

DAFTAR PUSTAKA

- Akila, A. N., & Hayati, A. F. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division Menggunakan Media Quizizz terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 13 Padang.
- Ambarwati, W. (2018). *Influence of Parents Attention, Emotional Intelligence and Learning Motivation to Learning Outcomes*. In Journal of Education, Teaching and Learning (Vol. 3).
- Anderson, L. W., & et al. (2001). *A Taxonomy for Learning Teaching and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anwar, Y., Ananda, A., Montessori, M., & Khairani, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan SAVI dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PPKn. Jurnal Basicedu, 6(4), 7433–7445. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3355>
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (2nd ed.)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrul, d. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Ayu Nurmala, D., Endah Tripalupi, L., & Suharsono, N. (2014). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI. In Tahun (Vol. 4, Issue 1).
- Azzahro, T. A., & Subekti, F. E. (2022). Systematic Literature Review: Efektivitas Penggunaan Media Evaluasi Digital dalam Pembelajaran Matematika. *Biormatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 207-213.
- Creswell, J. W. (2016). *Research design : Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Pustaka Belajar.
- Datu, A. R., Tumurang, H. J., & Sumilat, J. M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Tengah Pandemi Covid-19. Jurnal Basicedu, 6(2), 1959–1965. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2285>

- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Enneking, K., Breitenstein, G., Coleman, A., Reeves, J., Wang, Y., & Grove, N. (2019). *The Evaluation of a Hybrid, General Chemistry Laboratory Curriculum: Impact on Students' Cognitive, Affective, and Psychomotor Learning*. *Journal of Chemical Education*, 96. <https://doi.org/10.1021/acs.jchemed.8b00637>
- Firdani, N. (2021). *PENGARUH KEAKTIFAN SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN*.
- Gagne, R. M. (1977). *The Conditions of Learning*. New York.
- Gagne, R. M., & Briggs, L. J. (1974). *Principles of Instruction Design*. New York.
- Graham, I., Bick, D., Tetroe, J., Straus, S. E., & Harrison, M. (2010). *Measuring outcomes of evidence-based practice: Distinguishing between knowledge use and its impact*. *Evaluating the Impact of Implementing Evidence Based Practice*, 18–37.
- Hamid1, R., Pratama2, S., & Rahmat, A. (2023). *Evaluasi Pembelajaran Daring Berbasis Bichronous dengan Pengembangan Alat Evaluasi Berbasis Digital, Flipped Classroom, Blended Learning*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: DIKMAS*, 375(2). <https://doi.org/10.37905/dikmas.3.2.375-378.2023>
- Hamzah, B. U. (2012). *Teori motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartanti, D., Negeri, S., No, K. J. M., Selatan, K., & Klaten, K. (2019). *MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF GAME KAHOOT BERBASIS HYPERMEDIA*.
- Hergenhahn, B., & Olson, M. H. (2008). *Theories of Learning, terjemahan Tri Wibowo B.S*. Jakarta: Kancana Pranada Media Group.
- Hikmah, N. U. (2022). *Pengaruh Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar, Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar di SMK Negeri Jakarta Timur*. *Universitas Negeri Jakarta*, 5-10.
- Hudoyo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Husni, L. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam meningkatkan Hasil belajar Matematika. *Jurnal Edukasi Musi Rawas*. Vol.4, 125-144.
- Indah Larasati, M., Endrawati Subroto, D., & Bayi Tabrani, M. (2023). *DIGITAL (SIMDIG) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI SMK PASUNDAN 1 KOTA SERANG Prodi Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Bina Bangsa*. Jurnal Pendidikan : SEROJA. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja>
- Ir. Syofian Siregar, M. (2017). *Metode Pemilihan Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Kencana.
- Jayadi, A., & Anwar, Z. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Evaluasi Digital dalam Pembelajaran Statistika: Systematic Literature Review. *Journal Transformation of Mandalika* 4.7, 76-83.
- Jayani, D. H. (2019). Kemampuan Siswa Indonesia di Bawah Rata-Rata OECD.
- Kunandar. (2007). *Guru Professional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Perisapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada .
- Kurniawan, A., & Puspitaningtyas, Z. (2016). METODE PENELITIAN KUANTITATIF.
- Kurniawati, C. A. S. (2019). 15480052_BAB-I_BAB-V_DAFTAR-PUSTAKA.
- Listianah, D., Hadi, S., korespondensi, A., & Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi, K. (2013). 24 EEAJ 2 (1) (2013) *Economic Education Analysis Journal MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI MELALUI PERPADUAN METODE CERAMAH DAN METODE TWO STAY TWO STRAY PADA KELAS X AP SMK HIDAYAH SEMARANG* Info Artikel _____ Sejarah Artikel: Diterima Maret 2013 Disetujui April 2013 Dipublikasikan Mei 2013 _____ Universitas Negeri Semarang. <http://http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). TIGA RANAH TAKSONOMI BLOOM DALAM PENDIDIKAN. In *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 2, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Magdalena, I., Ridwanita, A., & Aulia, B. (2020). EVALUASI BELAJAR PESERTA DIDIK. In *Jurnal Pendidikan dan Dakwah* (Vol. 2, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>

- Marta, E. C. (2012). *Jurnal Automotive Engineering Education Journals Vol 1, No 1*.
- Misaffin, F., Nyeneng, I. D. P., & Suyatna, A. (2013). 116769-ID-perbandingan-aktivitas-dan-hasil-belajar.
- Muafiah, A. (2020). *ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR DARING MAHASISWA PADA MASA PANDEMIK COVID-19*.
<http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Muhibbin Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Nasution. (2000). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Priyatno, D. (2012). *Cara kilat belajar analisis data dengan SPSS 20 / Duwi Priyatno ; Editor: Benedicta Rini W*. Yogyakarta: Andi.
- Purba, F. D. S., & Dwi, D. F. (2023). *PENGEMBANGAN EVALUASI HASIL BELAJAR BERBASIS DIGITAL DENGAN APLIKASI EDUCANDY PADA TEMA PANAS DAN PERPINDAHANNYA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 107423 TANJUNG GARBUS*. ARMADA : Jurnal Penelitian Multidisiplin, 1(7), 731–739. <https://doi.org/10.55681/armada.v1i7.706>
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). *Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes)* (Vol. 1, Issue 1).
<http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Sardiman. (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2000). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2017). *Metode Penelitian untuk Bisnis: Pendekatan Pengembangan Keahlian Edisi 6 Buku 2*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solikah, H. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Quizizz terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Teks Persuasif Kelas. www.quizizz.com
- Stemen, K. (2010). Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43.

- Stevani. (2016). *ANALISIS PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA NEGERI 5 PADANG*. *Economica*, 4(2), 308–314.
<https://doi.org/10.22202/economica.2016.v4.i2.669>
- Sudjana, N. (1988). *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif (Setiyawami, Ed.)*. Alfabeta.
- Sumiyati, T., Amri, B., & Sukayasa, S. (2017). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Konsep Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Tentang Matematika Kelas Viii Smp Negeri Di Kecamatan Sausu Kabupaten Parigi Moutong. *Mitra Sains*, 5(2), 84-94.
<https://doi.org/10.22487/mitrasains.v5i2.74>
- Sukmah, N., Lestari, P. I., & Nur, R. A. (2021). PENGARUH MEDIA “QUIZZZ” DALAM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA. In 154 *Jurnal Binomial* (Vol. 4).
- Widiarti, E. (2018). *PENGARUH MOTIVASI DAN KESIAPAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X DI SMA N 2 BANGUNTAPAN* Endah Widiarti.
- Wijayanti, R., & Hermanto, D. (2021). *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz Pada Matakuliah Matematika Sekolah Ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika*
- Wijayanti, R. W., Riyanto, Y., Subroto, W. T., & Widayanti, R. W. (2023). *Pengembangan Instrumen Penilaian Digital untuk Mengukur Hasil Belajar IPS Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 127–136. <http://jurnaledukasia.org>
- Winkel. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Tama.

Intelligentia - Dignitas