

DAFTAR PUSTAKA

- Achadah, A. (2019). Evaluasi Dalam Pendidikan Sebagai Alat Ukur Hasil Belajar. *An-Nuha : Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya Dan Sosial*, 6(1), 97–114. <https://doi.org/10.36835/annuha.v6i1.296>
- Afifah, N., Pradikto, S., Wiranegara, U. P., Ki, J., Dewantara, H., Purworejo, K., Pasuruan, K., & Timur, J. (2025). *Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Dukungan Sosial terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Universitas PGRI Wiranegara eksploitasi , kesadaran hukum , dan pekerja anak . Kebiasaan Belajar rangka memahami dan menguasai materi pembelajaran . Menurut Schunk (2020)*.
- Agustiah, D., Fauzi, T., & Ramadhani, E. (2020). Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Belajar Siswa. *ISLAMIC COUNSELING Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 181. <https://doi.org/10.29240/jbk.v4i2.1935>
- Aini, Mubarakah, Yunita, Rahmawati, & M. (2023). © 2023 The Author(s). Published by Literasi Nusantara Publisher. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives License (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>), which. 2(1), 106–113.
- Akbari, O., & Sahibzada, J. (2020). Students' Self-Confidence and Its Impacts on Their Learning Process. *American International Journal of Social Science Research*, 5(1), 1–15. <https://doi.org/10.46281/aijssr.v5i1.462>
- Al-khairi, S. M. I. S. (2023). *UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI PENUGASAN BERBASIS PORTOFOLIO DALAM PELAJARAN FIKIH DI MIS AL-KHAIRI*. 1(1), 157–171.
- Albarado, A. P., & Eminita, V. (2020). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Mts Khazanah Kebajikan. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(2), 167. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.2.167-174>
- Alfitriyani, K. N. (2019). The Influence of Learning Motivation and Self Confidence Toward English Learning Achievement of The Second Grade Students of SMA N 1 Srandakan in The. *English Language Teaching Educational Journal (ELTEJ)*, 1(1), 1–14.
- Ali, M. A., Alwi, M., & Musa, S. (2022). Pengaruh Resiliensi Dukungan Sosial, Self Confidence (Kepercayaan Diri) dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa UPPJB-UT Makassar (Studi Pada Mahasiswa Pendas Pokjar Pinrang). *Jurnal Sinestesia*, 12(1), 2022. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/194>

- Alya Rihhadatul Aisy, D. L. H. (2023). Jurnal Didactical Mathematics Pola Bilangan. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(2), 348–360. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm>
- Amalia, L., Pitriani, S., & Noviansah, A. (2020). Kebijakan Pendidikan MI: Perspektif Pendidikan Teman Sebaya. *Pendidikan MI/SD*, 2(2), 2527–8770.
- Ardianti Rukmana, R., Sripatmi, Humaira Salsabila, N., & Hayati, L. (2023). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 2(1), 26–35. <https://doi.org/10.58917/ijme.v2i1.49>
- Arifuddin, M. (2022). e-ISSN: 2807-8632 Published by : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Palangka Raya. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(2), 1102–1112. <https://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id>
- Azhary, S. A., Supahar, S., Kuswanto, K., Ikhlas, M., & Devi, I. P. (2020). Relationship Between Behavior of Learning and Student Achievement in Physics Subject. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 16(1), 1–8. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v16i1.23096>
- Azis, M., Putera, W., Azis, F., Negeri Makassar, U., Pelita Buana Makassar, S., & Muhammadiyah Sinjai, U. (2023). *LP2M-Universitas Negeri Makassar Peningkatan Hasil Prestasi Siswa pada Tingkat Smk Melalui Digitalisasi dan Pembelajaran di Sekolah*. 448–464. <https://www.smkn1saptosari.sch.id/berita/read/Siswa-SMK-Indonesia->
- Bai, B., Chao, G. C. N., & Wang, C. (2019). The Relationship between Social Support, Self-Efficacy, and English Language Learning Achievement in Hong Kong. *TESOL Quarterly*, 53(1), 208–221. <https://doi.org/10.1002/tesq.439>
- Benu, T. I. A., & Nugroho, P. I. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Dengan Tingkat Pemahaman Akuntansi Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Akuntansi Profesi*, 12(1), 224. <https://doi.org/10.23887/jap.v12i1.32829>
- Bps. (2023). *Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Kota Kediri Tahun 2023*. 75, 1–12. <https://kedirikota.bps.go.id/pressrelease/2023/12/19/310/indeks-pembangunan-manusia--ipm--kota-kediri-tahun-2023.html>
- Cicilia Emita, & Samuel Lukas. (2022). The Effect of Learning Independence, Self-Regulation, and Social Support on Learning Achievement among Psychology Department Students X University in Covid-19 Pandemic Era. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 24(3), 283–294. <https://doi.org/10.21009/jtp.v24i3.28814>
- Çiftçi, K., & Yıldız, P. (2019). The effect of self-confidence on mathematics achievement: The meta-analysis of Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS). *International Journal of Instruction*, 12(2), 683–694.

<https://doi.org/10.29333/iji.2019.12243a>

- Deodor, M. A., Morintosh, F., Kasingku, J. D., & Frans, N. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa: Studi Literatur. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 507–514. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5472>
- Dharmayana, W., Lenny, M. P., & Shinta, A. (2019). Korelasi Antara Keterlibatan Akademik dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X di Smk Negeri 1 Kota Bengkulu. *Triadik*, 18(1), 66–68.
- Diwanti, D. P., Suryanto, Iswati, S., Agustina, T. S., & Notobroto, H. B. (2021). *The Effect of Learning Motivation and Social Support on Learning Achievement of the Students in Aisyiyah Female Orphanage Serangan Yogyakarta*. 518(ICoSIHESS 2020), 42–47. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210120.103>
- Farda Mufti Nugraha, Eka Sari Setianingsih, & Primaningrum Dian M. (2023). Pengaruh Prestasi Belajar Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas X Sma Negeri 3 Pemalang. *JCOSE Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 18–27. <https://doi.org/10.24905/jcose.v6i1.150>
- Fatmawati, R. F., Rahmadian, R., Lestari, S. A., & Hasanah, U. (2022). Pendidikan Anak Dalam Keluarga. In *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas* (Vol. 8, Issue 1). <https://doi.org/10.24114/jbrue.v8i1.34959>
- Faturohman, I., Iswara, E., & Gozali, S. M. (2022). Self-Confidence Matematika Siswa dalam Penerapan Pembelajaran Online. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 85–94. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1048>
- Hamdiyah, R., El-Yunusi, M. Y. M., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Regulasi Diri dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs Al-Ikhwan Gresik. *Journal on Education*, 6(4), 21190–21210. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6036>
- Hasibuan, A. R. H., Aufa, Kharunnisa, L., Siregar, W. A., & Adha, H. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak SDN 104231 Sugiharjo Kecamatan Batang Kuis. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 2685–9351. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/9513/7220>
- Hassan, M., Fang, S., Malik, A. A., Lak, T. A., & Rizwan, M. (2023). Impact of perceived social support and psychological capital on university students' academic success: testing the role of academic adjustment as a moderator. *BMC Psychology*, 11(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s40359-023-01385-y>
- Hendriana, Y. (2023). Hubungan antara tingkat kecemasan dengan kepercayaan diri menghadapi skripsi pada mahasiswa keperawatan tingkat akhir STIKes Kuningan tahun 2023. *Journal of Nursing Practice and Education*, 4(1), 212–

218. <https://doi.org/10.34305/jnpe.v4i1.962>

- Hidayah, N., & Maria J. Silaen, S. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri Pada Remaja (Siswa SMP) di Rusunawa Jatinegara Barat. *IKRA-ITH Humaniora: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 46–52. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/374>
- Humaida, R., Munastiwi, E., Irbah, A. N., & Fauziah, N. (2022). Strategi mengembangkan rasa percaya diri pada anak usia dini. *Kindergarten: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 1(2), 1–15.
- Irdyandiwa, D., & Maksum, A. (2019). Dukungan sosial, Aktivitas Fisik siswa, dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 07(03), 57–60.
- Khaerani, & Syamsuriyawati. (2023). Pengaruh Tingkat Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IX SMP YP PGRI 4 Makassar. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 136–141.
- Khoirina, N. J., & Rochmad. (2022). Representasi Matematis Ditinjau Dari Rasa Percaya Diri Siswa Pada Pembelajaran Problem Posing. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman*, 2, 39–46.
- Krisna, D., Sumaryoto, S., & Uly, Y. (2023). Pengaruh Adversity Question dan Rasa Percaya Diri Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 64. <https://doi.org/10.30998/herodotus.v6i1.11080>
- KURNIAWAN, K. (2021). Pengaruh Partisipasi Siswa Dalam Organisasi Kesiswaan Dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 1(3), 254–260. <https://doi.org/10.51878/science.v1i3.660>
- Lombu, D., & Lase, F. (2023). Membangun Rasa Percaya Diri Individu Dalam Komunikasi Interpersonal. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 241–251. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.144>
- Manik, D. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 1 Pegagan Hilir Betti. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1707–1715.
- Mayang Sari, K. (2024). Pengaruh Self Efficacy, Dukungan Sosial, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Journal on Islamic Education*, 8(1), 1–16. <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/tarbawi>
- Mulya, G., & Lengkana, A. S. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *COMPETITOR: Jurnal Pendidikan Kepelatihan Olahraga*, 12(2), 83. <https://doi.org/10.26858/cjpko.v12i2.13781>

- Mulyawan, P. S., Mardi, M., & Susanti, S. (2022). Pengembangan Prestasi Belajar Siswa yang di Mediasi Motivasi Belajar, Studi pada SMK Akuntansi di Bogor Jawa Barat. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2371–2383. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3734>
- Munita, S., & Yusuf, Z. H. M. (2021). *PENGARUH PERILAKU SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR DI SMP NEGERI 2 DELIMA*. 1(1).
- Murti, W. (2019). Pengaruh Perilaku Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ipa Biologi Siswa Kelas Viii Smpn 4 Bantimurung. *Jurnal Binomial*, 2(1), 54.
- Muthmainah, M. (2022). Dukungan Sosial dan Resiliensi pada Anak di Wilayah Perbukitan Gunung Kidul Yogyakarta. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(1), 78–88. <https://doi.org/10.21831/diklus.v6i1.48875>
- Nainggolan, T. D. T., Menanti, A., & Surbakti, A. (2022). Pengaruh Bermain Puzzle dan Dukungan Sosial Guru Terhadap Resiliensi Anak Usia 5-6 Tahun di Pendidikan Anak Usia Dini Kenanga Raya Medan. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 5(2), 1531–1540. <https://doi.org/10.34007/jehss.v5i2.1391>
- Nasution, A. J., Br Siregar, N., Anandia, S., Nisa, K., & Handoyo, W. S. (2023). Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran PKN di MIS Fajar Shiddiq Kota Medan Marelana. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 3(2), 180–189. <https://doi.org/10.47467/edui.v3i2.3163>
- Nawangwulan, R. A. G. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Guru dan Motivasi Berprestasi Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(3), 410–418. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i3.4799>
- Novitasari, R. D., Wijayanti, A., & Artharina, F. P. (2019). Analisis Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter Sebagai Implementasi Kurikulum 2013. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i2.19495>
- Nurhasanah, N., Sriatmi, S., Salsabila, N. H., & Azmi, S. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sakra. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(4), 571–581. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i4.404>
- Nuryatin, A., & Mulyati, S. (2021). Analisis Perilaku Belajar Mahasiswa. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 18(1), 77–89. <https://doi.org/10.25134/equi.v18i01.ABSTRACT>
- Octavia, D. A., & Sugiarti, R. (2023). Hubungan Antara Minat Belajar Dan Dukungan Sosial Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Melalui Konsep Diri Sebagai Mediator. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 25(2), 393–412.
- Octaviana, L., & Rochmawati, R. (2021). Pengaruh Pengantar Akuntansi Dan Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Praktikum Akuntansi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Pemoderasi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*,

- 3(5), 2001–2011. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/741>
- Otache, I. (2020). Applying the theory of planned behaviour to hospitality management students in Nigeria: the mediating role of self-confidence. *Journal of Enterprising Communities*, 15(3), 375–394. <https://doi.org/10.1108/JEC-03-2020-0035>
- Prasetiawan, A., Mulyani, R. R., & Usman, C. I. (2023). Pengaruh Self Confidence terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA di SMAN 2 Tebo. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 6(1), 44. <https://doi.org/10.24014/egcdj.v6i1.21602>
- Priyanti, S. Y., Mardi, M., & Fauzi, A. (2021). Analisis Kecemasan Akademis Melalui Self Efficacy dan Dukungan Sosial pada Siswa SMK Jurusan Akuntansi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 758–769. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.440>
- Putrie, C. A. R., & Fauzia, M. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Angkasa Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi (JIPE)*, 9(2), 177. <https://doi.org/10.24036/011068980>
- QIN, Y. (2023). *STUDENT ' S LEARNING ACHIEVEMENT BY ONLINE LEARNING BEHAVIOR IN CHONGQING COLLEGE OF INTERNATIONAL BUSINESS AND ECONOMICS , CHONGQING ,* 1(10), 1–10.
- R. Rantau, Syamsuri, H. N. (2022). Tirtamath : Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika. *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 163–176.
- Rahardian, V., Askandar, N. S., & Sudaryanti, D. (2023). *Pengaruh Perilaku Belajar, Gaya Mengajar Dosen, dan Kecerdasan Emosional terhadap Pemahaman Akuntansi pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi*. 12(01), 269–282.
- Rahayu, T., Kartikowati, S., & Riadi, R. M. (2024). Pengaruh Minat Belajar dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMAN 3 Tanah Putih. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 683–690. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i1.3193>
- Rahmawati, O., Pelawi, R. D. B., & Fitri, R. (2024). Efek Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2(7), 1103–1111.
- Rosmawati, R., & Meilani, R. I. (2019). Kontribusi mata pelajaran produktif dalam membangun kesiapan kerja siswa smk di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 94. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14960>
- Saeed, K. M., Ahmed, A. S., Rahman, Z. M., & Sleman, N. A. (2023). How social support predicts academic achievement among secondary students with special needs: the mediating role of self-esteem. *Middle East Current*

- Psychiatry*, 30(1). <https://doi.org/10.1186/s43045-023-00316-2>
- Saepulloh, S., Nurhayati, F., & Darmawan, I. (2020). Penerapan Project Based Learning Menggunakan Microblogging Edmodo untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Gunahumas*, 3(2), 49–56. <https://doi.org/10.17509/ghm.v3i2.30240>
- Sarmiati, S., Kadir, K., Bey, A., & Rahim, U. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Dukungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kusambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 77. <https://doi.org/10.36709/jpm.v10i1.5646>
- Sebastian, D. R. (2022). Pengaruh Persepsi Siswa Atas Lingkungan dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(2), 5057.
- Sestiani, R. A., & Muhid, A. (2022). Pentingnya Dukungan Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Penyintas Bullying: Literature Review. *Jurnal Tematik*, 3(2), 245–251. <https://journals.usm.ac.id/index.php/tematik/article/view/4568>
- Simamora, D., Sihombing, S., & ... (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2023 *Journal Sains ...*, 1(2), 556–570. <https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jssr/article/view/262>
- Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 191. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>
- Singh, R., & Sharma, R. (2022). a Review of the Relation of Study Habits To the Academic Achievement of Students. *International Journal for Research Trends and Innovation (Www.Ijrti.Org)*, 7(4), 17. www.ijrti.org
- Sintia, T., Ramayani, C., & Eprillison, V. (2024). *INTERVENING*. 7, 13795–13801.
- Siregar, R. N., Prabawanto, S., Mujib, A., & Rangkuti, A. N. (2019). Faktor Dukungan Keluarga Dalam Mempengaruhi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6, 250–263.
- Sitorus, O. T. (2023). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mata Kuliah Akuntansi Hotel (Studi Empiris Mahasiswa pada Program Studi Perhotelan di Politeknik Mandiri Bina Prestasi. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 6(1), 11–19. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v6i1.14647>
- Studi Kelayakan Bisnis Dalam Aspek Produksi Wahyuni, A., Muthia Syahrani Hsb, R., & Latiful fatih, M. (2022). VISA: Journal of Visions and Ideas. *Analisis Studi Kelayakan Bisnis Dalam Aspek Produksi*, 2(3), 133.
- Suncaka, E. (2023). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di

- Indonesia. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 02(03), 36–49. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>
- Suratman, A., Afyaman, D., & Rakhmasari, R. (2019). Pembelajaran berbasis TIK terhadap hasil belajar matematika dan motivasi belajar matematika siswa. *Jurnal Analisa*, 5(1), 41–50. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4828>
- Syamsud, M., Dluha, Dewi Retno Suminar, W., & Hendriyani. (2020). Pengaruh Adversity Quotient Dan Dukungan Sosial Terhadap Adaptabilitas Karir Siswa Di Smk “X” Gresik. *Jurnal Psikologi*, 18(1), 49–57.
- Tamala, Y., Arjudin, A., Turmuzi, M., & Sripatmi, S. (2022). Pengaruh Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler dan Perilaku Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1453–1461. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.789>
- Tiro, Y. (2022). *Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa*. 96–100.
- Tran, T., Hoang, A., Nguyen, Y., Nguyen, L., & Ta, N. (2020). 16. *Toward sustainable learning during school in VN.pdf*. 4.
- Wahidah, U., Hermawan, Y., & Gumilar, G. (2023). Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Dukungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pasca Pandemi. *Jurnal Sains Student Research*, 1(2), 926–932.
- Wardana, & Djameluddin, A. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*.
- Widiantoro, D., Nugroho, S., & Arief, Y. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dari Dosen Dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/10.33367/psi.v4i1.649>
- Yaco, N., & Urwatil Wusqa Abidin. (2021). Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar pada Siswa di SMK Negeri 1 Polewali. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 4(november), 1–23.
- Yulyani, R. D. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Belajar, dan Manajemen Waktu terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 943–952. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3375>
- Zhang, Q., Yu, L., & Yu, Z. (2021). A Content Analysis and Meta-Analysis on the Effects of Classcraft on Gamification Learning Experiences in terms of Learning Achievement and Motivation. *Education Research International*, 2021. <https://doi.org/10.1155/2021/9429112>
- Zulfa, I. (2021). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Percaya Diri Dengan Prestasi Belajar Ips. *Joyful Learning Journal*, 10(4), 192–195. <https://doi.org/10.15294/jlj.v10i4.45319>