

ABSTRAK

SARI KUMALA SIREGAR. Pengaruh *Self Regulated Learning* dan *Self Efficacy* Terhadap Prokrastinasi Penyusunan Skripsi Mahasiswa pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Agustus 2017.

Penelitian ini dilakukan di Universitas Negeri Jakarta, selama dua bulan sejak bulan Mei 2017 sampai Juni 2017. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan data primer untuk variabel bebas yaitu *self regulated learning* (Variabel X1) dan *self efficacy* (Variabel X2) sebagai variabel yang mempengaruhi dan variabel terikatnya adalah prokrastinasi (Variabel Y) sebagai variabel yang dipengaruhi. Data yang digunakan oleh peneliti adalah data kuantitatif. Analisis data dilakukan dengan menganalisis data primer model analisis regresi linier berganda yang akan digunakan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa/i Fakultas Ekonomi Angkatan 2013 Universitas Negeri Jakarta yang berjumlah 697 orang. Populasi terjangkau dari penelitian ini berjumlah 600 mahasiswa. Hasil dari penelitian ini bahwa : 1) *Self regulated learning* (X₁) berpengaruh secara signifikan dengan prokrastinasi (Y) penyusunan skripsi pada mahasiswa. Pengaruh tersebut bersifat negatif artinya semakin tinggi *self regulated learning* yang dimiliki mahasiswa maka semakin rendah prokrastinasi penyusunan skripsi mahasiswa. 2) *Self efficacy* (X₂) berpengaruh secara signifikan dengan prokrastinasi (Y). Pengaruh tersebut bersifat negatif artinya semakin tinggi *self efficacy* yang dimiliki mahasiswa maka semakin rendah prokrastinasi mahasiswa dalam mengerjakan tugas skripsi.

Kata Kunci : *Prokrastinasi, Self regulated learning, Self efficacy*

ABSTRACT

SARI KUMALA SIREGAR. Effect of Self Regulated Learning and Self Efficacy Against Procrastination of Student Thesis Preparation at Faculty of Economics, State University of Jakarta. Thesis, Jakarta. Economic Cooperation Education Studies Program, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, Jakarta State University, August 2017.

This research was conducted at State University of Jakarta, for two months since May 2017 until June 2017. The method used in this research is survey method with quantitative approach and using primary data for independent variable that is self regulated learning (Variable X1) and self efficacy (Variable X2) as the variable that influences and the dependent variable is procrastination (Variable Y) as the variable that influenced. The data used by researchers is quantitative data. Data analysis was done by analyzing primary data of multiple linear regression analysis model which will be used. The population in this study are all students of Faculty of Economics, 2013 State University of Jakarta, totaling 697 people. The affordable population of this study amounted to 600 students. The results of this study that: 1) Self regulated learning (X1) correlated significantly with procrastination (Y) preparation of thesis on students. The relationship is negative meaning that the higher self-regulated learning that the student has, the lower the procrastination of the preparation of student's thesis. 2) Self efficacy (X2) correlates significantly with procrastination (Y). The relationship is negative meaning that the higher self efficacy that the students have, the lower the procrastination of students in doing thesis task.

Kata Kunci : *Procrastination, Self regulated learning, Self efficacy*