

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh media pembelajaran berbasis TIK dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X SMAN 91 Jakarta, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran berbasis TIK dengan media pembelajaran berbasis konvensional terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X di SMA Negeri 91 Jakarta. Artinya, hasil belajar ekonomi siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi lebih baik dari pada hasil belajar ekonomi menggunakan media pembelajaran berbasis konvensional.
2. Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara siswa yang memiliki motivasi tinggi dan siswa yang memiliki motivasi rendah terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X SMA Negeri 91 Jakarta. Dengan kata lain bahwa hasil belajar ekonomi siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi lebih baik dari pada hasil belajar ekonomi siswa yang memiliki motivasi belajar rendah
3. Tidak terdapat pengaruh interaksi antara media pembelajaran dengan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X SMA Negeri 91 Jakarta. Dengan tidak ditemukannya pengaruh interaksi tersebut maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran dan motivasi belajar tidak secara

bersama-sama mempengaruhi hasil belajar ekonomi pada kelompok siswa dengan motivasi tinggi ataupun rendah.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis TIK dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi pada Siswa X SMA Negeri 91 Jakarta” maka peneliti menemukan ada perbedaan yang signifikan terhadap penerapan media pembelajaran berbasis TIK dengan media pembelajaran berbasis konvensional. Dengan demikian dapat diketahui bahwa implikasinya adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan data penelitian ini menunjukkan secara keseluruhan media pembelajaran berbasis TIK memberikan pengaruh yang lebih baik dibandingkan dengan media pembelajaran berbasis konvensional terhadap hasil belajar ekonomi. Dengan demikian, dapat direkomendasikan bahwa media pembelajaran berbasis TIK diterapkan dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi.
2. Secara keseluruhan motivasi belajar tinggi memberikan pengaruh yang lebih baik dibandingkan dengan motivasi belajar rendah, hal tersebut menjadi hal yang harus diperhatikan sebelum belajar. Meningkatkan motivasi belajar sebelum memulai pelajaran sangatlah penting dan berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan diatas, saran-saran yang dapat diberikan peneliti adalah:

1. Bagi para guru, terutama guru ekonomi disarankan dalam memberikan pembelajaran dapat memilih media pembelajaran yang benar-benar cocok sesuai dengan karakteristik materi yang akan diberikan sehingga berfungsi sebagai penghantar pesan dan menjadi jembatan atas objek abstrak ekonomi
2. Bagi para guru disarankan dalam melaksanakan pembelajaran mampu memotivasi siswa sebelum memulai pembelajaran agar memiliki motivasi belajar yang tinggi yang akan berdampak pada hasil belajar yang baik.
3. Kepada kepala sekolah disarankan agar memperbaiki fasilitas kelas yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran oleh guru baik teknologi maupun non teknologi dan memberikan pelatihan media pembelajaran berbasis TIK kepada guru.