknologi dapat mempermudah mereka dalam mengakses materi pembelajaran secara mandiri, seperti Quizizz, dapat menjadi solusi efektif. Hal ini juga menunjukkan pentingnya guru untuk mengenali kebutuhan siswa dan mengadaptasi metode evaluasi sesuai dengan tingkat motivasi masing-masing siswa.

4. Implikasi untuk Penelitian dan Pengembangan Metode Evaluasi

Hasil penelitian ini juga memberikan kesempatan untuk penelitian lanjutan mengenai pengembangan metode evaluasi berbasis digital yang lebih efektif dalam konteks pendidikan ekonomi. Penelitian lebih lanjut dapat mengeksplorasi berbagai platform dan aplikasi yang lebih sesuai dengan karakteristik materi ekonomi dan preferensi siswa, serta mengukur dampak

jangka panjang dari penggunaan teknologi dalam evaluasi terhadap hasil belajar.

5. Implikasi Kebijakan Pendidikan

Bagi kebijakan pendidikan, hasil penelitian ini memberikan rekomendasi untuk lebih mendukung integrasi teknologi dalam sistem evaluasi pendidikan. Pemerintah dan lembaga pendidikan perlu memberikan dukungan dalam hal penyediaan perangkat teknologi dan pelatihan kepada guru untuk mengimplementasikan metode evaluasi berbasis digital secara efektif. Selain itu, kebijakan yang mendukung pemberian akses internet yang lebih luas dan pelatihan digital bagi siswa dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil evaluasi secara keseluruhan.

5.3. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan dan hambatan, tetapi ini dapat menjadi pelajaran bagi peneliti berikutnya. Berikut beberapa dari keterbatasan tersebut:

1. Penelitian ini hanya berfokus pada dua faktor yang mempengaruhi hasil belajar, yaitu penggunaan evaluasi berbasis digital dan motivasi belajar sebagai variabel independen. Dengan demikian, hasil penelitian ini hanya memberikan wawasan dan pengetahuan sejauh mana kedua variabel independen tersebut dapat memengaruhi hasil belajar sedangkan masih terdapat faktor-faktor atau variabel-variabel lain yang turut mempengaruhi hasil belajar. dan perlu diteliti lebih lanjut pada penelitian selanjutnya.
2. Pemilihan sampel pada penelitian ini masih dalam kategori lingkup yang kecil yaitu hanya pada siswa dengan peminatan mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 53 Jakarta. Pemilihan sampel dapat diperluas kembali jangkauannya dan lebih bervariasi.
3. Hanya menggunakan satu jenis platform evaluasi berbasis digital, sehingga tidak dapat memastikan apakah hasil dari penelitian ini sejalan jika menggunakan platform lain atau gabungan dari beberapa platform.

5.4. Saran

Peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat membantu meningkatkan penelitian selanjutnya berdasarkan hasil, implikasi, dan keterbatasan penelitian. Di antara saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Karena penelitian ini hanya berfokus pada tiga variabel, yaitu hasil belajar sebagai variabel dependen (Y), penggunaan evaluasi berbasis digital (X1), dan Motivasi Belajar (X2) sebagai variabel independent. Maka peneliti merekomendasikan untuk mengeksplorasi variabel-variabel lain untuk menjaga penelitian tetap segar dan inovatif.
2. Penelitian ini hanya dilaksanakan di satu sekolah, yaitu SMA Negeri 53 Jakarta, serta memakai dua kelas sebagai kelas kontrol dan kelas eksperimen. Karena masih banyak sekolah-sekolah yang berada di Jakarta, diharapkan untuk penelitian selanjutnya menggunakan dua sekolah atau lebih untuk melihat pengaruhnya di sekolah-sekolah lainnya.
3. Satu-satunya platform evaluasi berbasis digital yang digunakan dalam peneliti adalah Quizizz. Maka dari itu peneliti merekomendasikan untuk penggunaan platform evaluasi berbasis digital yang lain, atau mengkombinasikan dua atau lebih platform penilaian digital dalam penelitian. Hal ini dimaksudkan untuk melihat apakah ada platform evaluasi berbasis digital lain yang memiliki pengaruh lebih besar kepada hasil belajar dibandingkan dengan quizizz.

Intelligentia - Dignitas