

**PENGARUH *SELF-CONFIDENCE*, DUKUNGAN SOSIAL, DAN
PERILAKU BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF MPLB SMKN 1 BOGOR**

HILDA AULIA

1709620018



Intelligentia - Dignitas

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi
dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN**

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**THE EFFECT OF SELF-CONFIDENCE, SOCIAL SUPPORT,
AND LEARNING BEHAVIOR ON STUDENTS' LEARNING
ACHIEVEMENT IN PRODUCTIVE SUBJECTS OF MPLB
SMKN 1 BOGOR**

HILDA AULIA

1709620018



Intelligentia - Dignitas

**This Thesis Was Compiled as One of the Requirements to Obtain a
Bachelor of Education Degree at the Faculty of Economic and
Business, State University of Jakarta**

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY
PROGRAM**

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

HILDA AULIA, Pengaruh Self-Confidence, Dukungan Sosial dan Perilaku Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Produktif MPLB SMKN 1 Bogor. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepercayaan diri, dukungan sosial, dan perilaku belajar terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran produktif Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) di SMKN 1 Bogor. Pertanyaan utama dalam penelitian ini mencakup: (1) Apakah *self-confidence* berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa? (2) Apakah dukungan sosial berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa? (3) Apakah perilaku belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa? (4) Apakah *self-confidence*, dukungan sosial, dan perilaku belajar secara simultan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa?. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sampel penelitian terdiri dari 175 siswa yang dipilih melalui teknik *proportional random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan regresi linier berganda menggunakan IBM SPSS Statistics versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) *self-confidence* berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa ($t_{hitung} = 3,066 > t_{tabel} = 1,9739$), (2) Dukungan sosial berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa ($t_{hitung} = 2,103 > t_{tabel} = 1,9739$), (3) Perilaku belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa ($t_{hitung} = 2,548 > t_{tabel} = 1,9739$), dan (4) *self-confidence*, dukungan sosial, dan perilaku belajar secara simultan berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa ($F_{hitung} = 40,058 > F_{tabel} = 2,66$). Berdasarkan hasil temuan ini, disarankan agar siswa meningkatkan kepercayaan diri, memanfaatkan dukungan sosial secara optimal, dan mengembangkan perilaku belajar yang efektif. Selain itu, guru dan sekolah diharapkan menciptakan lingkungan yang kondusif untuk mendukung perkembangan ketiga faktor tersebut guna meningkatkan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: *self-confidence*, dukungan sosial, perilaku belajar, prestasi belajar

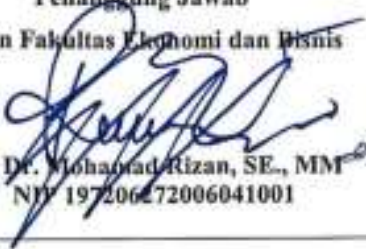
ABSTRACT

HILDA AULIA, The Effect of Self-Confidence, Social Support and Learning Behavior on Student Learning Achievement in Productive Subjects of MPLB SMKN 1 Boqor. Thesis of the Office Administration Education Study Program. Faculty of Economics. State University of Jakarta, 2025.

This study aims to analyze the influence of self-confidence, social support, and learning behavior on students' academic achievement in the productive subject of Office Management and Business Services (MPLB) at SMKN 1 Bogor. The main research questions include: (1) Does self-confidence affect students' academic achievement? (2) Does social support influence students' academic achievement? (3) Does learning behavior impact students' academic achievement? (4) Do self-confidence, social support, and learning behavior collectively influence students' academic achievement?. This research employs a quantitative approach using a survey method. The sample consists of 175 students selected through proportional random sampling. Data were collected using questionnaires and analyzed using multiple linear regression with IBM SPSS Statistics version 25. The results indicate that: (1) Self-confidence has a positive and significant effect on students' academic achievement ($t\text{-value} = 3.066 > t\text{-table} = 1.9739$), (2) Social support positively influences students' academic achievement ($t\text{-value} = 2.103 > t\text{-table} = 1.9739$), (3) Learning behavior positively impacts students' academic achievement ($t\text{-value} = 2.548 > t\text{-table} = 1.9739$), and (4) Self-confidence, social support, and learning behavior collectively have a significant positive effect on students' academic achievement ($F\text{-value} = 40.058 > F\text{-table} = 2.66$). Based on these findings, students are encouraged to enhance their self-confidence, utilize social support effectively, and develop productive learning behaviors. Additionally, teachers and schools are expected to create a supportive environment that fosters the development of these three factors to improve students' academic achievement.

Keywords: self-confidence, social support, learning behavior, learning achievement

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE., MM NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Puji Wahono, M.Si NIP 196002011987021001 (Ketua)		05 Februari 2025
2	Darma Rika Swaramarinda, M.SE., Ph.D NIP 198303242009122002 (Penguji 1)		05 Februari 2025
3	Dr. Rr. Sri Kartikowati, M.A., M.Bus NIP 196102031985032002 (Penguji 2)		06 Februari 2025
4	Roni Fasliah, S.Pd., M.M NIP 197510152003121001 (Pembimbing 1)		05 Februari 2025
5	Nadya Fadillah Fidhyallah, S.Pd., M.Pd NIP 199302202019032022 (Pembimbing 2)		06 Februari 2025
Nama : Hilda Aulia No. Registrasi : 1709620018 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 24 Januari 2025			

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan dan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Hilda Aulia

NIM. 1709620018

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hilda Aulia

NIM : 1709620018

Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran

Alamat email : hildaulia03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

Yang berjudul :

Pengaruh *Self-Confidence*, Dukungan Sosial, dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Produktif MPLB SMKN 1 Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Februari 2025

Penulis

Hilda Aulia

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Self Confidence*, Dukungan Sosial, dan Perilaku Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Produktif MPLB SMKN 1 Bogor” tepat pada waktu dengan baik. Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana pada program studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, serta sebagai wadah dalam pengaplikasian kemampuan yang telah peneliti peroleh selama menempuh Pendidikan di bangku perkuliahan. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi dapat terlaksana dengan lancar atas bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Dewi Nuralasari, S.Pd., M.M. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Roni Fasliah, S.Pd., M.M. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi.
4. Nadya Fadillah F, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi.

5. Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si., Ibu Darma Rika Swaramarinda, M.SE., Ph.D., dan Ibu Dr. Rr. Sri Kartikowati, M.A., M.Bus., selaku penguji sidang yang telah memberikan masukan, saran, dan arahan berharga dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Lina Marlina, ketua program jurusan dan Bapak/Ibu Guru MPLB SMKN 1 Bogor yang telah berkenan membantu penelitian dalam proses pengumpulan data penelitian.
7. Siswa Program Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis. Terimakasih atas waktu dan kesediaan yang telah kalian berikan untuk menjadi subyek dalam penelitian skripsi ini
8. Ibu tercinta, Yati Mulyati yang tidak henti-hentinya berjuang dan memberikan kasih sayang dengan penuh cinta serta selalu memberikan motivasi, mendoakan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai Sarjana.
9. Keluarga besar peneliti, yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan yang tiada hentinya, terima kasih selalu menjadi *support system* dalam setiap langkah.
10. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Yusril Pratama. Telah berkontribusi banyak dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan dukungan baik tenaga, waktu maupun materil. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya hingga sekarang ini.
11. Teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Administrasi perkantoran Angkatan 2020 atas kebersamaannya selama menjalani perkuliahan ini serta rekan-rekan atau pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

12. Sahabat-sahabat terbaik saya, terima kasih atas motivasi, *support*, dan semangat yang tiada henti kalian berikan. Kalian selalu ada untuk mendengarkan setiap keluh kesah dan perasaan yang saya alami selama proses pengerjaan skripsi ini.
13. *To myself*, Hilda Aulia. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diriku karena telah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih telah terus berusaha, tidak menyerah, dan menikmati setiap prosesnya meskipun penuh tantangan. *Thank you for persevering and becoming stronger with every step of this journey.*

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta menambah pengetahuan bagi peneliti maupun pembaca.

Bogor, 20 Januari 2025

Hilda Aulia