

DAFTAR ISI

Halaman

JUDUL PENELITIAN	i
TITLE.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II. KAJIAN TEORETIK	
A. Deskripsi Konseptual	
1. Konsep Hasil Belajar	11
2. Konsep Mata Pelajaran Ekonomi	21

3. Konsep Media Pembelajaran	22
4. Konsep Motivasi Belajar.....	36
B. Hasil Penelitian yang Relevan	42
C. Kerangka Teoretik	45
D. Hipotesis Penelitian	47

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	48
B. Waktu dan Tempat Penelitian	48
C. Metode Penelitian	49
D. Populasi dan Sampel	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Instrumen Penelitian	
1. Hasil Belajar Ekonomi	
a. Definisi Konseptual	55
b. Definisi Operasional	55
c. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Ekonomi	56
2. Motivasi Belajar	
a. Definisi Konseptual	60
b. Definisi Operasional	61
c. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	61
G. Uji Coba Instrumen	
1. Validitas	63
2. Reliabilitas.....	65
H. Teknik Analisis Data	
1. Uji Prasyarat.....	66
2. Uji Hipotesis	66

BAB IV. PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	69
B. Pengujian Persyaratan Analisis	79
C. Pengujian Hipotesis.....	82
D. Pembahasan Hasil Penelitian	85

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	92
B. Implikasi.....	93
C. Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA	95
-----------------------------	----

LAMPIRAN	100
-----------------------	-----

RIWAYAT HIDUP	200
----------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel I.1	Indikator Pendidikan Indonesia.....	2
Tabel I.2	Laporan Nilai PAS 2016	7
Tabel II.1	Ranah Beserta Indikator Hasil Belajar	19
Tabel III.1	Desain Faktorial 2x2	51
Tabel III.2	Rancangan Perlakuan Siswa.....	53
Tabel III.3	Daftar Jumlah Siswa Kelas X SMAN 91 Jakarta.....	55
Tabel III.4	Indikator Ranah Kognitif	57
Tabel III.5	Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Ekonomi Siswa pada Materi Konsep Dasar Ilmu Ekonomi	58
Tabel III.6	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	62
Tabel III.7	Skala Nilai Jawaban Likert	62
Tabel IV.1	Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	69
Tabel IV.2	Anava 2x2 Faktorial	70
Tabel IV.3	Hasil Belajar Ekonomi Pada Kelompok Siswa yang Diajar dengan Media Pembelajaran Berbasis TIK secara Keseluruhan	71
Tabel IV.4	Hasil Belajar Ekonomi Pada Kelompok Siswa yang Diajar dengan Media Pembelajaran Berbasis Konvensional secara Keseluruhan	72
Tabel IV.5	Hasil Belajar Ekonomi Pada Kelompok Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi yang Diajar dengan Media Pembelajaran Berbasis TIK	74
Tabel IV.6	Hasil Belajar Ekonomi Pada Kelompok Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah yang Diajar dengan Media Pembelajaran Berbasis TIK	75
Tabel IV.7	Hasil Belajar Ekonomi Pada Kelompok Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi yang Diajar dengan Media Pembelajaran Berbasis Konvensional.....	76

Tabel IV.8 Hasil Belajar Ekonomi Pada Kelompok Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah yang Diajar dengan Media Pembelajaran Berbasis Konvensional	78
Tabel IV.9 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Keseluruhan Data	80
Tabel IV.10 Rangkuman Hasil Uji Barlett $\alpha = 0.05$	81
Tabel IV.11 Rangkuman Hasil Perhitungan Anava 2x2	82
Tabel IV.12 Rangkuman Hasil Perhitungan <i>Paired</i> T-test	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1	Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	31
Gambar IV.1	Histogram Hasil Belajar Ekonomi Pada Kelompok Siswa yang Diajar dengan Media Pembelajaran Berbasis TIK secara Keseluruhan.....	71
Gambar IV.2	Histogram Hasil Belajar Ekonomi Pada Kelompok Siswa yang Diajar dengan Media Pembelajaran Berbasis Konvensional secara Keseluruhan.....	73
Gambar IV.3	Histogram Hasil Belajar Ekonomi Pada Kelompok Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi yang Diajar dengan Media Pembelajaran Berbasis TIK.....	74
Gambar IV.4	Histogram Hasil Belajar Ekonomi Pada Kelompok Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah yang Diajar dengan Media Pembelajaran Berbasis TIK.....	76
Gambar IV.5	Histogram Hasil Belajar Ekonomi Pada Kelompok Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi yang Diajar dengan Media Pembelajaran Berbasis Konvensional	77
Gambar IV.6	Histogram Hasil Belajar Ekonomi Pada Kelompok Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah yang Diajar dengan Media Pembelajaran Berbasis Konvensional	78